

A decorative frame with a dark gray background and white outlines. The frame features ornate, symmetrical floral and scrollwork designs at each of the four corners. The central area is a lighter gray rectangle with a white border.

**Итоговый тест
за курс 9 класса.**

Часть 1

1. Определите тип предложения:

Звуки росли, крепили, полнели, становились всё более и более властными, захватывали сердца объединенной и замиравшей толпы.

- а) простое предложение с однородными членами;
- б) простое предложение с обособленным определением;
- в) простое предложение с обособленным обстоятельством;
- г) сложное предложение.

2. Определите тип предложения:

Одно затрудняло её: она попробовала было пройти по двору босая, но дёрн колол её нежные ноги.

а) простое предложение с однородными членами;

б) простое предложение с обособленным определением;

в) простое предложение с обособленным обстоятельством;

г) сложное предложение с разными видами связи.

3. Найдите сложные предложения.

а) Большой город притягивал своей мощью, жизнерадостностью, суетой непрерывных человеческих потоков.

б) Лиза вышла из лесу, перебралась через поля, прокралась в сад и опрометью побежала в ферму, где Настя ожидала её.

в) Иван Никифорович был ни жив ни мертв.

г) Из вековых садов вливались в улицы волны прохлады, сыроватое дыхание молодой травы, шум недавно распустившихся листьев.

д) Муромский попросил у Берестова дрожек, ибо признался, что от ушиба не был он в состоянии доехать до дома верхом.

е) Дети собирали в лесу лечебные травы.

4. Определите вид предложения:

Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце.

- а) ССП;
- б) СПП;

5. Определите вид предложения:

Уж было поздно и темно; сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.

а) ССП;

б) СПП;

в) БСП;

г) СП с различными видами связи.

6. Определите вид предложения:

Куда пошла река, там и русло будет.

а) ССП;

б) СПП;

в) БСП;

г) СП с различными видами связи.

7. Определите вид предложения:

Я передал ему ваше поручение, и он исполнил его с большим удовольствием.

- а) ССП;
- б) СПП;
- в) БСП;
- г) СП с разными видами связи.

8. Найдите сложносочиненные предложения.

а) Восходил месяц и красным столбом отражался на другой стороне пруда.

б) Из окошка далеко блестят горы и виден Днепр.

в) На берегу горели два костра, а в море никого не было.

г) Оба слишком оживленно и естественно слушали и говорили.

д) Заря сияла на востоке.

е) Раз, гуляя по лесу, я чуть-чуть не заблудился.

9. Определите тип ССП в зависимости от вида союза:

Стало уже совсем тепло, и гром рокотал ещё далеко, но уже не затихал ни на мгновение.

- а) ССП с соединительным союзом;**
- б) ССП с противительным союзом;**
- в) ССП с разделительным союзом;**
- г) ССП с соединительным и противительным союзами;**
- д) ССП с соединительным и разделительным союзами;**
- е) ССП с противительным и разделительным союзами.**

10. Определите тип ССП в зависимости от вида союза:

В это время распускалась черемуха и кусты дикой смородины над самой водой позеленели.

- а) ССП с соединительным союзом;
- б) ССП с противительным союзом;
- в) ССП с разделительным союзом;
- г) ССП с соединительным и противительным союзами;
- д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
- е) ССП с противительным и разделительным союзами.

11. Определите тип ССП в зависимости от вида союза:

Старцев всё собирался к Туркиным, но в больнице было очень много работы, и он никак не мог выбрать свободного времени.

- а) ССП с соединительным союзом;
- б) ССП с противительным союзом;
- в) ССП с разделительным союзом;
- г) ССП с соединительным и противительным союзами;
- д) ССП с соединительным и разделительным союзами;
- е) ССП с противительным и разделительным союзами.

12 Найдите сложноподчиненные предложения.

