

# Проблема конфликта в драме «Гроза»

Жизни некий преизбыток  
В знойном воздухе разлит.  
Ф. И. Тютчев



# Вопросы урока:

1. Каким целям служат такие персонажи, как Феклуша и Кулигин?
2. Какие черты присущи жителям Калинова?
3. В чём заключается конфликт драмы?



# Кулигин

- Как вы думаете, о чём говорит фамилия Кулигина?
- Чем увлекается и чем занимается Кулигин?
- Почему Дикой не понимает Кулигина?



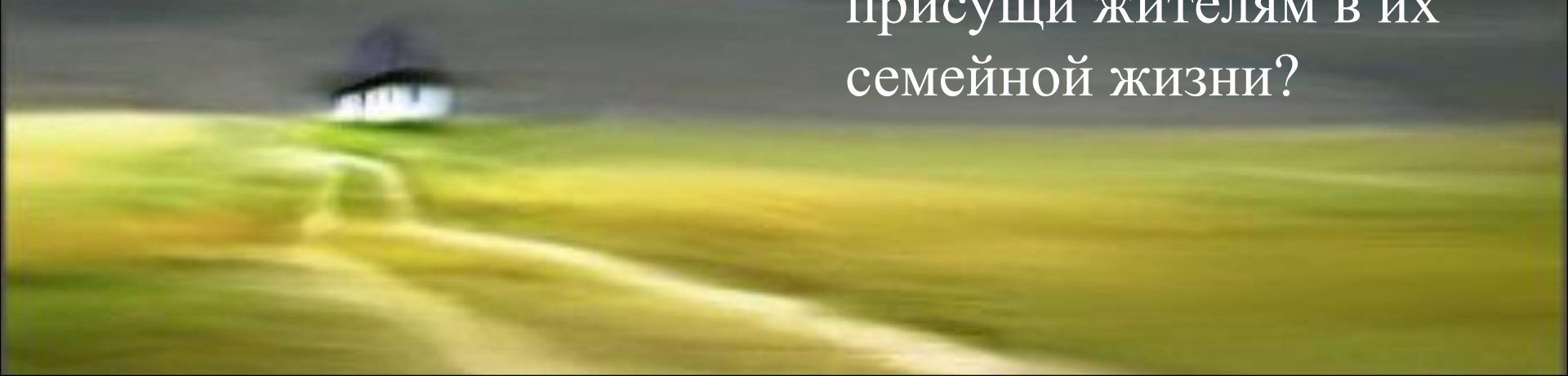
# Кулигин

- Архаизм – устаревшее, вышедшее из употребления
- Что архаичного можно увидеть в образе Кулигина?
- Зачем в драму введён такой герой, как Кулигин, ведь он не движет сюжет, не влияет на события?



# Самостоятельная работа с текстом (по вариантам)

- Прочтите монолог Кулигина (действие 1, сцена 1, явление 3). Какие недостатки жителей города Калинова обличает здесь Кулигин?
- Прочтите монолог Кулигина из 3 действия, 3 явления. Какова тема этого монолога? О каком качестве жителей говорит тот факт, что на бульваре никто не гуляет? Какие черты присущи жителям в их семейной жизни?



# Феклуша



- Феклуша называет город Калинов «обетованной землёй»
- Как она отзывается о купечестве?
- Зачитайте, о чём рассказывает Феклуша
- О чём она говорит? Каковы темы её рассказов? В чём их смысл?
- Почему люди ей верят?



# Жертвы

Смиряющиеся,  
тихие, молча  
терпящие

Борис

Кулигин

Тихон

Борис

Тихон

Подлаживаю -  
щиеся,  
лгущие

Кудряш

Варвара

Кулигин

Варвара

Кудряш

# Тихон



«Да мы об вас, маменька, денно и  
нощно бога молим, чтобы вам,  
маменька, бог дал здоровья и  
всякого благополучия и в делах  
успеху».

«Да я, маменька, и не хочу своей  
волей жить. Где уж мне своей волей  
жить?»



