



Установочная конференция по практике УП.01 Наблюдение за образовательным процессом

**ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»
2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

11 -15 АПРЕЛЯ 2022 г.

УП.01 Наблюдение за образовательным процессом

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ



Организационные моменты



**Наблюдение за образовательным
процессом**

11 -15 апреля 2022г.
(21, 22, 23, 25, 29гр.)

МАОУ СОШ №152	МАОУ «Многопрофильный лицей №148»	МАОУ «СОШ №104»	МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ №89 г. Челябинска»
22	21	23	25	29

Организационные моменты

**МАОУ СОШ
№152**

**МАОУ
«Многопрофильный
лицей №148»**

**МАОУ
«СОШ №104»**

**МБОУ
«СОШ №89
г. Челябинска»**

**МБОУ
«СОШ №89
г. Челябинска»**

22

21

23

25

29



Андреева Т.С.



Пометун Н.Н.



Шакирова О.Г.



Булдакова Г.В.



Камалова Е.А.

ВАЖНО!

Внешний вид
(вторая обувь, маска)



**Дисциплина,
культура общения**
(в школе быть в 7:40)





Система работы

ВАЖНО!



1. **Работаем в подгруппах (по 6-7 человек)**
2. **Строго по расписанию (см. расписание)**
3. **Учитываем расписание уроков + звонков**
4. **Посещаем только уроки**

математика
русский язык
литературное чтение
окружающий мир

УП.01 Наблюдение за образовательным процессом – группа №22

МАОУ «СОШ № 152 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

(методист: Андреева Т.С.)



Подгруппа	Дата	Класс	Учитель	Кабинет	Время
Спицына Дарья	11 апреля	1 «В»	Берсенёва Екатерина Михайловна	110	1 смена
Лешина Анна	12 апреля	1 «Б»	Кузнецова Вероника Викторовна	213	1 смена
Мартынова Полина	13 апреля	1 «Д»	Кошкина Ирина Ивановна	210	1 смена
Сидоренкова Дарья	14 апреля	3 «В»	Ходыкина Марина Юрьевна	214	1 смена
Шушлянникова Мария	15 апреля	3 «Д»	Силантьева Татьяна Валерьевна	221	1 смена
Поливода Дарья					
Давлетшина Лиана					
Лаврентьева Арина	11 апреля	3 «Д»	Силантьева Татьяна Валерьевна	221	1 смена
Каримова Хуснида	12 апреля	1 «В»	Берсенёва Екатерина Михайловна	110	1 смена
Погорелова Виктория	13 апреля	1 «Б»	Кузнецова Вероника Викторовна	213	1 смена
Кадырова Екатерина	14 апреля	1 «Д»	Кошкина Ирина Ивановна	210	1 смена
Грекова Анна	15 апреля	3 «В»	Ходыкина Марина Юрьевна	214	1 смена
Гузненко Надежда					
Южакова Арина					
Назарова Дарья	11 апреля	3 «В»	Ходыкина Марина Юрьевна	214	1 смена
Нецветаева Светлана	12 апреля	3 «Д»	Силантьева Татьяна Валерьевна	221	1 смена
Васимова Елизавета	13 апреля	1 «В»	Берсенёва Екатерина Михайловна	110	1 смена
Анисимова Валерия	14 апреля	1 «Б»	Кузнецова Вероника Викторовна	213	1 смена
Тотолбаева Анжела	15 апреля	1 «Д»	Кошкина Ирина Ивановна	210	1 смена
Журба Елизавета					
Гашкова Дарья	11 апреля	1 «Д»	Кошкина Ирина Ивановна	210	1 смена
Валеева Карина	12 апреля	3 «В»	Ходыкина Марина Юрьевна	214	1 смена
Кадникова Тамара	13 апреля	3 «Д»	Силантьева Татьяна Валерьевна	221	1 смена
Петраков Влад	14 апреля	1 «В»	Берсенёва Екатерина Михайловна	110	1 смена
Попкова Татьяна	15 апреля	1 «Б»	Кузнецова Вероника Викторовна	213	1 смена
Воронина Ольга					
Тяжкова Ольга	11 апреля	1 «Б»	Кузнецова Вероника Викторовна	213	1 смена
Мартынова Ирина	12 апреля	1 «Д»	Кошкина Ирина Ивановна	210	1 смена
Зазуляк Анастасия	13 апреля	3 «В»	Ходыкина Марина Юрьевна	214	1 смена
Лисова Алена	14 апреля	3 «Д»	Силантьева Татьяна Валерьевна	221	1 смена
Лыкова Анастасия	15 апреля	1 «В»	Берсенёва Екатерина Михайловна	110	1 смена
Захарова Дарья					

Выполняем задания:

Лист заданий на УП.01 Наблюдение за образовательным процессом

1. Ведение Дневника наблюдения (тетрадь 48л.):

- содержание уроков в форме Технологической карты, соблюдая все этапы (прописываем КАЖДЫЙ урок)
- анализ 1 урока в день (в тетради)

(см. Технологическую карту урока, анализ)

2. Разработка 4 конспектов уроков:

русский язык/ литературное чтение, математика, окружающий мир, 1 предмет по выбору.

