





МАДборд -

эффективное средство развития
самостоятельности и инициативности
детей





МАДбординг-это

ПРОЦЕСС

создания, наполнения

и использования МАДБОРДОВ!



Доска
Мотивации
«Я ХОЧУ!»

МАДБОРД -
это три вида
досок

Доска атмосферы
«Я ЧУВСТВУЮ!»



Доска
Достижений
«Я МОГУ!»

условно, «доской» для МАДБОРДА может стать любая поверхность от листа бумаги до свободной стены.

На ней уместается всё, что хочется: фотографии, наклейки, объемные предметы, иллюстрации, фразы - это создает настроение, пробуждает вдохновение и мотивирует достигать поставленные цели!

МАД...

МЕЧТЫ

АССОЦИАЦИИ

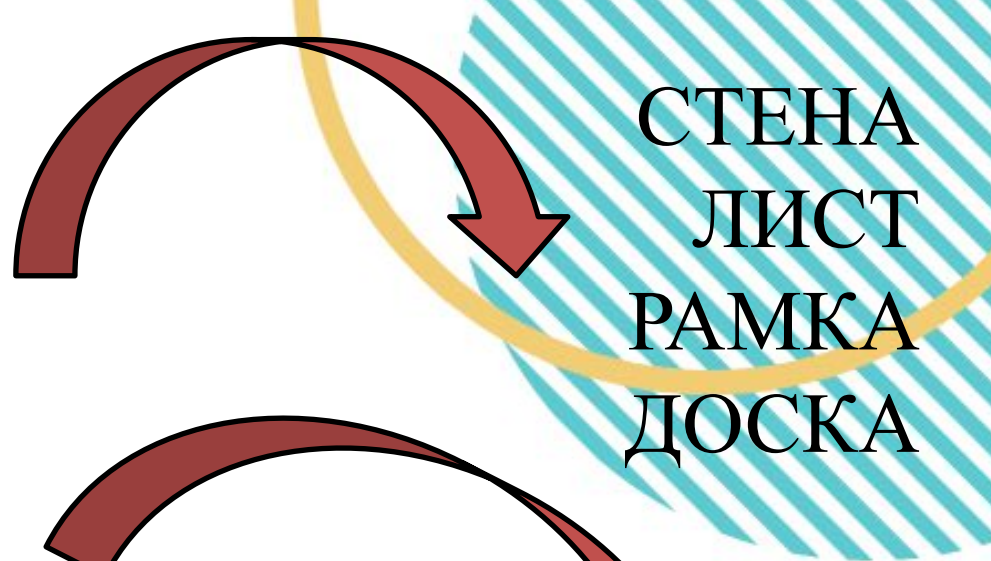
ДОСТИЖЕНИЯ

БОРД...

«ДОСКА» или
ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ
НАПОЛНЕНИЯ

ГДЕ разместить?

ЧТО разместить?



СТЕНА
ЛИСТ
РАМКА
ДОСКА



Фотографии
Наклейки
Объемные предметы
Иллюстрации

«ДОСКА АТМОСФЕРЫ»

ВИД МАДБОРДА, КОТОРЫЙ СОЗДАЁТ И ПЕРЕДАЁТ ОЩУЩЕНИЕ
(НАСТРОЕНИЕ) КАКОГО-ТО СОБЫТИЯ



- Я ЧУВСТВУЮ!**
- праздничная
 - особая
 - радостная,
приятная

«Атмосфера»- перен. - окружающие условия, обстановка



«ДОСКА ДОСТИЖЕНИЙ»

