



Проект команды Ярославской области

«Повышение образовательных результатов по естественно-научным дисциплинам через обеспечение профессионального самоопределения обучающихся ЯО»

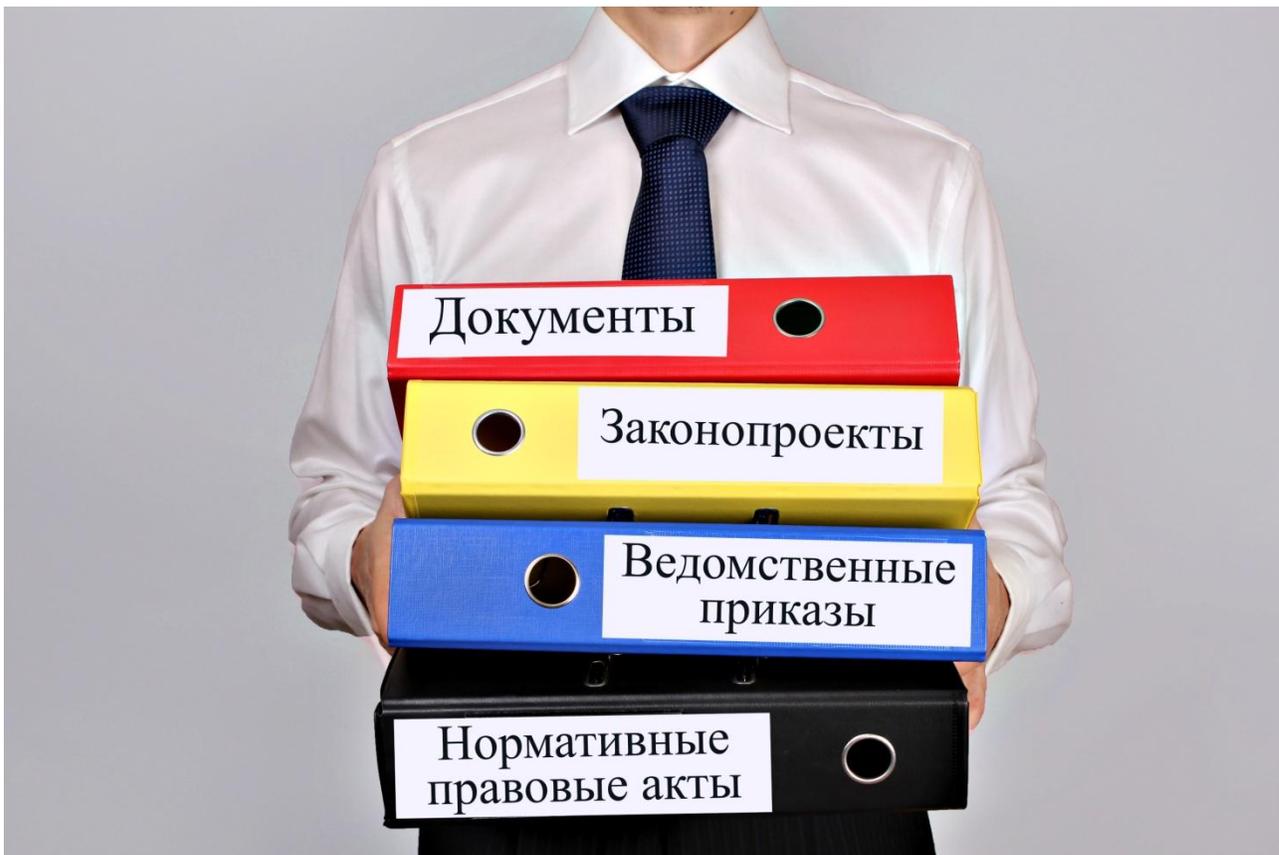
Команда нашего проекта



- Департамент образования ЯО
- Департамент образования г. Ярославля
- Центр оценки и контроля качества образования
- Институт развития образования
- Городской центр развития образования
- Школы региона

Проблема

Социальный контекст не позволяет сельской школе удовлетворить запрос обучающихся на углубленные знания по информатике и химии, необходимые для получения профессий, востребованных на рынке труда региона.