3. Проведение Внеклассного мероприятия/ классного часа в классе №1

(договориться с учителем о времени, содержании мероприятия в ПЕРВЫЙ ДЕНЬ).

4. Организация игр на переменах, на прогулке.

5. Выполнение заданий по МДК 01.01 (Рахимова М.Г.)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА _____

Дата: _____

Школа: _____

Класс: _____

Урок: _____

Время: _____ Кабинет: _____

Студент: _____

Группа: _____

Учитель: _____

Методист: _____

Тема урока « _____ »

Тип урока: _____

Цель урока: _____

Задачи урока

Дидактические:

1.

Развивающие:

1.

Воспитательные:

1.

Оборудование:

| ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)		
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)		
Постановка учебной задачи (4-5 мин)		

АНАЛИЗ УРОКА (по ФГОС)

Учитель _____ Дата _____
 Класс _____
 Предмет _____
 Автор учебника _____
 Тема урока _____

№	Этапы анализа	Примечание
1.	Основная цель урока: Прослеживаются основные задачи урока: образовательная, развивающая, воспитательная.	
2.	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.	
3.	Соответствие урока требованиям ФГОС:	
3.1.	Ориентация на новые образовательные результаты	
3.2.	Нацеленность деятельности на формирование: личностных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД.	
3.3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	
4.	Содержание урока:	
4.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям	
4.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы	
4.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности	
4.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи	
5.	Определение темы урока. Постановка целей и задач	
5.1.	Учитель сообщает тему. Этап целеполагания отсутствует	
5.2.	В процессе формулирования темы, определения цели и задач принимают участие обучающиеся	
5.3.	Этап планирования отсутствует. Учащиеся выполняют ряд задач	
5.4.	Работа ведется по плану, предложенному учителем	
5.5.	Учебные действия осуществляются по намеченному плану обучающихся	
6.	Методика проведения урока:	
6.1.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?	
6.2.	Актуализация знаний и способов деятельности обучающихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемной ситуации	
6.3.	Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: <i>примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») примерное число заданий поискового характера</i>	

	(«докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)	
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель: <i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить). Использование инновационного опыта (применение результатов творческой деятельности, умение создавать благоприятные условия развития детей)</i>	
6.5.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения. Использование интерактивной доски, ИКТ	
6.6.	Использование наглядного материала: <i>в качестве иллюстраций, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал: избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.</i>	
7.	Форма взаимодействия в ходе урока	
7.1.	Применение диалоговых форм общения.	
7.2.	Осуществление обратной связи ученик-учитель	
7.3.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	
7.4.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня <i>обученности</i>	
7.5.	Соотношение деятельности учителя и деятельности обучающихся. Объем и характер самостоятельных работ	
7.6.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	
8.	Психологические основы урока:	
8.1.	Учет учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития	
8.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: <i>восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь</i>	
8.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	
8.4.	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока. Наличие физкультминутки	
9.	Домашнее задание:	
9.1.	Оптимальный объем	
9.2.	Доступность инструктажа	
9.3.	Дифференциация, предоставление права выбора	
10.	Подведение итогов деятельности	
10.1.	Подведение итогов не осуществляется ни в каком виде	
10.2.	Учитель выясняет у обучающихся, что они узнали, запомнили	
10.3.	Учитель организует эмоциональную рефлексию	

Отчет по УП.01:

Отчет по УП.01 Наблюдение за образовательным процессом

1. Дневник наблюдения с Комплектом конспектов + 5 анализов (тетрадь 48л.):
2. 4 конспекта уроков:
русский язык/ литературное чтение, математика, окружающий мир, 1 предмет по выбору.
3. Конспект Внеклассного мероприятия/ Классного часа (1 на подгруппу)
4. Выполнение заданий по МДК 01.01 (Рахимова М.Г.)

18 апреля 2022г.

методисту по практике