ВИД МАДБОРДА, КОТОРЫЙ ОТРАЖАЕТ ДОСТИЖЕНИЯ В
КАКОЙ-ЛИБО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

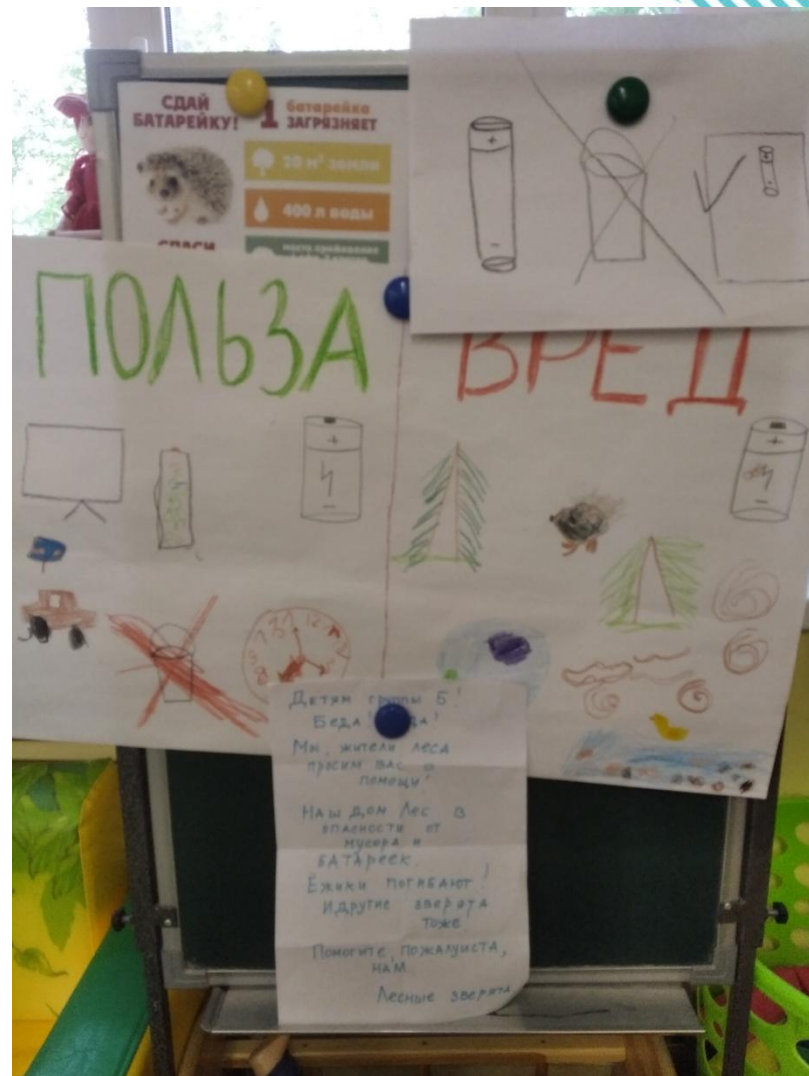
Я МОГУ!

- Индивидуальные
- Значимые
- Совместные
- Творческие
- Реальные



«ДОСТИЖЕНИЯ» -

- действия по воплощению определённого плана;
- положительный результат такого действия, успех в решении какой-либо задачи



«ДОСКА МОТИВАЦИИ»

ВИД МАДБОРДА, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЧТЫ, ЖЕЛАНИЯ ИЛИ ИДЕИ



- Внутренняя/внешняя

-

Положительная/отрицательн



«Мотивация»

побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость



Я
ХОЧУ!

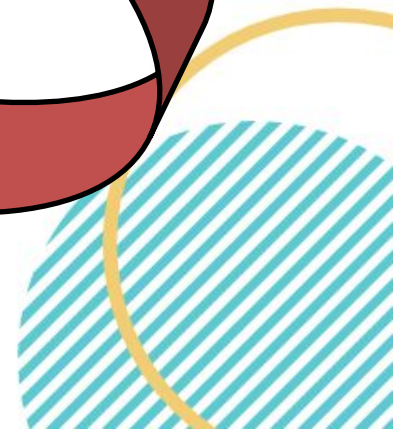


ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ:

