

УСТАНОВКИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Креатив-бой – зимний
сезон 2022»

УПРАЖНЕНИЕ «ЦЕПОЧКА»

- Составьте цепочки слов, позволяющие (путем изменения каждый раз всего одной буквы) перейти от начального слова к заданному конечному.

Как из слова **пять** сделать **семь**?

Пять-путь-суть-семь

 ПЯТЬ - ПУТЬ - СУТЬ - СЕТЬ - СЕМЬ

ПОИСК ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Время проведения: 5 мин

Называется какой-либо предмет, например, «дом». Надо назвать как можно больше других предметов, противоположных данному. При этом следует ориентироваться на различные признаки предмета и систематизировать его противоположности (антиподы) по группам.

К примеру, в данном случае могут быть названы: «сарай» (противоположность по размеру и степени комфорта): «поле» (открытое или закрытое пространство), «вокзал» (чужое или свое помещение) и т.д. Побеждает тот, кто указал наибольшее количество групп противоположных предметов, четко аргументировав при этом ответы.

ЗАДАЧА №1 «ОБЪЕКТ И ЕГО ФУНКЦИИ»

Примеры:

1. Составь пары из картинок, подобрав функции.
2. Что может перемещать объект? (яблоко, стол и др.). Приведите свои примеры.
3. Подобрать как можно больше функций для данных объектов, привести примеры.
4. Рассмотрите картинку, сформулируй функции объектов.
5. Составить функциональную цепочку.

инструмент	действие	изделие

«Функции объектов»

Задача №1

Задание 1

Рассмотри картинки. Составь из этих картинок как можно больше пар. Нарисуй эти пары и напиши, какое действие выполняется в каждой паре.



Например:



«Функции объектов»

Задача №1

Задание 1

Подумай, что может перемещать ананас? Запиши свои ответы под схемой.



Ответ: _____

Составь аналогично несколько своих вопросов-загадок. Запиши варианты отгадок.

«функции объектов»

Задача №1

Задание 1

Рассмотри внимательно эти объекты.

Сформулируй как можно больше общих функций для данных объектов. Запиши эти функции. Поясни свои ответы.



Например:

1.



Пояснение: _____

2.

ВИЛКА УДЕРЖИВАЕТ
СОСИСКА;
СОСИСКА ???

