



Речевые и грамматические ошибки

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Речевые ошибки

Нарушение лексической сочетаемости

- Катерина оказала протест против «темного царства». (оказала сопротивление, выразила протест, выступила с протестом)
- Преклонить голову, склонить колени (склонить голову, преклонить колени)

Нарушение лексической сочетаемости

- Старое, умирающее страстно сопротивляется новому.
- В душе князя Андрея пробуждается новый идеал: он уходит в государственную деятельность.
- Бородинская битва вскрыла то лучшее, что было в князе Андрее.

Речевая избыточность

- Катерина заранее предчувствует свою гибель.
- Жители города Калинова живут однообразной, безрадостной жизнью.
- Главная суть, ценные сокровища, вернуться обратно

Неточность словоупотребления

- Чацкий особенно глубоко выступает против крепостников. (страстно)
- Писатель посвятил это стихотворение матери.
- Я люблю перечитывать отрывки из творчества Гоголя.
- Алеша безропотно переносил все тяжести жизни.

Грамматические ошибки

- Ошибки в образовании форм существительного (пять килограмм апельсин и помидор; мой мозоль; моё день рождение)
- Ошибки в образовании форм прилагательного (более грамотнее; самый интереснейший)

Грамматические ошибки

- Ошибки в образовании форм местоимений (около его; ихний)
- Ошибки в образовании форм глаголов (победю, ляжьте)
- Ошибки в образовании форм числительного (обеих берегов; пятеро девушек)

Грамматические ошибки

- Нарушение согласования (По словам историка В.Ключевского, называвшем Петра I «работником на троне», царь был необыкновенно трудолюбивым человеком.)
- Нарушение управления (Лихачев немало времени уделял на духовно-нравственное воспитание.)

Грамматические ошибки

- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым (Заметка написана простым и понятным языком и посвящено актуальным проблемам взаимоотношения людей.)
- Ошибки в построении предложения с обособленным обстоятельством (Прочитав этот текст, разные мысли посетили меня.)

Грамматические ошибки

- Ошибки в построении предложения с обособленным определением (Ключевский восхищается личностью Петра, тщательно изучивший его биографию.)
- Ошибки в построении предложения с однородными членами (Автор рассуждает об учениках и почему они не хотят учиться.)

Грамматические ошибки

- Одновременное употребление полной и краткой формы прилагательного в составном сказуемом (Жизненный путь героя тяжел и трагичный).
- Ошибки в построении сложного предложения (Паустовский пишет, что маленький дом заслуживает описания, в котором он живет.)

Грамматические ошибки

- Смещение прямой и косвенной речи (М.Салтыков-Щедрин писал, что «я люблю Россию до боли сердечной».)
- Нарушение границ предложения (Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. Так как по речи человека мы легко можем судить о степени его интеллигентности.)

Найти речевые и грамматические ошибки.

- Я очень сожалею за случившееся.
- Наша группа была сплоченная, дружна.
- Произведя ряд расчетов, задача была решена.
- Не все хотят оплачивать за услуги, которые государство предоставляет населению.
- Она взяла его под руку и сказала, что вы лучший из людей, которых я знала в жизни.

Найти речевые и грамматические ошибки.

- Ему было не совсем удобно докладывать всего того, что говорили подчиненные.
- Певица призналась, что ничего не может одеть на себя из своего гардероба, потому что поправилась.
- Урожай в этом году собрали отменный – более четыреста пятидесяти тонн зерна.

Найти речевые и грамматические ошибки.

- В журнале опубликована рецензия о его последней книге.
- По окончанию урока все направились к выходу.
- Только духовно развитый человек может видеть и наслаждаться красотой природы.
- С зала неслись выкрики, шум, топот.
- Учитель убеждал меня о том, что я должен выступить на конференции.