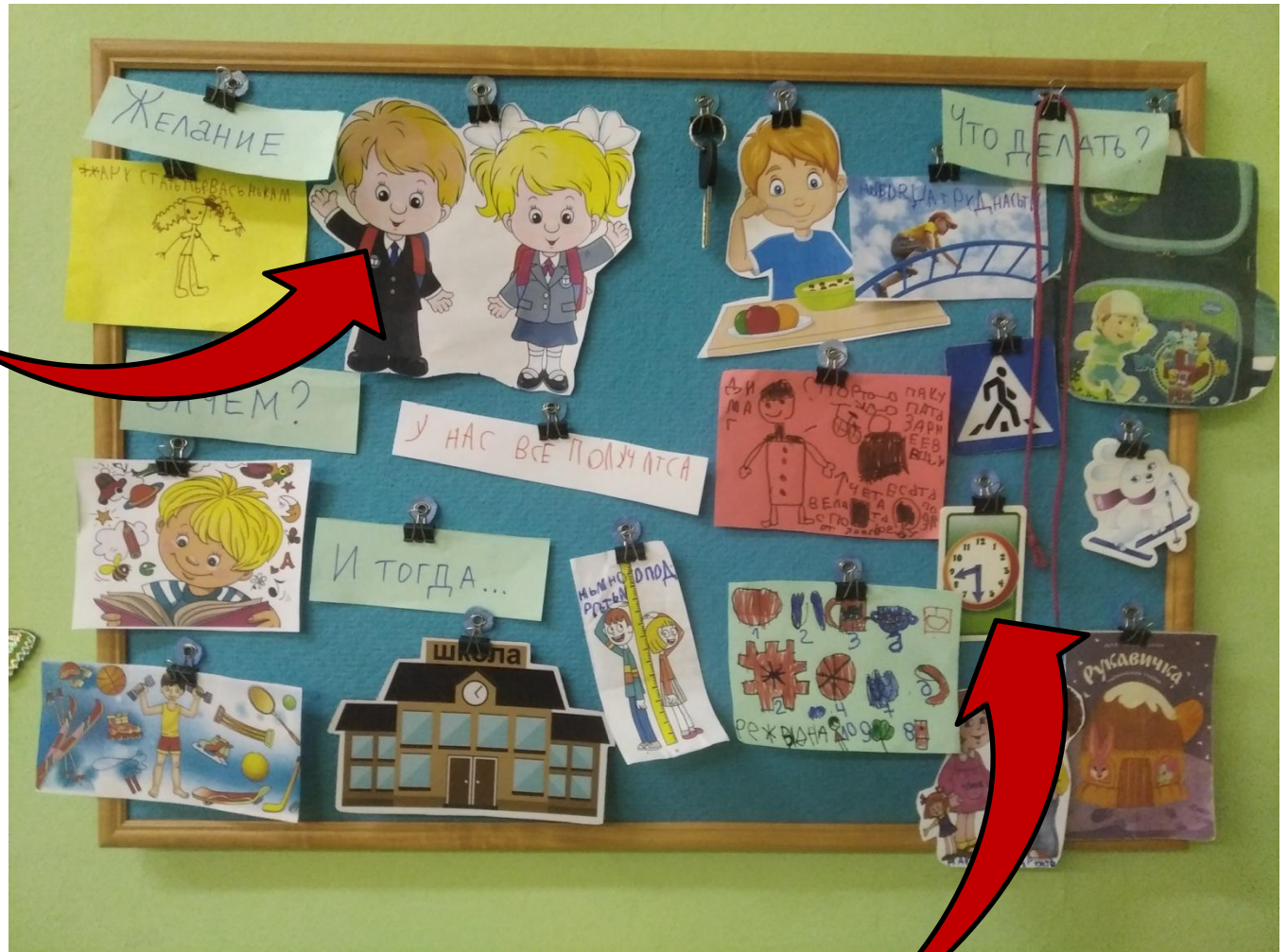
1. Единая концепция



Главная
мысль



3. Главные изображения



Мелкие картинки



4. Вдохновляющие фразы

5. Фактуры:

