



*Когда-то все люди земли понимали друг друга, говоря на одном языке. И задумали люди построить город, а в нем высокую башню до самых небес, которую можно было увидеть с любого конца земли.*

*Многому научились люди к тому времени: обжигали кирпичи, собирали камни, укладывая их в фундамент. Постепенно башня росла, поднимаясь все выше к небу. Родовались люди, видя, как стремительно растет их творение.*

*Узнал об этом Господь и удивился, увидев огромную башню, которая тянулась к небу. Не понравилась Богу эта затея: снова проявилась гордыня и тщеславие у людей, вздумавших подняться к небу. И сказал он: «Вот один народ, все понимают друг друга, все говорят на одном языке. Но что они делают? Гордые и упрямые они хотят возвыситься до неба, приблизится к самому Господу!». И наказал их, смешав язык, на котором они говорили.*

*Выйдя в один прекрасный день к своей башне, взявшись за работу, люди вдруг перестали понимать речь другого. Никто не понимал, о чем говорят рядом, люди не могли ничего делать, строительство остановилось. Люди спустились на землю со своей недостроенной башни, чтобы выяснить, что с ними случилось. Те кто говорил одинаково, объединялись. Видя это, Господь решил помочь людям, для этого заставив покинуть недостроенный город и разъехаться в разные края. Так и поступил народ, оставив недостроенную башню и расселившись в разных концах земли. Со временем они забыли о своем родстве, у них появились новые традиции, образовался свой язык, обряды и обычаи. Так из одного народа образовалось множество. А недостроенный город, где возводили башню, получил название Вавилон — «смешение». Ведь именно здесь Господь смешал все языки, люди разъехались по разным землям, так и не закончив строительство Вавилонской башни.*



*-О чем идет речь в этой легенде?*

*- Какое отношение имеет она к нашей теме урока?*

# Тема урока: «Мы – многонациональный народ»



Русские



Татары



Украинцы



Башкиры



Чуваши



Чеченцы



Армяне



## Статья 19

*«Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.»*

*Согласно все той же Конституции, «носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ» ( ст.3 Конституции РФ)*

*«Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».*  
*( ст.29 Конституции РФ)*

