

*Стиль педагогического общения
«Монблан»*



Опознавательные знаки речи

- Преподаватель апеллирует к чувству долга обучающихся, используя такие фразы как:
- «Каждый уважающий себя специалист должен это знать»
- «Если вы пришли сюда учиться, а не штаны просиживать, вы обязаны это знать!»
- «Не прикидывайтесь дураками, здесь нет ничего сложного»
- «Если вам непонятно, это ваши проблемы, значит плохо слушали»
- «Неужели трудно сделать нормально без моих подсказок и замечаний?»



❖ Абсолютно обезличенное общение, апелляция сложными терминами, сухими фактами, вопросы публики игнорируются или высмеиваются.

Тело

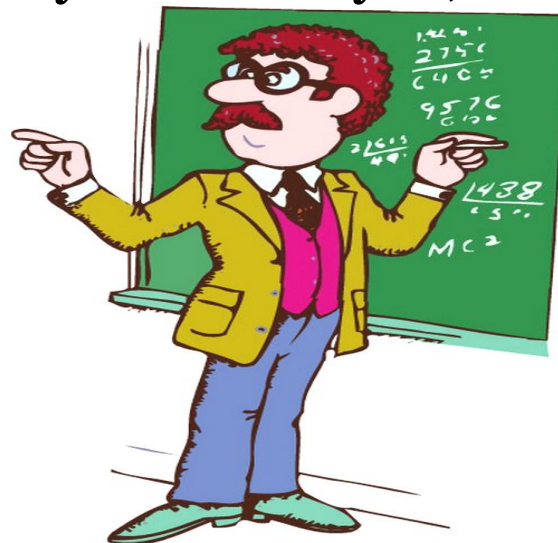


- Позы, демонстрирующие превосходство, любят стоять на пьедестале или ступеньке (с той же целью), указывающие движение пальцем или указкой, презрительный взгляд. В одежде консервативны, выбирают деловой стиль, но с деталями, которые привлекают внимание и также демонстрируют безусловное превосходство, сдержанная причёска.



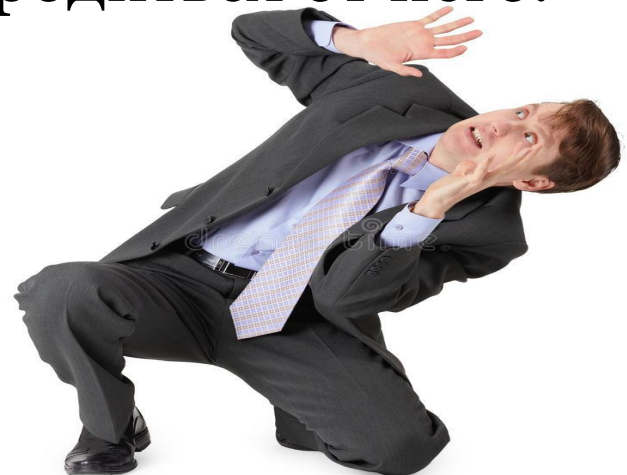
Общая формула

- «Вы пришли, чтобы Я поделился с Вами своими ценнейшими знаниями, а вы смеете мне перечить?»
- «Единственный, кто знает этот предмет на 5 – это Я»
- «Вы никогда не делаете так, как прошу Я. Неужели это так сложно?»
- «Мой зачёт в 100 раз важнее любого вашего экзамена, подготовьтесь к нему как следует, а не как всегда!»



Внутреннее содержание

- «Я ничтожен как личность, поэтому я пытаюсь компенсировать свою ничтожность заумными терминами, которые сам не до конца понимаю.»
- «Я здесь, чтобы самоутвердиться за ваш счёт, а не для того, чтобы вас чему-то научить.»
- «Я одинок, мир опасен, поэтому своим поведением я стремлюсь огородиться от него.»



Рекомендации по психологическому сопровождению

- В данном случае, в психологическом сопровождении нуждаются те, кто непосредственно контактирует с «Монбланом» – ученики и руководитель.
- Первое, что нужно делать – сохранять спокойствие. Чем больше давать отпор, тем выгоднее это для «Монблана».
- Превзойти его в том, за счёт чего он самоутверждается, или встать на уровень с ним – ему нечем более будет апеллировать.
- Игнорировать, воспринимая его как субъект учебной деятельности, когда не обращают внимания на таких людей – это выводит их из себя.

Спасибо за внимание!