- а) Я хотел было спросить его насчет собаки, да видно он не в духе был.
- б) Пугачев дал знак, и меня тотчас отпустили.
- в) Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости.
- г) Меня спросили, куда я поеду летом.
- д) Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
- е) Остап уже занялся своим делом и давно отошел от куреня, Андрий же чувствовал какую-то духоту на сердце.

13. Определите вид придаточного предложения:

Коль нет цветов среди зимы, то и грустить о них не надо.

- а) придаточное изъяснительное;
- б) придаточное определительное;
- в) придаточное времени;
- г) придаточное места;
- д) придаточное условия;
- е) придаточное причины.

14. Определите вид придаточного предложения:

Когда в окнах запылхал багровый закатный свет, музыка оборвалась.

- а) придаточное изъяснительное;**
- б) придаточное определительное;**
- в) придаточное времени;**
- г) придаточное места;**
- д) придаточное условия;**
- е) придаточное причины.**

15. Определите вид придаточного предложения:

Все было бы спасено, если бы у моего коня достало сил ещё на десять минут.

- а) придаточное изъяснительное;**
- б) придаточное определительное;**
- в) придаточное времени;**
- г) придаточное места;**
- д) придаточное условия;**
- е) придаточное причины.**

16. Определите вид придаточного предложения:

Я не знаю, когда мама вернется.

- а) придаточное изъяснительное;**
- б) придаточное определительное;**
- в) придаточное времени;**
- г) придаточное места;**
- д) придаточное условия;**
- е) придаточное причины.**

17. Определите вид придаточного предложения:

В городе Павел не видел звёзд, потому что мешали фонари.

- а) придаточное изъяснительное;
- б) придаточное определительное;
- в) придаточное времени;
- г) придаточное места;
- д) придаточное условия;
- е) придаточное причины.

18. Найдите бессоюзные сложные предложения.

а) Испугалась она, а все лицо расцвело радостью.

б) Распахнули окна – запах сосен вступил на веранду.

в) Я не мог уснуть: передо мной во мраке вставали события сегодняшнего дня.

г) Пока закладывали лошадей, Ибрагим вошел в ямскую избу.

д) Об одном прошу вас: стреляйте скорее.

е) Ловкость и щегольство молодого франта не понравилось гордому боярину, который и прозвал его остроумно французскою обезьяной.

**19. Определите смысловые отношения в
БСП:**

**Я убежден лишь в одном: вдохновение
приходит во время труда.**

- а) причина;**
- б) пояснение;**
- в) время;**
- г) сравнение;**
- д) следствие.**

20. Определите смысловые отношения в
БСП: Кончил дело – гуляй смело.

- а) причина;
- б) пояснение;
- в) время;
- г) сравнение;
- д) следствие.

21. Определите смысловые отношения в
БСП:

Солнце сильно палит – к вечеру соберётся
гроза.

- а) причина;
- б) пояснение;
- в) время;
- г) сравнение;
- д) следствие.

22. Определите смысловые отношения в БСП: Мороз не страшен: воздух сухой.

- а) причина;
- б) пояснение;
- в) время;
- г) сравнение;
- д) следствие.

23. Найдите предложение с пунктуационными ошибками.

а) Погода утихла, тучи расходились.

б) Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.

в) В лесу еще можно было слышать пение птиц хотя время было позднее.

г) Дорога то уходила в овраг, то вилась по откосу горы.

24. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении:

Мы стали искать для ночлега горную трещину и вдруг увидели спокойный огонь.

- а) ССП, перед союзом и нужно ставить запятую.
- б) ПП с однородными членами, перед одиночным союзом и запятая не нужна.
- в) ССП с общим второстепенным членом, поэтому запятая между частями СП не ставится.
- г) ССП с общим второстепенным членом, поэтому нужно поставить запятую между частями СП.

25. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: Очевидно было, что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёком и подозрением.

а) ССП, между частями сложного предложения ставится запятая.

б) СПП, между частями сложного предложения ставится запятая.

в) БСП, между частями сложного предложения ставится двоеточие.