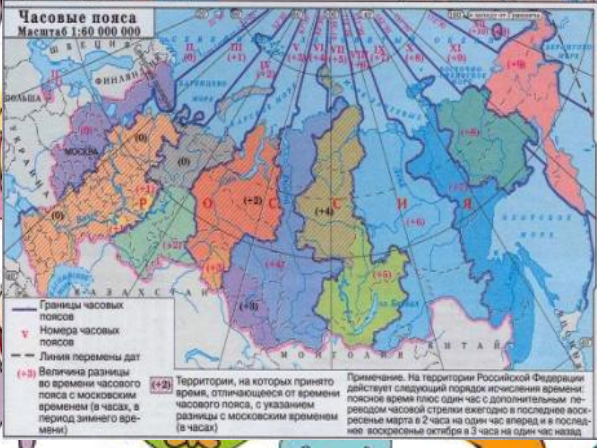
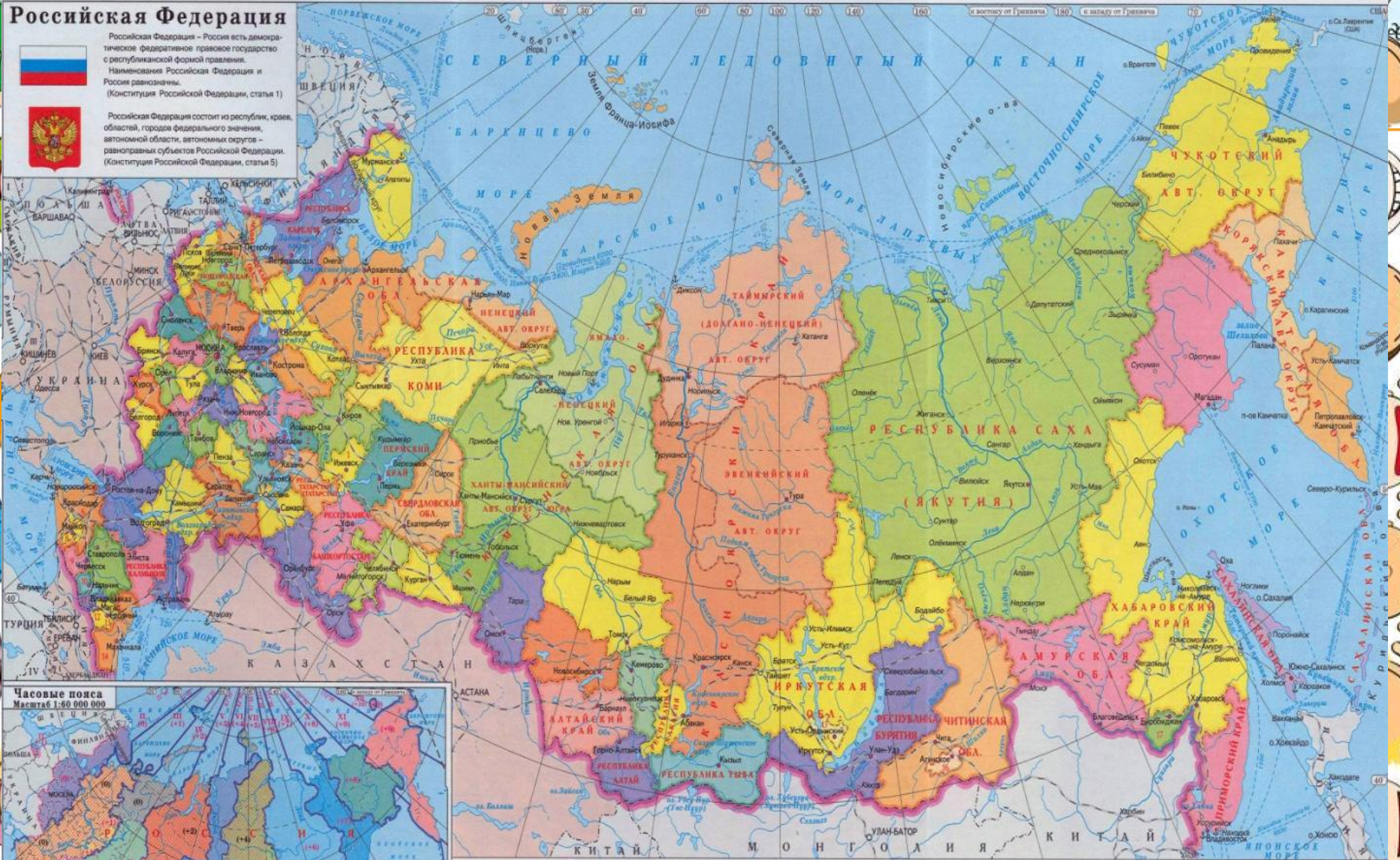
# Российская Федерация



Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Наименование Российской Федерация и Россия равнозначны. (Конституция Российской Федерации, статья 1)



Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации. (Конституция Российской Федерации, статья 5)



- МОСКВА Столица Российской Федерации
- Иркутск Столицы республик, центры краев, областей, автономных округов, автономной области Российской Федерации
- Владивосток Прочие населенные пункты
- БАРШАВА Столицы зарубежных государств
- Железные дороги и морские железнодорожные паромные переправы
- Морские пути и расстояния в километрах
- ↓ Морские порты

Границы государств  
 Границы республик, краев, областей, автономных округов, автономной области Российской Федерации  
 Границы владений Российской Федерации  
 Государства – участники Содружества Независимых Государств

