

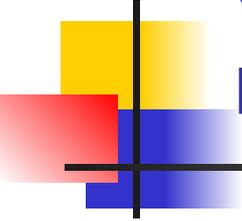
# Первое декабря. Классная работа.

---

Повторение. Подготовка к  
диктанту.

*Прямая речь. Диалог.*

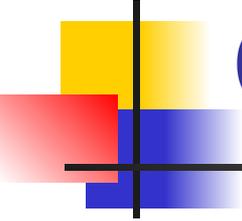




## Словарная разминка. Вставьте пропущенные буквы. Запишите.

---

- Уд...вительный, восх...щенно, привл...кательный, ч...дес(?)ный, ж...льцы, к...тат(?)ся, ст...янка автобусов, цв...тные и(л,лл)юстрации, интерес(?)ная кни...ка, по ш...рокому полю, идеш(?) по тр...пинке.



# Словарная работа.

---

- Корзина (от гл. «кОрзать» – плести)
- Корзиночка
- Корзинка

*Разделительные и выделительные знаки  
препинания в предложениях с прямой речью.*

**Повторение. Спишите. Расставьте знаки препинания.  
Выполните пунктуационный разбор.**

1. Вот я опять гляжу на небо люблюсь полетом птиц.
2. Хозяин посвистел и Каштанка оглянулась.
3. Папа строго сказал Ну и где же ты был весь день?
4. Валя подойди поближе! сказала бабушка.

**Начертите схемы предложений с прямой речью.**

Перепишите шуточные диалоги из русского фольклора, расставляя недостающие знаки препинания.  
(Помните, что в диалоге кавычки не ставятся!)

---

1. *Где ты брат Иван  
В горнице.  
А что делаешь  
Помогаю Петру.  
А Петр что делает  
Да на печи лежит.*

2. *Ты пирог съел  
Нет, не я.  
А еще хочешь  
Хочу.*

Преобразуйте сложные предложения в предложения с прямой речью (по образцу). Запишите, правильно расставляя знаки препинания

*Образец. Мама спросила, выучила ли я уроки. – Мама спросила меня: «Ты выучила уроки?»*

*1. Медсестра сказала, что доктора сегодня не будет.*

*2. Приезжий спросил у москвича, как ему пройти на Красную площадь.*

Д/З. Перепишите, расставляя знаки препинания и обозначая орфограммы.

- 1. Биатлонист ск...зал Я пок...даю б...льшой спорт.
- 2. Тренер об(?)явил Завтра начнем занимать(?)ся подг...товкой к участию в гор...дских сор...внованиях.
- 3. Футб...лист заявил Я надеюсь на спл...ченность к...манды и п...беду в матче.
- 4. Ваня ты любиш(?) хо(к,кк)ей спросил дедушка.