ВИЛКА

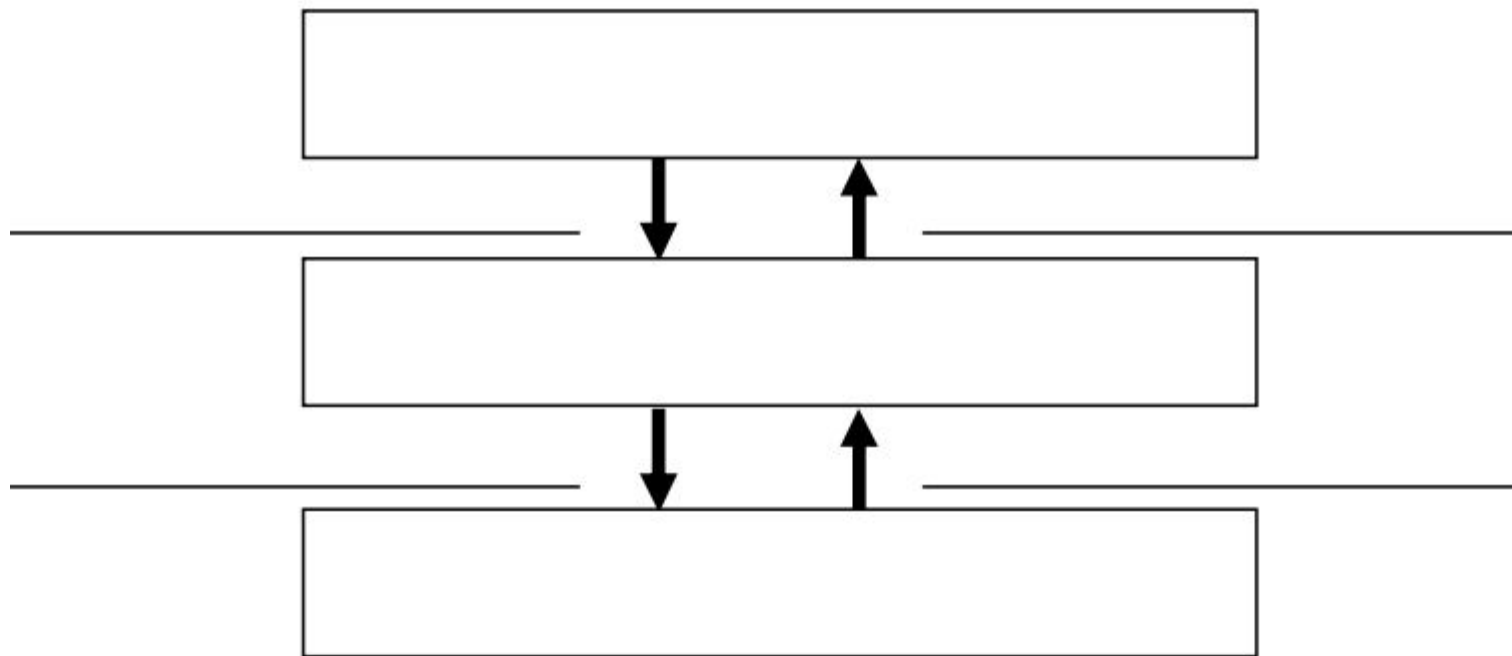




Download from
Dreamstime.com

2054927
Iva Yikrazho/Dreamstime.com

Вот ребенок катится на самокате. Подумай, какую функцию (работу) выполняет каждый объект на картинке. Составь цепочку. Вписав названия объектов в прямоугольники. Рядом со стрелочками напиши действия объектов.



ЗАДАЧА №2

«ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»-ТПФ

1. Рассмотрите картинку. Придумайте необычную работу для этого существа. Дайте ему подходящее имя. Запишите это в табл.

Работа/Функция	
Имя	

А теперь пофантазируйте. Представьте, что ваше существо стало огромным-преогромным. Напишите или нарисуйте, какую пользу оно сможет в этом случае приносить. Представьте, что ваше существо стало маленьким-премаленьким. Напишите или нарисуйте, какую пользу оно сможет приносить в этом случае.

Объект	Функция	Другие объекты
<u>Горшок для цветов</u>	<i>Удерживать землю</i>	<i>Ваза, тарелка, руки, ящик, аквариум, карман, портфель, пенал, мешок, волосы на голове, тряпка, ...</i>
<u>Закладка в учебнике</u>	<i>Разделять листы</i>	<i>Нож, спичка, скрепка, палец, волос с головы, ...</i>
	<i>Показывать день недели</i>	<i>Календарь, мобильник, телевизор, подруга, ...</i>
	<i>Привлекать внимание</i>	<i>Реклама, компьютер, букет цветов, крик, вывеска, кот ...</i>
<u>Рыбка в аквариуме,</u> которой ты любишься вместо того, чтобы делать уроки.	<i>Отвлекать внимание</i>	<i>Телевизор, подруга, запах еды, шум с улицы, посторонние мысли, музыка ...</i>

ЗАДАЧА №3

КП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ
ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ

ЗАДАЧА №3

Прочитай внимательно задачу:

Кошачьи туалеты с абсорбирующими влагу наполнителями очень удобны, однако имеют и недостатки. Как объяснить коту, чтобы он не мусорил вокруг ванночки? Как объяснить котёнку, что наполнитель нельзя есть? Реши задачу, используя инструментарий ТРИЗ. Если идей будет несколько, проанализируй их, выбери лучшую и обоснуй, почему она лучшая.

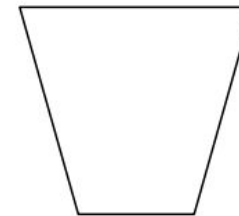
Формулируем противоречия, фантазируем

Задача №2

Задание 2

Дорисуй фигуру до узнаваемого образа (преврати в картинку). Подпиши, что у тебя получилось. Выпиши недостатки и достоинства, которые могут быть у твоего объекта. Усовершенствуй свой объект, устранив эти недостатки. Напиши свои предложения и укажи, какие методы (приемы) фантазирования ты использовал.

Недостатки	Достоинства



Новый объект:

ЗАДАЧА №3 «ДАРИЗ»

Реши задачу, заполнив таблицу.

КП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

КП
ТП1
ТП2
ФП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ

ЗАДАЧА №4 СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР (ДЛЯ 3-4, 5-6, 7-8 КЛАССОВ)

Объект _____ Функция _____

Можно сделать пояснения: