

Интеллект и интеллектуальная недостаточность

Презентацию подготовила Соколова Алина лого-2

Интеллект

- Интеллект (от латинского слова *intellectus*— понимание, понимание, постижение) в психологической науке рассматривается как «относительно устойчивая структура умственных способностей индивида»
- По Векслеру, интеллект — это глобальная способность разумно действовать, рационально мыслить и хорошо справляться с жизненными обстоятельствами — успешно меряться силами с окружающим миром.

• Можно выделить несколько позиций в понимании психологической природы интеллекта.

1. Интеллект - общая способность, определяющая успешность выполнения любых задач (когнитивных, социальных). Под способностью понимаются: 1) когнитивные способности, различающиеся разной степенью специфичности для конкретной деятельности; 2) способность к системной организации целого, с мгновенным выявлением основного проблемного противоречия исходной ситуации; 3) способность к самостоятельному приобретению новых знаний; 4) адаптационная способность.

2. В структуре интеллекта различают врожденные способности, независимые от степени приобщенности к культуре, и приобретенные в ходе социализации знания и умственные навыки. Врожденные способности сводятся к психофизиологическим свойствам центральной нервной системы. Приобретенные знания и умственные навыки являются мерой овладения культурой того общества, к которому принадлежит индивид.

3. Трудность в разведении врожденных способностей и приобретенных знаний и умственных навыков может привести к их отождествлению. В этом случае интеллект отождествляется с умственным развитием.

4. Основная тенденция социо-культурных влияний на познавательные возможности человека заключается в появлении способности к категориальному мышлению. В контексте культурно-исторических исследований интеллект отождествляется с понятийным мышлением.

5. Под интеллектом понимается система познавательных процессов. Трактовка природы познавательных процессов различается: процессы, отвечающие за переработку информации (методологический солипсизм); формы активного познавательного отражения действительности (теория деятельности).

6. Включение в структуру интеллекта регуляторных и мотивационных компонентов.

7. Операционально - процессуальный подход в анализе интеллектуальной деятельности позволяет развести понятия мышления и умственных способностей. Мышление - непрерывный процесс анализа, синтеза, обобщения условий и требований решаемых задач и способов их решения. Умственные способности – сформировавшаяся в процессе мышления совокупность умственных операций, которые мышление порождает, но к которым не сводится.

Интеллектуальная недостаточность

- Умственная (интеллектуальная) недостаточность - состояние, обусловленное врождённым или рано приобретённым недоразвитием психики с выраженной недостаточностью интеллекта, затрудняющее или делающее полностью невозможным адекватное социальное функционирование личности.

- Причины умственной (интеллектуальной) недостаточности

Врожденные причины:

- генетические нарушения;
- внутриутробные инфекции;
- несовместимость по резус-фактору;
- вирусные заболевания.

Приобретенные причины:

- родовые осложнения;
- следствие отрицательных психосоциальных влияний.

• Степени умственной отсталости

	Глубокая (идиотия)	Тяжелая Умеренная (имбецильность)	Легкая (дебильность)
Способность к обучению	-	-	+ но недостаток абстрактного мышления
Способность к самообслуживанию	-	+ элементарные навыки	++
Речь и мышление	Речь отсутствует	Отдельные слова	Конкретное мышление
IQ		20–49	50–69

- Идиотия— самая глубокая степень умственной отсталости (олигофрении), в тяжёлой форме характеризующаяся почти полным отсутствием речи и мышления: больные произносят лишь нечленораздельные звуки, как правило, не понимают смысла обращённой к ним речи, эмоциональные проявления элементарны, ограничены проявлением недовольства или удовольствия.



- Имбецильность — средняя степень олигофрении, слабоумия, умственного недоразвития, обусловленная задержкой развития мозга плода или ребёнка в первые годы жизни.



- Дебильность, реже дебилизм — самая слабая степень умственной отсталости, обусловленная задержкой развития или органическим поражением мозга плода.



Спасибо за внимание!!!