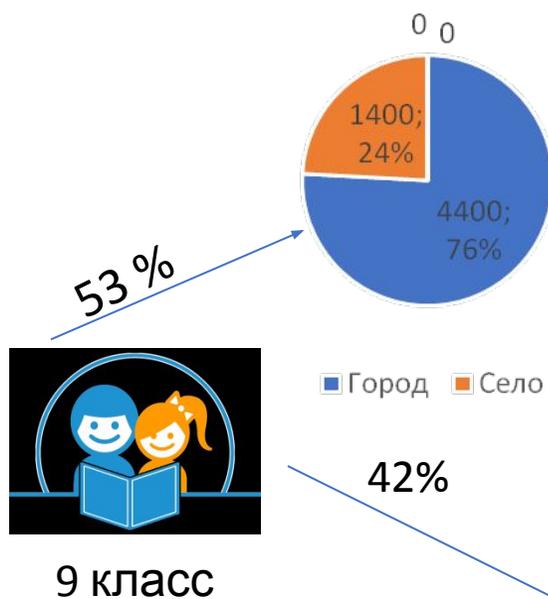


- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года.
- Аналитическая справка «Прогноз кадровых потребностей на 2024 год в Ярославской области по областям образования» (лидером в прогнозной потребности является укрупненная группа «Инженерное дело, технологии и технологические науки» (доля составляет почти 60%).

Типичная образовательная и карьерная траектории обучающихся Ярославской области



Количество обучающихся на уровне СОО



Неудовлетворенный запрос на профориентацию 0,76
(по данным ежегодного опроса выпускников 9-11 классов)

СПО

ЕГЭ: химия, информатика ≥ 70 баллов

ЯрГУ им.П.Г. Демидова, ЯГМУ, ЯГТУ

ЯГПУ, ЯГСХА

Средний балл
ЯГПУ: ФМФ-52,3;
ЕГФ-60
ЯГСХА: агрохимия
и почвоведение -
60

Армия 1,4%
Трудоустройств 3,1%

ЕГЭ: химия, информатика ≤ 60 баллов

14%

30%

Востребованные сферы на рынке труда региона:

- высокотехнологичное машиностроение
- химия и нефтепереработка
- энергетика электроника, радиотехника и системы связи
- литейное производство
- фармацевтическое производство
- агропромышленное производство
- туристическая индустрия
- жилищно-коммунальный комплекс
- образование

Сфера образования

Работа не по профессии

Не трудоустроен

Децильный коэффициент показывает во сколько раз 10% высокорейтинговых школ превышают 10% низкорейтинговые школы по результатам ЕГЭ 2019 г.

Текущая ситуация в регионе

Ярославская область

Ключевые секторы развития экономики и социальной сферы:

- высокотехнологичное машиностроение
- химия и нефтепереработка
- энергетика электроника, радиотехника и системы связи
- литейное производство
- фармацевтическое производство
- агропромышленное производство
- туристическая индустрия
- жилищно-коммунальный комплекс



Анализ банка вакансий по Ярославскому региону: наибольший спрос у работодателей: **инженеры** (611 вакансий), **мед. работники ср.звена** (362 вакансии), **врачи** (341 вакансия); **преподаватели, учителя** (224 вакансии)



Обучающиеся
11 класса

72%

ВУЗ

Химия
Для сдачи ЕГЭ Химию выбирают
- 14,3% городских школьников
- 10,3% сельских школьников

ЯГМУ, факультет «Фармацевтический»
Химия - от 76 баллов;
ЯГТУ, факультет «Химико-технологический» - от 80 баллов



Информатика
Для сдачи ЕГЭ Информатику выбирают
- 17,7% городских школьников
- 10,1% сельских школьников

ЯрГУ им.П.Г. Демидова «Факультет ИВТ»
Информатика – 76 баллов
«Факультет математики»
Информатика – 70,7