Масштаб 1:20 000 000

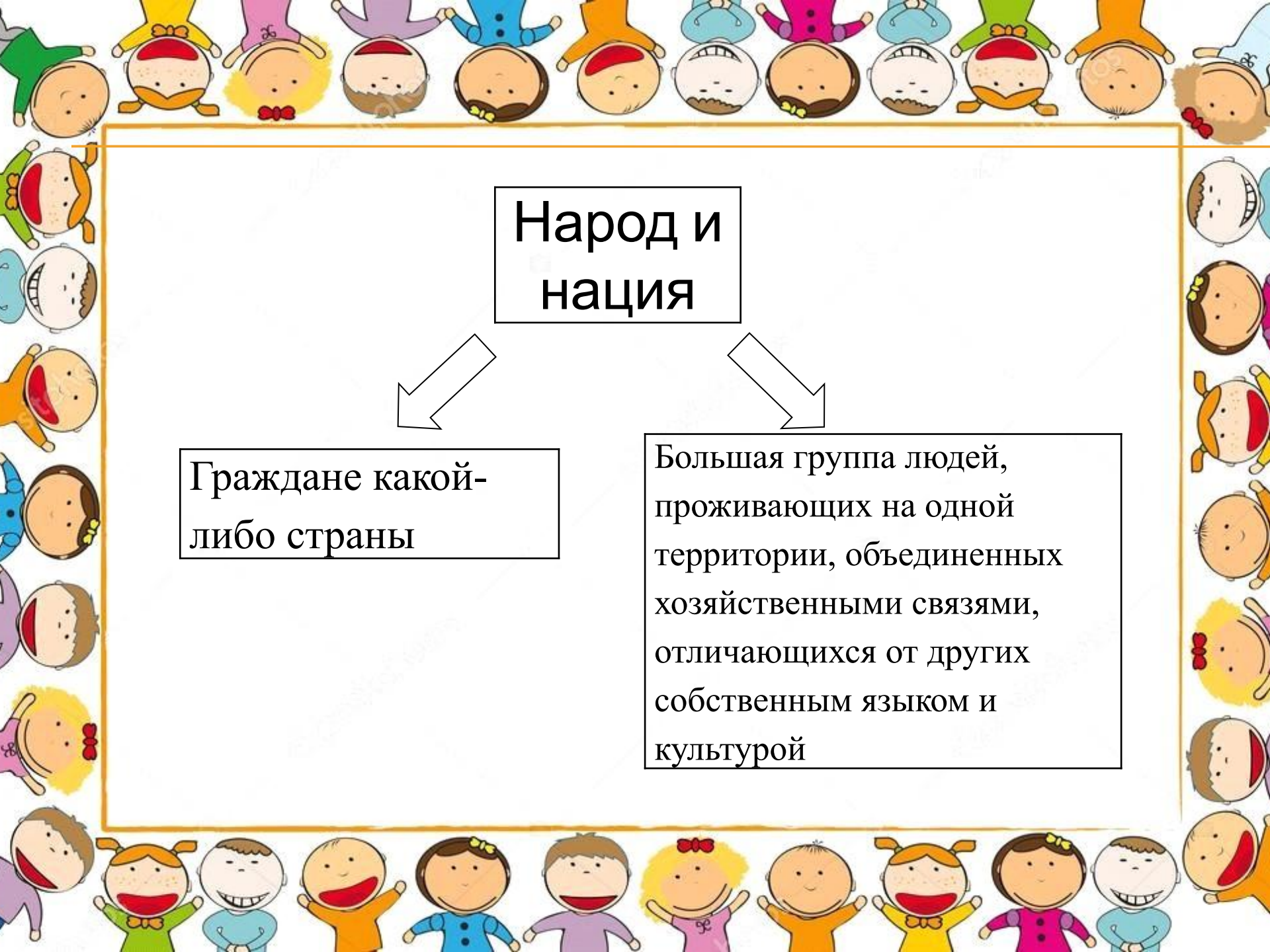


## Подума и!

1. Что значит словосочетание «многонациональный народ»?

2. Чем мы можем подтвердить факт многонациональности России?

3. Какой вывод мы можем сделать исходя из анализа карты? ( слайд выше)



# Народ и нация

Граждане какой-  
либо страны

Большая группа людей,  
проживающих на одной  
территории, объединенных  
хозяйственными связями,  
отличающихся от других  
собственным языком и  
культурой

