

The background of the slide features a clear blue sky with vibrant autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth and seasonal atmosphere.

Урок-путешествие в осенний лес

***Правописание гласных и согласных  
в корне слова***

***Повторение изученного в начальной школе***

**Цель:** обобщить полученные ранее знания по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова», развивать умение применять конкретное правило на практике, способствовать формированию интереса к слову и языку в целом.





1. На какие две группы мы можем разделить правописание гласных в корне слова? Приведите примеры.

2. На какие группы можно разделить правописание согласных в корне?

3. Какие звуки произносятся на месте выделенных согласных букв в словах:

*Травка, березка, дуб?*

4. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

5. Какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв?

*Солнце, устный, сердце.*

6. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

I.ПРОВЕРИТЬ УДАРЕНИЕМ

# ОРФОГРАММЫ-СОГЛАСНЫЕ



**Глухие и  
звонкие  
согласные  
на конце слов  
и перед  
другими  
согласными**  
пруд, улыбка

**Непроизносимые  
Согласные**

счастливый  
властный

**Удвоенные  
согласные**

аппетит

**1) Какое слово пишется не так, как произносится?**

А) винт

Б) весы

В) курс

**2) В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?**

А) в...сна, м...тель

Б) к...тёнок, заб...жал

В) г...мнаст, к...рмить

**3) В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

А) матро..., зале...ть

Б) вокру..., во...зал

В) оши...ка, ро...кий.

4) В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

- А) праз...ник
- Б) опас...ный
- В) мес...ный

5) Найди и подчеркни «третье лишнее» слово в каждом ряду.

- А) уд...влечение, по...вление, пл...сать
- Б) к...рмить, н...чной, зап...х
- В) ж...знь, ж...ри, ж...вотное

**б) Определите границы предложений.  
Поставьте знаки препинания.**

*В воздухе заглодало на кустах и деревьях пожелтела листва грачи и другие перелетные птицы давно уже собрались в стаи кончилось лето в эту пору все животные готовятся к зиме.*

## 2 группа. Распределить по видам орфограмм в корне

Безударные гласные в корне		Согласные в корне			
1) про- ве- ряе- мые	2) непро- ве- ряе- мые	3) про- ве- ряе- мые	4) непро- ве- ряе- мые	5) непро- изно- си- мые	6) удво- енные

Шубка, группа, загадка, спортсмен, указка, радостный, барабан, опасность, касса, делить, пруд, помидор, пассажир, сторона, матч, завтрак, дождливый, сентябрь.



3 группа. **Найдите слова с ошибками. Запишите их правильно**

**Как хорош лес позней осенью! Ветра нет, в мяжком воздухе разлит осенний запах. Тонкий туман стаит над желтыми полями. Сквозь бурые сучья деревьев билеет небо, на липах весят последние золотые листья.**

**А какой осенний, ястный, немножко халодный утром день! Береза вся золотая красиво рисуется на галубом небе. Осиновая роца вся сверкает. Свежий ветерок техонько шевелит и гонит упавшие листья.**

**(По И.С.Тургеневу)**

**"Осенние" слова**

**для разбора по составу:**  
**Г Р И Б Н И К**

**П Е Р Е Л Ё Т Н Ы Е**

**П Р О Х Л А Д Н Ы Е**

**Ж Е Л Т Е Т Ь**

(дополнительно)

## Источники

1. Т.А.Ладыженкая, М.Т.Баранов и др.Учебник Русский язык. 5 класс
2. Г.А.Богданова Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс
3. М.П.Книгина Русский язык.5 кл. Тесты: в 2 ч.
4. Картинки из интернета