# Варвара

«Делай, что хочешь,  
только бы шито да  
крыто»

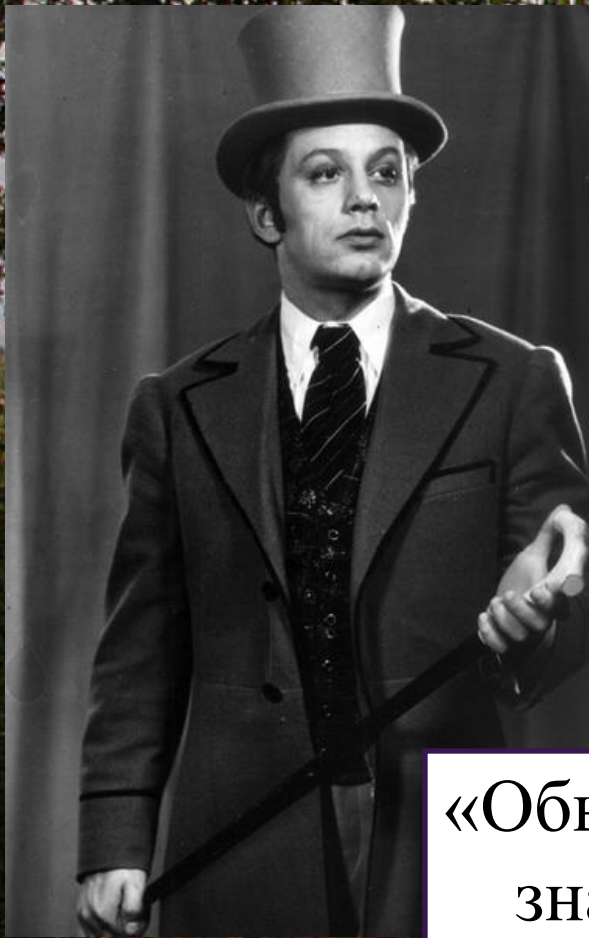
«И я не обманщица  
была, да выучилась,  
когда нужно стало».



