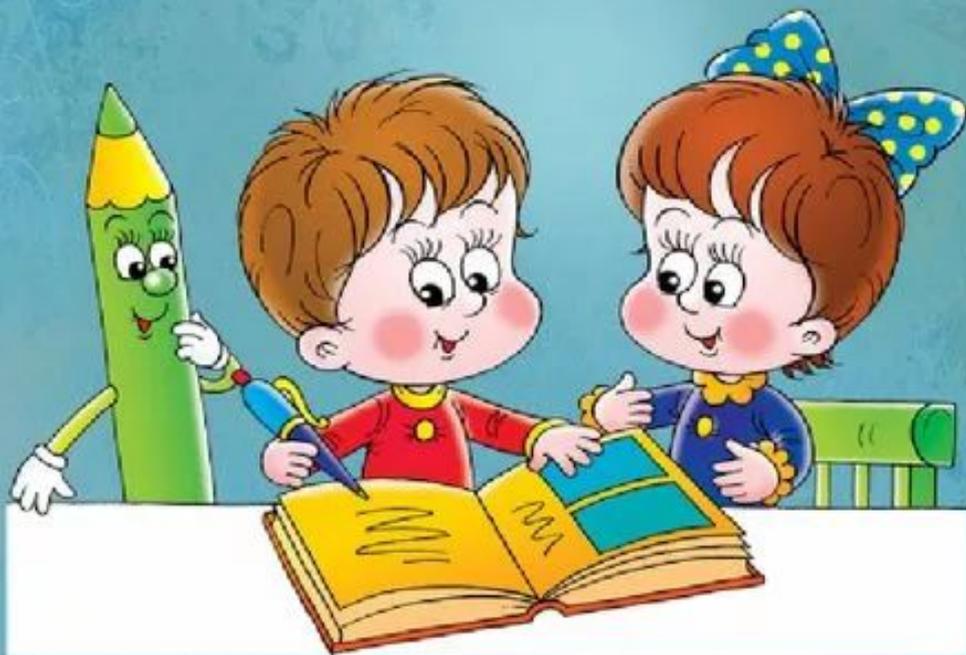


Добро пожаловать на
урок русского языка!



Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками
«крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в
«замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит,



Делаем из пальчиков каждой
руки по «колечку».

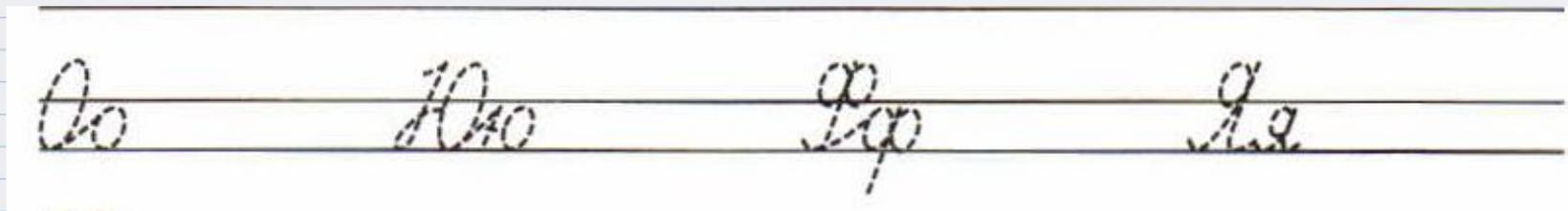
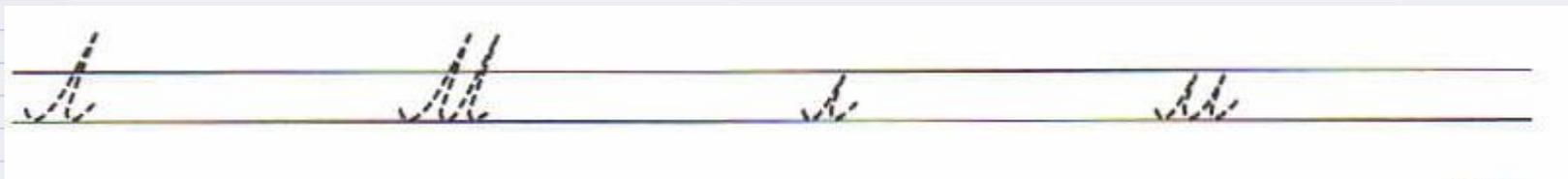
На заборе кот сидит.



Ручки прикладываем к голове
как «ушки» и шевелим
пальчиками.

Минутку чистопиания выполни на последних строках в рабочей тетради с. 37,38.

Пиши красиво.



Сегодня на уроке мы будем повторять :

- Что мы знаем о гласных звуках;
- Ударные и безударные гласные звуки и их обозначение буквами на письме;
- Проверяемые и проверочные слова;
- Способы подбора проверочных слов для проверяемых гласных;
- Безударные непроверяемые гласные звуки, их обозначение буквами;
- Выполним проверочную работу.

Это мы знаем! Давай повторим!

Гласные звуки в корне слова

**Ударные:
слышим чётко**

Сильная позиция

**Не требует
проверки**

МОре

**Безударные:
слышим нечётко**

**Слабая позиция:
ошибкоопасное место**

Требуется проверка

Вода-воды

👉 **Обрати внимание!**

*Безударным гласным звукам при письме нельзя доверять, потому что на месте одного и того же звука могут быть **разные** буквы.*



[а] < а
о

[и] < и
е
я

Подбор проверочных слов

Проверяемые слова

д...рёвья

тр...па

л...сник

к...рмушка

тр...ва

Проверочные слова

д^ерево

тро^пы

лес

корм

тра^вка



Выполни задание в рабочей тетради с.37 № 14.

а? о? е? и?

сл_ды́

сп_на́

гр_за́

стр_на́

с_стра́

шк_фы́

гн_здо́

пл_та́

стр_ла́

д_жди́

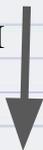
Безударные гласные звуки

проверяемые:



измени форму слова;

пОЛЫ-ПОЛ



подбери однокоренное слово;

осень-осенный

непроверяемые:



**смотрим в орфографическом
словаре**

девочка, ученик....

Выполни словарную работу на с. 38 № 15.

15. Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквы. Обозначь ударение.

П_льто, с_р_ка, в_р_на, д_р_вня,
б_р_за, р_б_та, п_нал, м_л_ко, в_ро-
бей, к_р_ва, х_р_шо.

- Проверь правописание слов по орфографическому словарю учебника (с. 137).
- Подчеркни буквы, написание которых надо запомнить.

Проверь себя. Самостоятельно выполни работу на с.73

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Какую букву надо проверять в каждом из данных слов?

(_____) дрозды, (_____) река.

- Почему эти буквы надо проверять?
- Как это сделать?
- Подбери к каждому слову проверочное.

2. Напиши слова-названия картинок.



- Подчеркни в словах буквы, написание которых надо запомнить.

УРОК ЗАКОНЧЕН.



СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА
УРОКЕ.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!