



**МОДУЛЬНАЯ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
№ 3 ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА
И ПРАВА»
ПО ТЕМЕ
«ПРАВООТНОШЕНИЯ»**

Вариант 1

Задание 1. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы, определив субъекты, объект, права и обязанности:

- Проезд в общественном транспорте
- Обучение в высшем учебном заведении
- Отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы
- Приобретение товара в магазине

Задание 2. Известно, что юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. 1. В приведенных ниже примерах выделите юридические факты. 2. Какие из них относятся к событиям, а какие – к действиям? 3. Какие правоотношения возникают, изменяются или прекращаются на основании указанных юридических фактов?

- Суд вынес в отношении Л., обвиняемого в совершении кражи, обвинительный приговор с назначением в виде пяти лет лишения свободы
- Супруги Н.и М., имеющие совершеннолетних детей, расторгли брак в органах ЗАГСа.

Задание 3. 1. Укажите, какие из перечисленных юридических фактов относятся к правомерным действиям, а какие – к неправомерным. 2. Выделите юридические акты и юридические поступки.

- Заключение договора перевозки
- Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
- Решение органа социальной защиты населения о предоставлении субсидии на оплату коммунальных услуг

Задание 4. Составьте схему «Семейные правоотношения».

ВАРИАНТ 2

Задание 1. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы, определив субъекты, объект, права и обязанности:

- Перевозка грузов железнодорожным транспортом общего пользования
- Строительство дачного дома строительной фирмой-подрядчиком
- Оказание парикмахерских услуг
- Аренда автомобиля

Задание 2. Известно, что юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. 1. В приведенных ниже примерах выделите юридические факты. 2. Какие из них относятся к событиям, а какие – к действиям? 3. Какие правоотношения возникают, изменяются или прекращаются на основании указанных юридических фактов?

- Р. Заключение трудовой договор с автотранспортным предприятием
- В деревянном доме, принадлежащем гражданину Т. и застрахованном на случай пожара, произошло возгорание электропроводки, вследствие чего часть дома сгорела

Задание 3. 1. Укажите, какие из перечисленных юридических фактов относятся к правомерным действиям, а какие – к неправомерным. 2. Выделите юридические акты и юридические поступки.

- Создание литературного произведения
- Неограждение сигналами остановки места производства путевых работ
- Составление транспортной железнодорожной накладной

Задание 4. Составьте схему «Семейные правоотношения».



ВАРИАНТ 3.

Задание 1. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы, определив субъекты, объект, права и обязанности:

- Ремонт бытовой техники
- Участие гражданина в выборах в качестве избирателя
- Задержание правонарушителя сотрудником полиции
- Получение одним из супругов алиментов на содержание несовершеннолетних детей

Задание 2. Известно, что юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. 1. В приведенных ниже примерах выделите юридические факты. 2. Какие из них относятся к событиям, а какие – к действиям? 3. Какие правоотношения возникают, изменяются или прекращаются на основании указанных юридических фактов?

- В деревянном доме, принадлежащем гражданину Т. и застрахованном на случай пожара, произошло возгорание электропроводки, вследствие чего часть дома сгорела
- После смерти гражданина И. выяснилось, что все принадлежавшее ему имущество он завещал своему племяннику Г.

Задание 3. 1. Укажите, какие из перечисленных юридических фактов относятся к правомерным действиям, а какие – к неправомерным. 2. Выделите юридические акты и юридические поступки.

- Отправление поезда на занятый перегон
- Сокрытие свободных мест в пассажирском поезде
- Приобретение билета в поезд дальнего следования.

Задание 4. Составьте схему «Семейные правоотношения».



ЭБ-151

Вариант 1

1. Антонова
2. Гребенник
3. Ким
4. Комарова
5. Лычагина
6. Тарасов
7. Васецкая
8. Карашева



ЭБ-152

Вариант 1

1. Генералов
2. Жидков
3. Лагутина
4. Мельников
5. Самойленко
6. Темников
7. Шварева
8. Шпитько
9. Гурова

Вариант 2

1. Грачев



ЭБ-153

Вариант 1

1. Агеева
2. Жаркова
3. Михайлова
4. Фуфаева
5. Шibaева
6. Тушканов
7. Гончарова
8. Слета
9. Чухряева

Вариант 2

1. Брель
2. Ильяина

