

Тема «Проектная деятельность в формировании исследовательской компетенции у обучающихся».

«Что значит преподавать? – Это систематически побуждать учащихся к собственным открытиям».

**Герберт
Спенсер**

**Учитель английского языка
Скребкова Елизавета Юрьевна**

2020

ФГОС внеурочной деятельности

ФГОС ООО

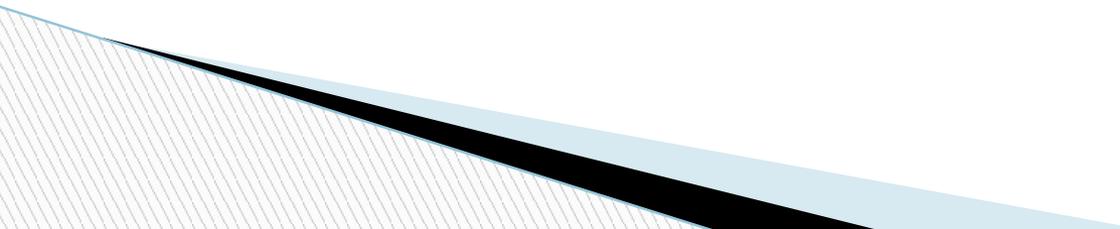
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

ФГОС СОО

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- ▣ **Актуальность внеурочной** исследовательской и проектной деятельности заключается в том, что она дополняет содержание программ по иностранному языку по разным направлениям иноязычного образования – культурологии, страноведения, истории и филологии.

- Основная **цель** – формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка.

- ▣ **Реализация** данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников
 - ▣ духовно-нравственному
 - ▣ социальному
 - ▣ общеинтеллектуальному
 - ▣ общекультурному.
- 

Проектная и исследовательская деятельность учащихся деятельность в рамках внеурочной деятельности предполагает осуществление полного алгоритма совместных учебных действий.

- ▣ *На подготовительном этапе* – инициация проблемы, организация, планирование.
- ▣ *На этапе основной деятельности* – непосредственная работа над темой проекта (сбор материала, систематизация, выбор, оформление данных).
- ▣ *На заключительном этапе* осуществляется презентация, защита, оценивание и подведение **ИТОГОВ.**

Writing a poster



Project (a board game)

- 2** *Portfolio:* Work as a group. Make a board game about your country. Exchange your game with another group and play!



SPOTLIGHT 5

CULTURE CORNER 10d

All aboard

Tour beautiful Scotland by coach!

Visit our lovely capital, scenic Highlands and much, much more!
Sit back, relax and enjoy a coach tour of Scotland. Answer the questions to complete the tour!

1 How much do you know about Scotland? Play the board game in teams and check.

2 *Portfolio:* Work as a group. Make a board game about your country. Exchange your game with another group and play!

Project (a board game)

1 Did you win?
How long did it take you to complete the tour?
..... minutes

2 Edinburgh
This city is famous for its
A castle
B river

3 Driver forgets his map. Go back 1.

4 Stirling on the River
Stirling is on the
A Forth
B Thames

5 St Andrews
People come here to play
A football
B golf

6 Go back 2.

7 Oban
This town has a famous
A cathedral
B tower

8 Balmoral
This castle is in
A Ballater
B London

9 Stop for the night. Go back 3.

10 Stop to take photographs. Go back 2.

11 Loch Ness
This place has a famous
A snake
B monster

12 Coach gets a flat tyre. Go back 1.

13 Coach stops for lunch. Go back 1.

14 FINISH

15 Start Here

16 Stop to take photographs. Go back 2.

17 Did you win? How long did it take you to complete the tour? minutes

18 Coach stops for lunch. Go back 1.

19 Coach gets a flat tyre. Go back 1.

20 FINISH

Heads: Move 1 square
Tails: Move 2 squares

Miss a turn if you get an answer wrong!

