

Русский язык 3 класс

Урок 82 стр. 22-24

Тема :

«Падеж имён
существительных».



**Запишите в тетради дату и
классная работа,
затем
Словарь:**

Вставьте пропущенные буквы и спишите в тетрадь:

Б.гаж, вп.реди, .рех, р.кета, д.вочка,
тра.вай, остр.., п.ро., гал.рея, к.ртофель,
медле..о, прекрас.ный, чу.ство, ж.вотное.

Проверьте правильность написания слов:

Багаж, впереди, орех, ракета, девочка,
трамвай, остров, пирог, галерея, картофель,
медленно, прекрасный, чувство, животное.

Вспоминаем пройденное:

что мы знаем о существительном?

Прочитайте схему, повторите правило:

Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы **кто?**, **что?** и обозначает предметы, явления природы, события.



Существительные **изменяется по числам**: единственное число и множественное число.

Имена существительные изменяются по вопросам падежей.
 Повторим падежи имен существительных.
 Прочитайте, проговорите название падежа с вопросами.

Падежи русского языка

Падеж	Дополнительное слово	Вопросы	Дополнительные смысловые вопросы	Предлоги
Именительный	<i>есть</i>	<i>Кто? Что?</i>		<i>Без предлогов!</i>
Родительный	<i>нет</i>	<i>Кого? Чего?</i>	<i>Откуда? Где? Чей?</i>	<i>без, у, от, до, из, около, подле, с, возле, для, из-за, вокруг, из-под.</i>
Дательный	<i>дать</i>	<i>Кому? Чему?</i>	<i>Куда? Где?</i>	<i>к, по</i>
Винительный	<i>вижу</i>	<i>Кого? Что?</i>	<i>Куда?</i>	<i>в, за, на, про, через</i>
Творительный	<i>доволен</i>	<i>Кем? Чем?</i>	<i>Где? Как? Каким образом?</i>	<i>за, над, перед, под, с</i>
Предложный	<i>думаю</i>	<i>О ком? О чём?</i>	<i>Где? Когда?</i>	<i>в (во), на, при, о (об)</i>

Рассмотрим изменение существительных в родительном падеже.

Открыть учебник на стр. 22:

Упражнение 1.

1. Спишите словосочетания, открываем скобки, заменив форму имени существительного.

Образец: Тень от сосны,...

2. Теперь надо выделить окончание существительного и написать падеж

Образец: Тень от сосны ы (нет чего?-р.п.),...

3. Запиши предлоги существительных родительного падежа. Каким членом предложения могут быть эти существительные? (_ _ _ _ _)

4. Обратите внимание, что к слову «у доски» можно задать вопрос обстоятельства.

Понаблюдаем за изменением имён существительных в дательном падеже.

**Открыть учебник на стр. 23:
Упражнение 3.**

Запишите начало предложения с вопросом и подберите подходящие по смыслу слова из «Слов для справок»

Образец: Машины едут (по чему? где?) по полю, по дороге (д.п.).

Запиши следующие два предложения.

Обрати внимание:

Если к слову можно задать вопрос обстоятельства, то в предложении оно будет обстоятельством. Если нельзя то это дополнение.

Итог урока:

Почему мы задаём два
вопроса к слову для
определения падежа?

Чтобы определить, каким членом предложения это существительное является.

Домашнее задание:

Повторить падежи имён существительных,
падежные вопросы.

Упражнение №5, стр.24 (учебник).

Внимательно прочитайте задание.

Работай по образцу.