# Кудряш

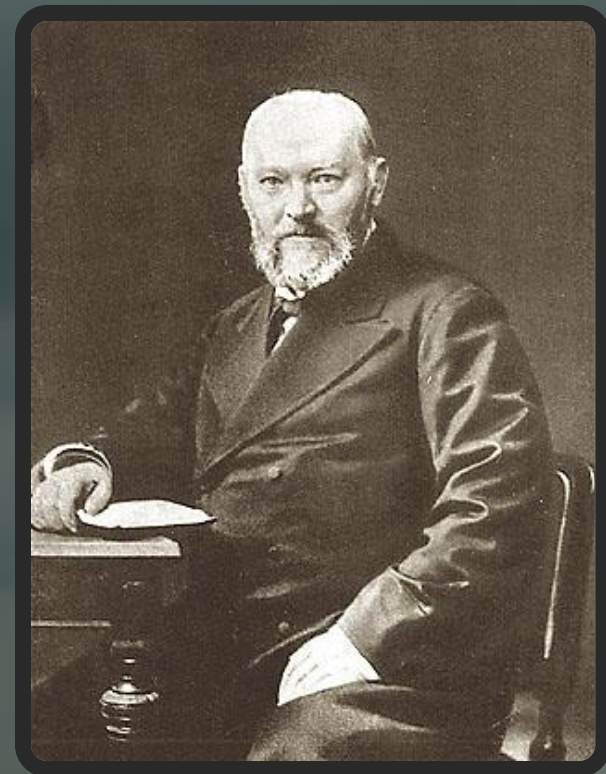


# Борис

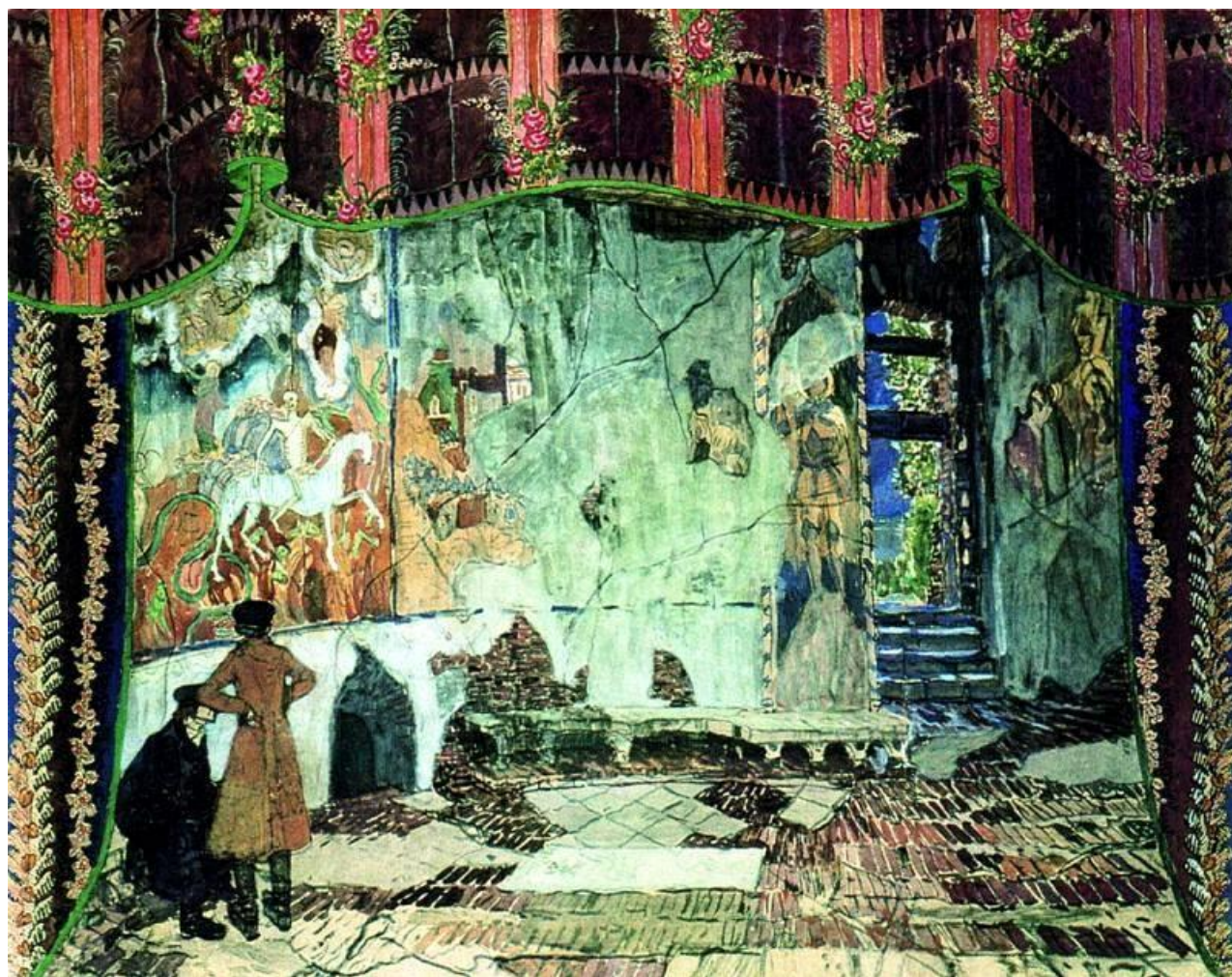


«Обычаев я здешних не  
знаю».

**Символика  
названия пьесы**



Почему гроза застает героев под сводами постройки с изображением геенны огненной?



# Символика пьесы

Какие символы использовал в своей пьесе А.  
Н.Островский?

Попробуйте «расшифровать» символы в  
пьесе:

ГРОЗА,  
ВОЛГА,  
СВЕТ – ТЬМА.

# Анализ цитат

## Символ грозы в пьесе

1. **Дикой:** «Гроза-то нам в наказание посылается, чтобы мы чувствовали...»
2. **Кулигин:** «Каждая теперь травинка, каждый цветок радуется... Не гроза это а благодать!»
3. **Тихон:** «Недели две надо мной никакой грозы не будет»
4. **Варвара:** «Никак гроза?»
5. **Житель:** «Уж ты помяни мое слово, что эта гроза даром не пройдет.»

# Символ грозы

- физическое природное явление
- победа человека над невежеством
- элемент композиции  
(кульминация: гроза в душе Катерины)
- угроза «темному царству»  
(Катерина для общества Калинова)





# Символ Волги

- Место действия - Россия
- Воля = свобода
- Живописная природа
- Большая **сильная** река с крутым берегом



# Символ света – тьмы

- Физическое явление
- Знание – незнание
- Традиционный патриархальный уклад русской жизни – частная воля, активность, стремление к освобождению
- «+» и «-» в характерах героев

# Итоги

- Можно ли сказать, что такие люди, такие нравы господствуют только в Калинове?
- Добролюбов писал, что есть что-то освежающее вместе с тем в этой пьесе. Что?
- Что доказывает, что мир Диких и Кабаних пошатнулся?

# Домашнее задание

- Конспект статьи Д. Писарева «Мотивы русской драмы»



# Работа с текстом пьесы - всем

Внезапно ли Катерина решилась на самоубийство?  
Выберите из текста цитаты и сделайте вывод.

I действие 7 явление

II действие 2 явление

V действие 2 явление

V действие 4 явление