

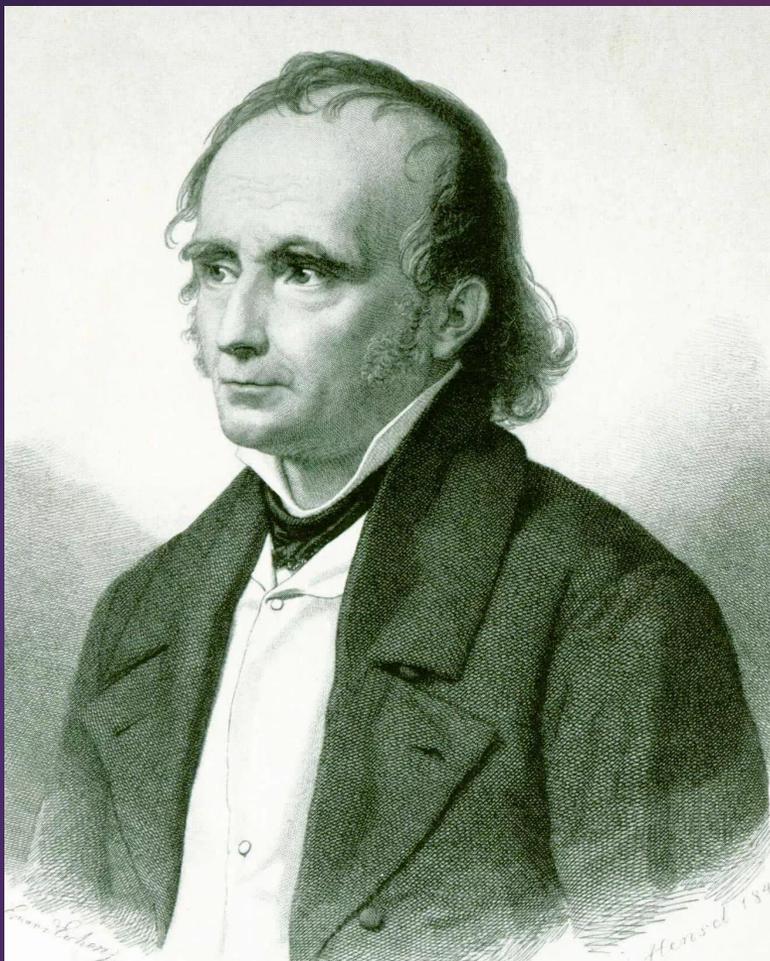


Профессиональное становление и  
саморазвитие педагога. Значение в  
профессиональной деятельности.  
Формы и методы профессионального  
саморазвития

ВЫПОЛНИЛА: РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА  
ИТЭС

ГРУППЫ ТЭ – ЭТЬ – 21

ШУЛИК МАРИНА НИКОЛАЕВНА



А. ДИСТЕРВЕГ ПИСАЛ, ИМЕЯ В ВИДУ УЧИТЕЛЯ: «ОН ЛИШЬ ДО ТЕХ ПОР СПОСОБЕН НА САМОМ ДЕЛЕ ВОСПИТЫВАТЬ И ОБРАЗОВЫВАТЬ, ПОКА САМ РАБОТАЕТ НАД СВОИМ СОБСТВЕННЫМ ВОСПИТАНИЕМ И ОБРАЗОВАНИЕМ» .

# Профессиональное саморазвитие педагога

**Профессиональное саморазвитие педагога** – это осознанный процесс, нацеленный на повышение и развитие педагогических качеств в соответствии с социальными требованиями и программой личного развития.



# Профессиональное саморазвитие педагога

Профессиональное саморазвитие педагога предполагает использование специально разработанных методик, применение которых позволяет повысить уровень педагогической компетентности. К числу стандартных методов можно отнести: курсы переподготовки и повышения квалификации, предметные комиссии и методические объединения, школы передового опыта, семинары для молодых педагогов, творческие сообщества, педагогические чтения и прочее.

Однако для того, чтобы стать настоящим «профи» в своей области, одних семинаров и курсов недостаточно. Повысить эффективность своей работы невозможно без систематических самостоятельных занятий.

# Профессиональное саморазвитие педагога

На современном этапе актуальны принципы творческого саморазвития личности, предложенные В. И. Андреевым: принципы научного познания, информативности, самоуправления, оптимизации, социализации, индивидуализации. Чаще всего они используются в совокупности, выступая в качестве регуляторов процесса саморазвития.

Одним из важнейших условий творческого саморазвития педагога является формирование у него потребности к **самообразованию**.



# Профессиональное саморазвитие педагога

**Самообразование педагога** — это целенаправленная и профессионально значимая познавательная деятельность, регулируемая самим педагогом. Причем данная деятельность характеризуется осознанностью, систематичностью и самостоятельностью.



# Уровни саморазвития

## **Саморазвитие педагога может характеризоваться разными уровнями:**

- ▶ первый уровень – остановившееся саморазвитие, когда педагог проявляет положительное отношение к своей профессиональной деятельности и осознает ее личностную значимость. Он не испытывает потребности в самоанализе, самодиагностике и самооценке собственной профессиональной деятельности и ее результатов;
- ▶ второй уровень – достаточное саморазвитие, характеризующийся высокой оценкой педагогом личностной значимости собственной педагогической деятельности и проявлением потребности в творческом саморазвитии
- ▶ третий уровень – активное саморазвитие, когда педагогическая деятельность приобретает в глазах педагога личностную и глубоко осознанную ценность;

# Профессиональное саморазвитие педагога

Для эффективного профессионального саморазвития необходима диагностика (мониторинг) педагога:



самообследование и самодиагностика



диагностика администрацией дошкольной образовательной организации.

# Профессиональный рост педагога

Профессиональный рост педагога, как личности и как профессионала, проходит четыре стадии развития:

- ▶ 1. Профессиональное самоопределение
- ▶ 2. Профессиональная самореализация
- ▶ 3. Профессиональное саморазвитие
- ▶ 4. Профессиональное самосовершенствование

# Значение саморазвития

Профессионально-личностное развитие педагога выступает главная цель педагогического образования. С одной стороны, педагог выступает как личность, а с другой стороны-педагог выступает носителем информации в практической его деятельности. Это говорит о том, что, для того чтобы развить и нравственные ценностные качества в ребенке, **необходимо эти же качества развития и в самом педагоге!**



# Формы профессионального саморазвития

Формы организации саморазвития:

- ▶ 1. Повышение квалификации;
- ▶ 2. Получение второго высшего образования;
- ▶ 3. Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы;
- ▶ 4. Индивидуальная работа;
- ▶ 5. Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования педагогов;

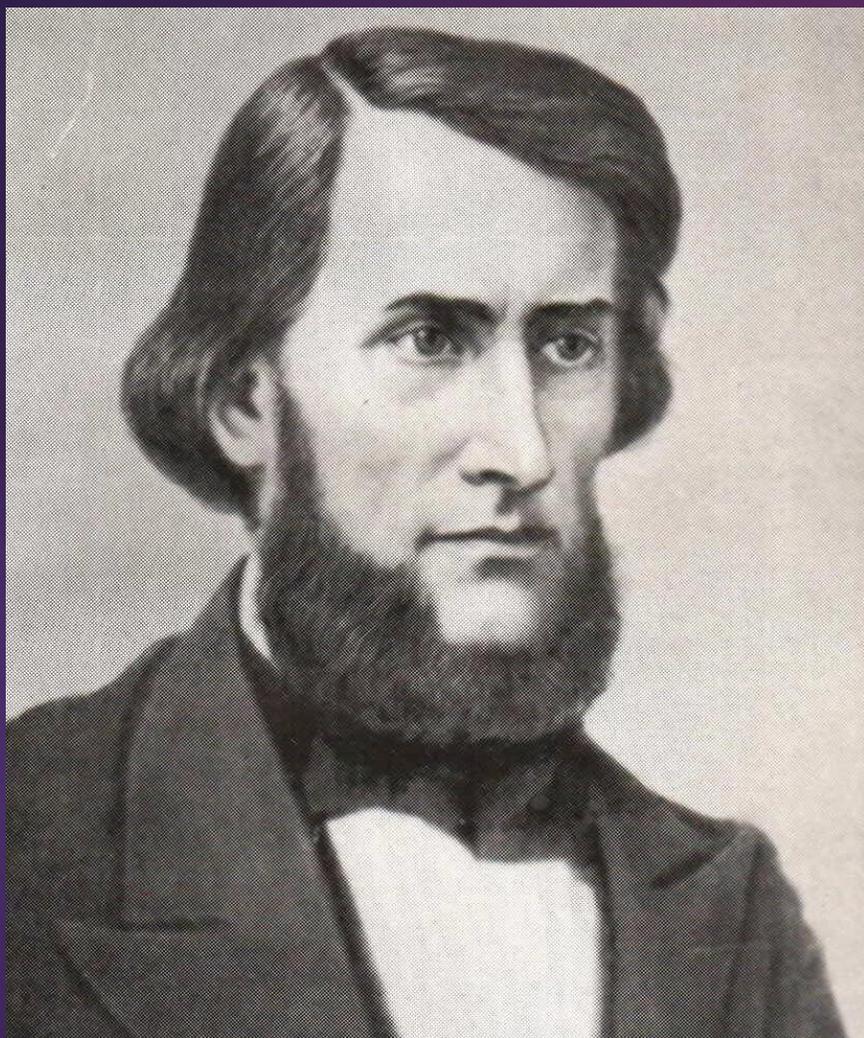
# Методы профессионального саморазвития



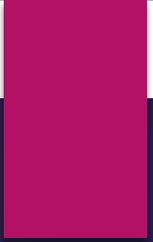
# Методы профессионального саморазвития

- ▶ Нужно отметить то, что педагог должен иметь глубокие познания по различным направлениям. Поэтому, к методам самосовершенствования педагогов относят духовное и физическое образование. Педагог должен быть своеобразным примером подражания для своих учеников, поэтому, он всегда должен выглядеть идеально.





«УЧИТЕЛЬ ЖИВЕТ ДО ТЕХ  
ПОР, ПОКА ОН УЧИТСЯ, КАК  
ТОЛЬКО ОН ПЕРЕСТАЕТ  
УЧИТЬСЯ, В НЕМ УМИРАЕТ  
УЧИТЕЛЬ». К. Д. УШИНСКИЙ



Спасибо за  
внимание!