



# **Алгоритм создания специальных условий при организации профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Директор МБУ ДО Центр «Развитие»**

**г.о.Ступино,**

**Руководитель территориальной ПМПК**

**Киреенко О.В.**

**2021 год**

# Образование



-важнейшее условие социальной и личностной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями!

- **Особая роль-профессиональное образование**
- позволяет обеспечить материальное положение
- служит основой личностной самореализации, позволяющей человеку чувствовать себя нужным обществу и близким.

# Профессиональное обучение/образование обучающихся с особыми образовательными потребностями

- осуществляется при создании специальных условий для получения образования, на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанной категории лиц, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.



# Специальные образовательные условия при реализации среднего профессионального образования

- Наличие адаптированной программы, модулей (дисциплин) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- Выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков;
- Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами обучающихся в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- Установление особого порядка усвоения дисциплины «физическая культура» на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- Создание доступной среды, толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи

## Специальные образовательные условия при реализации среднего профессионального образования

- Выбор мест прохождения практики с учетом выводов бюро МСЭ, содержащихся в ИПРА, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом нарушений их здоровья;
- Разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в группе, индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения

# Комплексное психолого-педагогическое сопровождение



- **Направления работы специалистов:**
- **Педагог-психолог:** формирование качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности;
- Социально-психологическая адаптация в учебной и профессиональной деятельности
- Коррекция эмоциональных состояний личности
- **Учитель-дефектолог:** помощь в усвоении основных общетеоретических, профессиональных, специальных дисциплин. Дополнительная прикладная подготовка.
- **Тьюторское сопровождение.**

## Категории обучающихся, для которых могут создаваться специальные условия обучения

- для обучающихся с нарушением слуха;
- для обучающихся с нарушением зрения;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра;
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Для обучающихся инвалидов, детей –инвалидов по общим заболеваниям



## Классификация нарушений обучающихся инвалидов, детей –инвалидов по общим заболеваниям

- Гипертоническая болезнь III стадии;
- Коронарная недостаточность;
- Пороки сердца при наличии стойких нарушениях кровообращения III степени;
- Хронические заболевания легких, сопровождающиеся стойкой дыхательной недостаточностью ;
- Хронический нефрит при наличии стойких выраженных явлений почечной недостаточности;
- Сахарный диабет-тяжелая форма;
- Злокачественные новообразования инкурабельные и др.



# Создание специальных условий осуществляется

- **На основании заключения территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии**
- Запись на ПМПК осуществляется со вторника по пятницу
- С 9.00 до 14.00 (вторник-четверг)
- С 14.00 до 18.00 (пятница)
- Секретарь ПМПК Азатян Сюзанна Мхитаровна
- Телефон для записи 647-46-49

# Получение заключения территориальной Психолого-медико-педагогической КОМИССИИ

## Предоставление родителями пакета документов (если ранее проходили):

- документы о ранее проводимых обследованиях (ПМПК);
- справка от ведущего врача по заболеванию (невролог, психиатр, терапевт, лор, окулист или др.) с рекомендациями к образовательному процессу;
- ксерокопия паспорта обучающегося и родителей(законных представителей);
- ИПРА и справка об инвалидности( в случае изменения данных).



## Получение заключения территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии

- Для обратившихся первично:
- Выписка из истории развития;
- Справки от офтальмолога, окулиста, врача –психиатра (по месту прописки) и др .ведущего специалиста(при необходимости);
- Ксерокопии паспорта обучающегося, страхового полиса и копия паспорта родителя (законного представителя);
- Документы о ранее проводимых обследованиях ;
- ИПРА и справка об инвалидности (при наличии)



# Содержание заключения ПМПК

## Программа

- Материально-техническое обеспечение (архитектурная среда, технические условия)
- Кадровое обеспечение
- Организационно-педагогическое обеспечение
- Программно-методическое обеспечение
- Формирование основ безопасного труда, производственных отношений и социальной адаптации на рабочем месте;
- Психолого-педагогическое обеспечение
- Социализация

Спасибо за внимание!