г) СПП, между главной и придаточной частью нужна запятая, между двумя придаточными частями запятая не нужна, так как они связаны одиночным союзом и.

26. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении:

В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду жёлтые бабочки.

- а) ССП, перед союзом и нужно ставить запятую.**
- б) ПП с однородными членами, перед одиночным союзом и запятая не нужна.**
- в) ССП с общим второстепенным членом, поэтому запятая между частями СП не ставится.**
- г) ССП с общим второстепенным членом, поэтому нужно поставить запятую между частями СП.**

27. Найдите правильное объяснение наличия или отсутствия знаков препинания в предложении:

Старик предупредил, что если погода не улучшится, то о рыбалке нечего и думать.

а) ССП, между частями сложного предложения ставится запятая.

б) СПП, между частями сложного предложения ставится запятая.

в) БСП, между частями сложного предложения ставится двоеточие.

г) СПП, запятая между двумя стоящими рядом союзами не ставится, потому что имеется вторая часть союза то.

28. . В каком предложении между частями бессоюзного сложного предложения нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).

а) Скажешь слово добавят десять.

б) Погода была ужасная ветер штормовой ревел с ночи.

в) Солнце сильно палит так что к вечеру соберётся гроза.

г) За мной гнались но я духом не смутился.

29. В состав какого предложения входит неполное предложение?

а) Пишу, читаю без лампы.

б) Брат любит черный чай, а я – зеленый.

в) Мне что-то не по себе.

г) Суворов учил братья не числом, а умением.

30. Укажите предложение с обособленным определением (знаки препинания не расставлены)

а) В льдистом синем небе поднималось солнце.

б) Тайга стояла безмолвная и полная тайн.

в) А лес молчаливый тёмный тянулся на много вёрст.

г) Я увидел целый оазис наших милых тёмных фиалок.

31. Укажите предложение с обособленным уточняющим членом:

а) Дождь, кажется, зарядил надолго.

б) Между прочим, существует своего рода закон воздействия писательского слова на читателей.

в) Решение судьи, бесспорно, было правильным.

г) Дружеская поддержка нужна всегда, особенно в тяжёлые минуты.

32. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

а) Лицо его, исчерченное морщинами, оставалось невозмутимым.

б) Быстро поднимался золотистый шар солнца, согревая просыпающееся море.

в) Меня, мокрого до последней нитки, сняли с лошади.

г) Долго ничего не было видно, кроме дождя и длинного человека лежавшего на песке у моря.

33. Укажите предложение с вводным словом
(знаки препинания не расставлены)

а) Утро кажется жарким.

б) Утро кажется будет жарким.

в) Утро нам кажется прохладным.

г) Раннее утро мне показалось прохладным.

д) Среди опавшей листвы шляпки сыроежек
кажутся цветами.

34. Какой член предложения обособлен?

В тот же день Марья Ивановна, не
полюбопытствовав взглянуть
на Петербург, обратно поехала в деревню.

а) определение

б) дополнение

в) обстоятельство

г) приложение

35. Выпишите через запятую цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Дорога шла через огромное поле (1) усеянное яровыми (2) и (3) поворачивая вправо (4) углублялась в лес.

36. . Укажите грамматическую основу предложения:

Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.

- А) он повозились;**
- Б) повозились и затихли;**
- В) они повозились и затихли.**

37. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

А)1;

Б)2;

В)3.

38. Укажите верную характеристику предложения.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

А) простое предложение с однородными членами;

Б) сложное бессоюзное предложение;

В) сложное предложение с разными видами связи.

39.. Укажите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением.

А) Когда в деревне начали дымиться трубы, в окопах запахло хвоей, которая принесла с собой аромат домашнего тепла и уюта.

Б) За деревней помаленьку светлело небо, и в той его части розово мигали и гасли звезды, которые казались уже маленькими точечками.

В) Алексей изо всех сил боролся с дремотой, поэтому он не мог унять мелкую трепетную дрожь мышц.