Варианты решения проблемы



**Профильные
классы**



**Профессиональные
пробы**

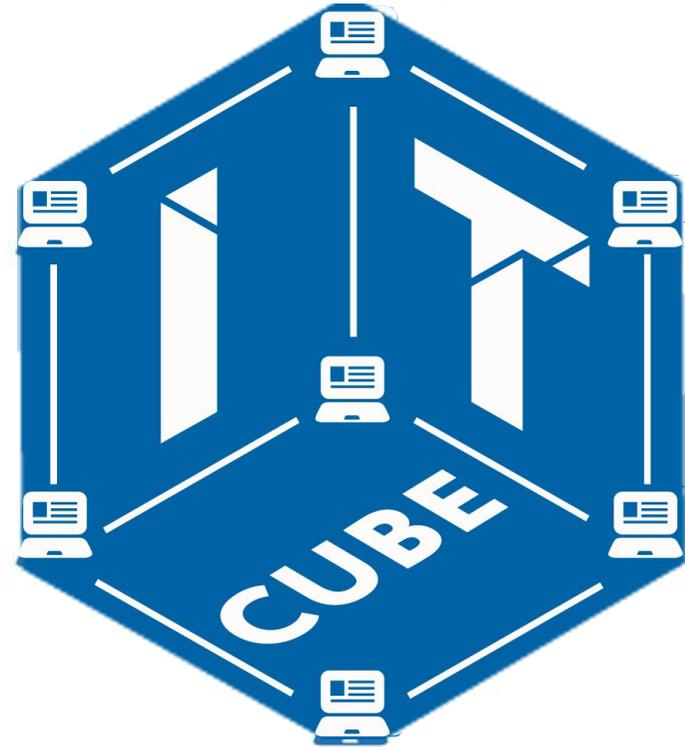


**Профессиональный
навигатор**

Региональный опыт

Образовательная
экосистема

Обучающиеся
8-9 классов



Цифровые
компетенции

Дополнительны баллы для
поступления в вузы РФ



ИТ ШКОЛА SAMSUNG

Варианты решений

Прикладные
многофункциональные
центры

Система наставничества



Индивидуальные
рекомендации
для обучающихся

Опыт использования ЦОС

Источник

Решение

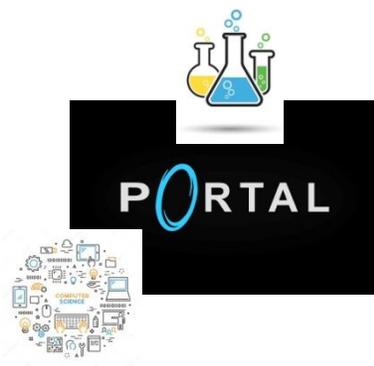
- Москва, фонд «Фокус-медиа». Сайт «Моя карьера»
<https://mycareer.moscow/#/services/applicant> → Консультации, диагностика, трудоустройство
- Самарская область, сайт «Профвыбор»
https://prof.asurso.ru/index.php?r=site/ob_mer → Он-лайн запись на проф. ориентационные мероприятия в регионе
- Всероссийский фестиваль проектория – Интерактивный контент «Примерочная профессий» <https://proektoria.online/suits> → Диагностика индивидуальных особенностей и набор профессий будущего

Описание проектной идеи

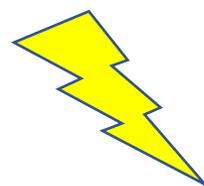


Модель наставничества по повышению компетенций учащихся по химии и информатике с использованием ресурсов интернет-портала

Учащиеся
8-9 кл



Учителя
Студенты
колледжей и ВУЗов
Представители
предприятий и
бизнеса



Риски:

- Отсутствие гаджетов
- Нестабильный интернет
- Отсутствие зон коворкинга в сельских школах

Функционирование портала на основе Big Data

- Образовательный процесс
- Внеурочная деятельность
- Индивидуальные и групповые онлайн-консультации
- Олимпиадное движение
- Конкурсное движение
- Навигация

Образ результата

1. Увеличение числа выпускников сельских школ, выбирающих сдавать на ЕГЭ информатику и химию
2. Сокращение разрыва в результатах ЕГЭ между высокорейтинговыми и низкорейтинговыми школами
3. Изменение мотива выбора вуза
4. Закрытие вакансий региона по направлениям информатика и химия

S	Выпускники сельских школ, выбирающие сдавать на ЕГЭ информатику и химию	Низкорейтинговые школы успешно сдают ЕГЭ по информатике и химии	Мотивация выбора вуза
M	Доля (10%)	Децильный коэффициент (0.8)	Четкий образ профессионального будущего
A	Профилизация	Работа на портале	Опросы первокурсников
R	да	Да	частично
T	3- 5 лет	3-5 лет	2-3 года

Желаемая образовательная и карьерная траектории обучающихся Ярославской области