2 1 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11 12 12 13 13 14 14 15 15

Culture

Animals as national symbols



1 Look at the photos of animals. Can you name them all? The names are in the box at the bottom of page 63.

2 Read the Animal facts box and complete these comparisons with the animals from exercise 1.

ANIMAL FACTS

WE OFTEN think of animals as having a certain quality, connected with the body or the mind. We can make comparisons with animals with these qualities: *as blind as a bat*.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 as big as | 5 as hungry as |
| 2 as brave as | 6 as proud as |
| 3 as busy as | 7 as quiet as |
| 4 as gentle as | 8 as tall as |

- The country's national symbol
- When it becomes the national symbol
- Where it lives
- Why it was chosen
- Where the symbol appears
- One or two unusual/ little-known facts



SPOTLIGHT 6

Writing (a recipe)

- 5 *Portfolio:* Write a recipe for a dish in your country. List the instructions in the correct order.

□ ВИДЕО

SPOTLIGHT 6

▣ ВИДЕО

Place where I live



ВИДЕО

Project

4 **Portfolio:** Write a fact file about an animal in your country. Use the fact file as a model. Stick on a picture.

Cute Little Animals- **Koalas**

They are cute, they are soft, but they are wild and they don't make good pets. You may think they are bears, but they aren't. Koalas are Australia's most popular marsupial mammals.

Did you know that ...

- koala means 'no water'?
- they never drink, but they get all the liquid they need from eucalyptus leaves?
- they swim very well?
- they sleep during the day?



Eared Big Animal **SEAL**



Seals are really fat creatures, because it needs for heat but also for swimming. Seals have got weak eye sight, but they have got good hearing. It weights from 40 kilos to 2 t.

Did you know that...

- > The seal length is from 1 to 6 m.
- > Seals break the ice in winter not to gasp.
- > The Enemies Seals' are: sharks, killerwhales and white bears. Seals baby are covered with fluffy and white fur.

Writing (a description of your pet)

5 *Portfolio:* Post your message to the forum. Write about:

- type of pet
- name
- age
- description
- activities.

□ ВИДЕО

- ▣ **Результативность** осуществления программы внеурочной деятельности определяется не только содержанием, но и формами презентации и защиты проектов. Итоговыми мероприятиями работы могут стать значимые образовательные события, такие как конференция, форум, общественно полезная практика, выставка, предметная неделя по иностранному языку, и другое.

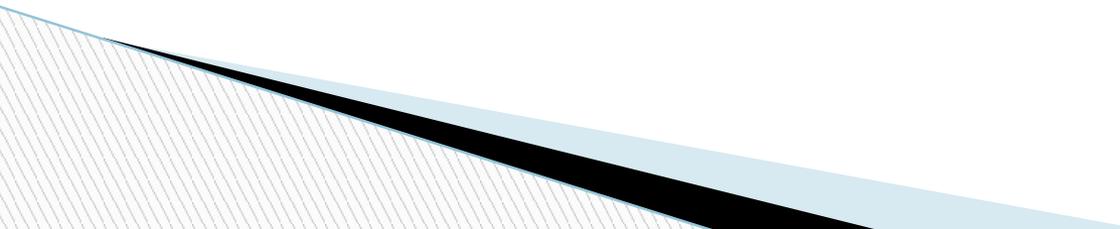
Исследовательская работа ученицы 10 класса Джалиловой Джамилы

- 2 -

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕРЕВОДА «ГОВОРЯЩИХ» ИМЕН СОБСТВЕННЫХ	5
1.1 Что такое перевод.....	5
1.2 Специфика перевода детской художественной литературы.....	6
1.3 Общая характеристика англоязычной детской литературы.....	8
II. КРИТЕРИИ И ПРИЕМЫ ПЕРЕВОДА «ГОВОРЯЩИХ» ИМЕН СОБСТВЕННЫХ	11
2.1 Понятие «говорящего» имени собственного.....	11
2.2 Цель использования «говорящих» имён собственных автором.....	19
III. ПРИМЕРЫ ПЕРЕВОДА «ГОВОРЯЩИХ» ИМЕН СОБСТВЕННЫХ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ДГЦБ ИМ ПУШКИНА «ПЕРЕВОДИМ КЛАССИКУ»	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

ВИДЕ
О

- Урок с использованием проектной технологии развивает умение добывать и применять знания, расширяет кругозор, обогащает ученика творческим и практическим опытом. Проектная деятельность формирует коммуникативные компетенции.
 - Используя проектную деятельность, удаётся творчески применить языковой материал, превратить уроки иностранного языка в дискуссию, исследование.
- 

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