40. Укажите грамматическую основу предложения:

Солнце перед самым закатом вышло из-за серых туч, покрывающих небо, и вдруг багряным светом осветило лиловые тучи.

- А) осветило светом;**
- Б) солнце вышло;**
- В) солнце вышло и осветило.**

41. Укажите количество грамматических основ в предложении.

В осажденном городе Севастополе, на бульваре, около павильона играла полковая музыка, и толпы военного народа и женщин празднично двигались по дорожкам.

А) 1;

Б) 3;

В) 2.

42. Укажите верную характеристику предложения.

Кругом павильона стояли, сидели и ходили большею частью моряки, адъютанты и офицеры в белых перчатках и новых шинелях.

- А) сложносочиненное предложение;**
- Б) простое предложение с рядами однородных членов;**
- В) сложное бессоюзное предложение.**

43. Укажите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

А) Он слегка поклонился ему, потому что хорошо знал князя Гальцина, с которым брат его познакомил уже очень давно.

Б) Проскухин шел сзади и все толкал за руку князя Гальцина, делая разные замечания на французском языке.

В) Изредка слышался топот лошади проскакавшего офицера, шаги и говор носильщиков или женский говор испуганных жителей, вышедших на крыльцо посмотреть канонаду.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Лежать в траве. (2) Опуститься, опрокинуться навзничь, раскинуть руки... (3) Нет другого способа так же плотно утонуть и раствориться в синем небе, чем когда лежишь на траве. (4) Улетаешь и тонешь сразу, в тот самый миг, как только опрокинешься и откроешь глаза. (5) Так тонет свинцовая гирька, если её положить на поверхность моря. (6) Так тонет напряжённый воздушный шарик, например, метеорологический зонд, выпущенный из рук. (7) Но разве есть у них та же стремительность, та же лёгкость, та же скорость, что у человеческого взгляда, когда он тонет в беспредельной синеве летнего неба?! (8) Для этого надо лечь на траву и открыть глаза. (В. Солоухин)

В1. Замените словосочетание свинцовая гирька (предложение 6), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

(6) Так тонет напряжённый воздушный шарик, например, метеорологический зонд, выпущенный из рук.

В2. Выпишите грамматическую основу предложения 8.

(8) Для этого надо лечь на траву и открыть глаза.

Вз. Найдите в тексте предложение с вводным словом, напишите его номер.

(1) Лежать в траве. (2) Опуститься, опрокинуться навзничь, раскинуть руки... (3) Нет другого способа так же плотно утонуть и раствориться в синем небе, чем когда лежишь на траве. (4) Улетаешь и тонешь сразу, в тот самый миг, как только опрокинешься и откроешь глаза. (5) Так тонет свинцовая гирька, если её положить на поверхность моря. (6) Так тонет напряжённый воздушный шарик, например, метеорологический зонд, выпущенный из рук. (7) Но разве есть у них та же стремительность, та же лёгкость, та же скорость, что у человеческого взгляда, когда он тонет в беспредельной синеве летнего неба?! (8) Для этого надо лечь на траву и открыть глаза.

В4. Среди предложений 1-5 текста найдите предложение (я), осложнённое (ые) однородными членами. Напишите номер (а) этого (их) предложения (ий).

(1) Лежать в траве. (2) Опуститься, опрокинуться навзничь, раскинуть руки... (3) Нет другого способа так же плотно утонуть и раствориться в синем небе, чем когда лежишь на траве. (4) Улетаешь и тонешь сразу, в тот самый миг, как только опрокинешься и откроешь глаза. (5) Так тонет свинцовая гирька, если её положить на поверхность моря.

В5. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифру (ы), обозначающую (ие) запятую (ые) при обособленном определении.

Так тонет свинцовая гирька, (1) если её положить на поверхность моря. Так тонет напряжённый воздушный шарик (ну, (2) скажем, (3) метеорологический зонд), (4) выпущенный из рук.