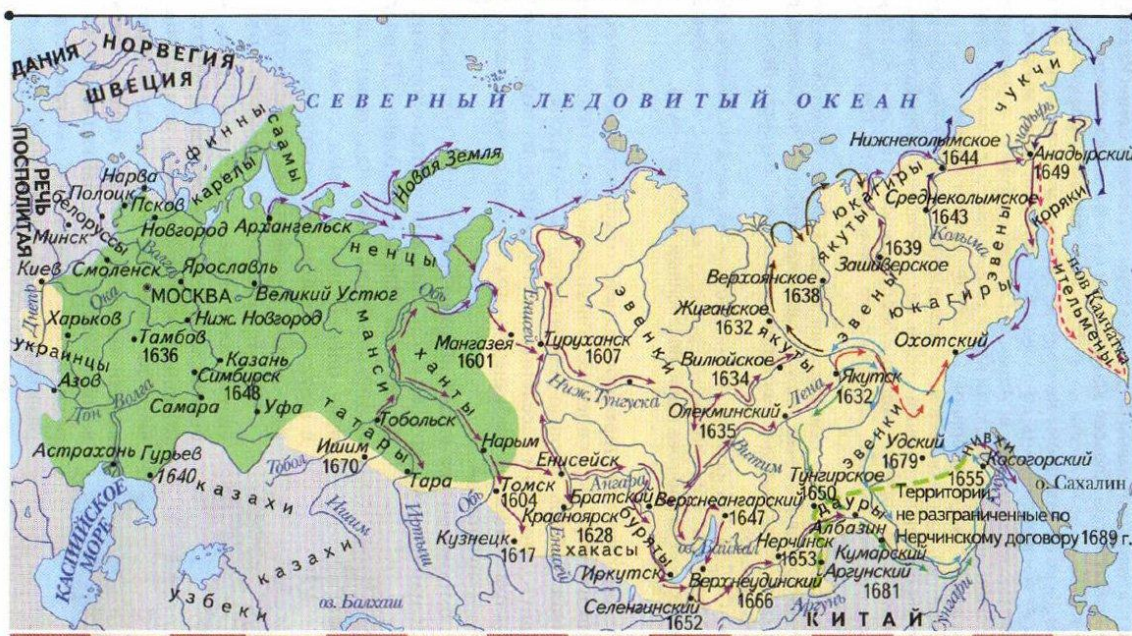
- В 9 веке в Восточной Европе складывается **Древнерусское государство**.
- С 9 по 13 века образуется единая народность из многочисленных славянских племен, после распада которой образовались **три родственные народности – украинцы, русские, белорусы**.
- С начала 14 века Москва постепенно возвышается, а этническая территория русских расширяется за счет малонаселенных восточных, южных и северных районов.





В 16-17 веке границы Руси расширяются, присоединяя Поволжье, Урал, Сибирь и Северный Кавказ. В 18-19 веках расширение России сопровождалось расселением русских в Прибалтике, Причерноморье, Закавказье, Средней Азии, Казахстане и на Дальнем Востоке, которые объединялись с коренными народами и оказывали большое влияние на культуры и хозяйственные навыки этих народов. Таким образом, многонациональная семья народов России становилась все больше и больше.

Рост территории России в XVII в.



■ Территория России в начале XVII в.  
■ Территории, вошедшие в состав России (до 1689 г.)  
■ Русско-китайская граница, определенная Нерчинским

Пути русских землепроходцев:

→ И. Ребров в 1632—1635 гг., 1637 г.  
→ И. Москвитин в 1639 г.  
→ В. Поярков в 1643—1646 гг.  
→ С. Дежнёв — Ф. Попов в 1648—1649 гг.

- - - В. Атласов в 1696—1699 гг.  
→ другие землепроходцы  
● Населенные пункты, основанные в XVII в.

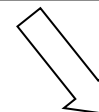
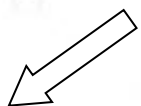
Томск 1604



**Национальность**



*Принадлежность человека к  
определенной нации*



Общий язык

Осознание своего  
единства

Общая культура



## Подумай!


Почему важно уважать другие народности?

Какую роль сыграла русская культура в сплочении народов ( можно привести конкретные пример)?

В чем определяется принадлежность людей к одной национальности?

**Придумайте агитационный  
плакат, призывающий к  
дружбе народов.**





**Домашнее задание 1 ( для всех):**  
**Придумайте агитационный плакат, призывающий к дружбе народов.**

**Домашнее задание 2 ( для тех, кого нет оценки в четверти):**

- подготовить презентацию на тему «Обычаи народов мира»,
- найти в материалах Интернета высказывания людей, который русский язык не родной о русском языке,
- оформит эти высказывания в виде проекта (сообщение, презентация)

Много народов в России живет,  
 К новым вершинам Отчизну ведет.  
 В единстве народов сила страны.  
 Дети России дружбой сильны!  
 Язык порой разный и разная вера.  
 Мы стали для всех  
 образцом и примером.  
 Дети России дружны с детских лет,  
 В этом, пожалуй, наш главный секрет.  
 Общие игры у нас и забавы,  
 Общая школа и общее право.  
 Общее солнце, земля, где живем,  
 Учимся вместе и вместе растем!

## Народы России



Русские - крупнейший по численности народ в России.



Ханты - коренной народ севера Сибири численностью 29 тыс. человек.



Алтайский народ.



Мордва



Киргизы



В БРАТСТВЕ НАРОДОВ - СИЛА РОССИИ!



МАЛЫЕ НАРОДЫ  
РОССИИ