

*Речевые нарушения  
у детей младшего  
школьного возраста*

# ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ

**Причины нарушений  
обусловлены  
биологическими,  
психологическими  
и социальными  
факторами**

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ

Различные виды поражений  
центральной нервной системы **в**  
**период до развития речи**

Локальное  
поражение  
мозговых  
структур

Аномалии в  
строении  
артикуляторного  
аппарата

Снижение слуха

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

## Недоразвитие познавательной и психической деятельности

Недоразвитие высших форм познавательной деятельности (анализ, синтез, обобщение, абстракция)

Нарушения слухового, зрительного восприятия, внимания, памяти

Незрелость эмоционально-волевой сферы

# СОЦИАЛЬНЫЕ

Слабость речевых контактов

Недостаточность стимуляции  
к речевому общению

# *Виды речевых нарушений*

**Виды  
речевых  
нарушений**

**Нарушения  
устной речи**

**Нарушения  
письменной речи**

# Нарушения фонетической стороны речи.



Основные признаки нарушения звукопроизношения.

# *Нарушения устной речи*

**Нарушения  
устной речи  
(1 класс)**

**Нарушение  
звукопроизношения**

**Фонетико-  
фонематическое  
недоразвитие речи**

**Общее  
недоразвитие речи**

# *Нарушения устной речи*

- **Нарушение звукопроизношения** — нарушение устной речи, при котором страдает произношение тех или иных звуков или групп звуков.

# *Нарушения устной речи*

- **Фонетико-фонематическое недоразвитие речи** — нарушение устной речи, проявляющееся в нарушении произношения тех или иных звуков или групп звуков в сочетании с недостаточным развитием речевого (фонематического) слуха.

# *Нарушения устной речи*

- **Общее недоразвитие речи** – системное нарушение речи, при котором у ребенка недостаточно сформирована вся система средств языка: дефекты произношения, трудности различения оппозиционных звуков, количественная и качественная неполноценность словарного запаса, недостаточная сформированность грамматического строя речи, выраженность которых может быть различной.

# *Нарушения письменной речи*

**Нарушения  
письменной  
речи  
(2-4 класс)**

**НПР,  
обусловленное ФН**

**НПР,  
обусловленное  
ФФН**

**НПР,  
обусловленное  
ОНР**

# *Нарушения письменной речи*

- **НПР, обусловленное фонетическим нарушением** – нарушение письменной речи, обусловленное неправильным произношением звуков речи (ребенок пишет слова так, как он их произносит) или несформированностью кинестетических образов звуков (при внутреннем проговаривании не происходит опоры на правильную артикуляцию звуков).

# *Нарушения письменной речи*

- НПР, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием — нарушение письменной речи вследствие неправильного произношения звуков и их неточной слуховой дифференциации.

# *Нарушение письменной речи*

- **НПР, обусловленное общим недоразвитием речи — нарушение письменной речи, обусловленное недостаточно сформированной всей системой языковых средств.**

# *Памятка учителю начальных классов*

*На занятия с логопедом направляются дети, допускающие на письме следующие стойкие ошибки:*

- пропуск гласных и согласных букв;
- перестановка букв в слове;
- пропуски или перестановка слогов;
- лишние буквы в слове, наращивание букв;
- замены, смешение букв;
- оглушение звонких согласных или озвончение глухих согласных;
- неумение передать мягкость согласного звука на письме (больит, деревьев);
- слитное написание предлогов;
- раздельное написание приставок;
- аграмматизмы;
- отсутствие точки в конце предложения.