- Детали
- Предметы

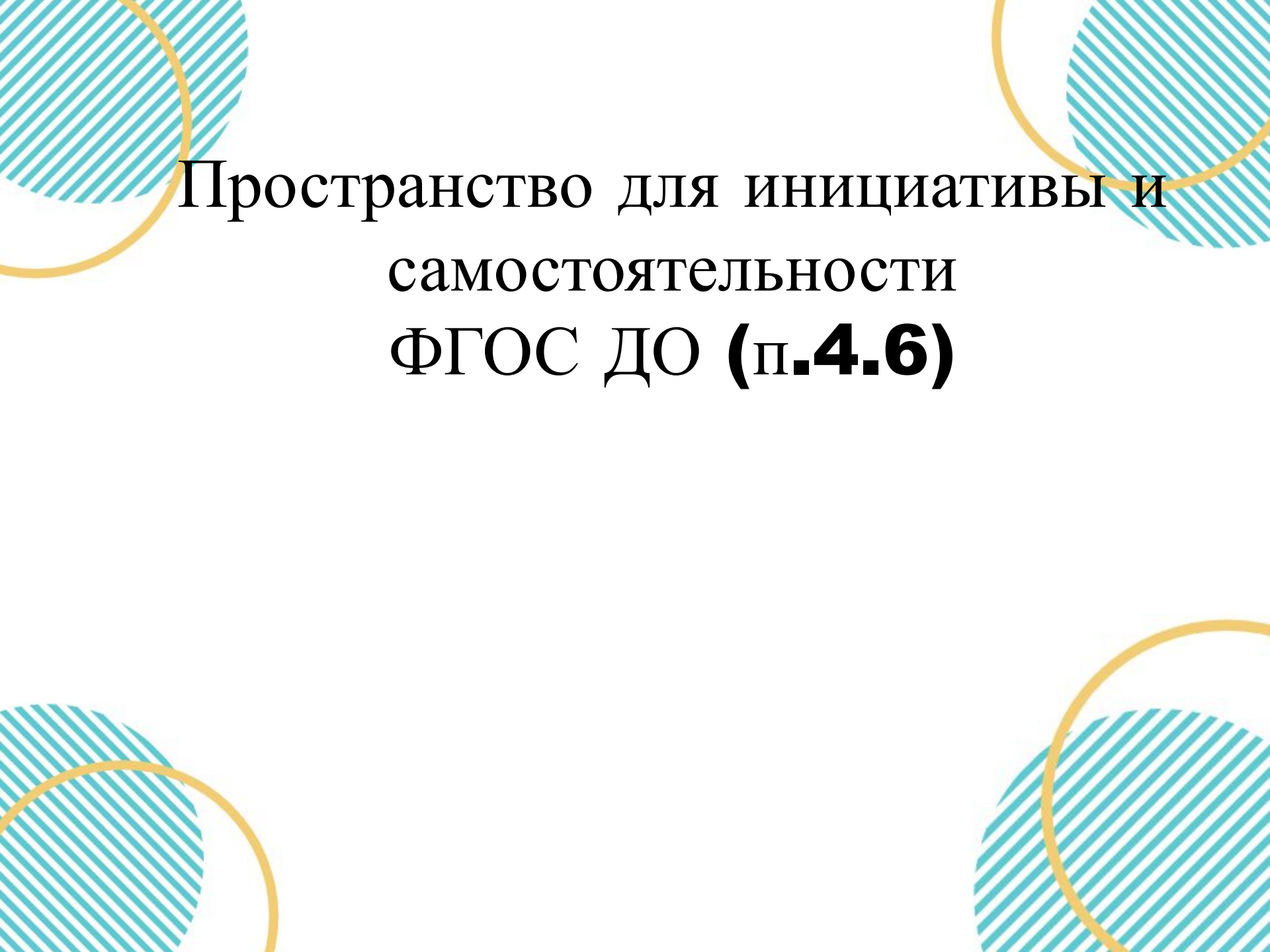


Пространство для выбора ФГОС ДО (п.4.6)

Ребенок способен выбирать себе
род занятий, участников по
совместной деятельности

Ребенок способен договариваться

Ребенок способен к принятию
собственных решений



Пространство для инициативы и
самостоятельности
ФГОС ДО (**п.4.6**)