

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Поедугинская основная общеобразовательная школа - детский сад»

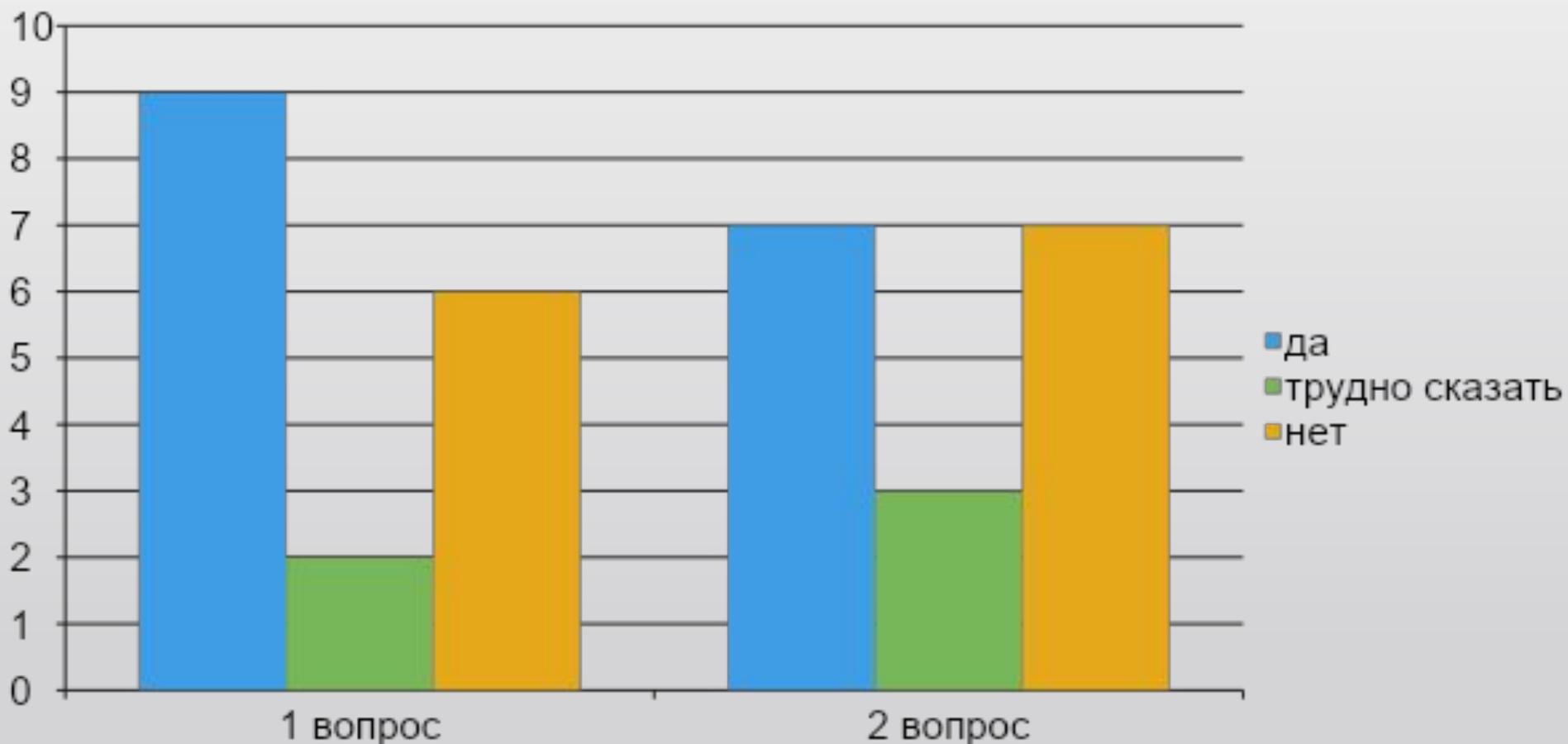
Родительское собрание
«Как помочь ребенку
стать
внимательным»

Лузгина О.В.
учитель начальных классов

Результаты анкетирования родителей

1. часто ли ребёнок отвлекается во время выполнения заданий.

2. можно ли назвать ребёнка сосредоточенным, усидчивым, внимательным



- Продолжите фразу
«Внимательный
ребёнок — это»



С.Я. Маршак

Жил человек
рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на
кровать,
Стал рубашку надевать
В рукава просунул руки



–
Оказалось, - это брюки

...

Вместо шапки на ходу

С

Внимание

**Способность человека
сосредоточиться
на определённых
объектах или
явлениях**

Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).

Концентрация

Объём внимания

ВНИМАНИЕ

Устойчивость
внимания

Распределение
внимания

Переключение
внимания

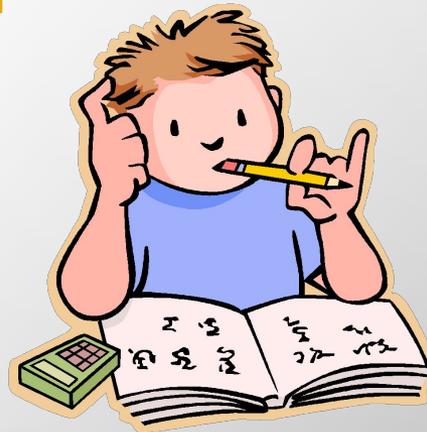
Умение сосредоточиться на
нужном объекте,
отдельных его частях или
признаках, способность
вникнуть в проблему,
задачу



человек отличается
хорошей наблюдате-
льностью, организо-
ванностью



человек рассеянный,
несобранный



Концентрация

Объём внимания

ВНИМАНИЕ

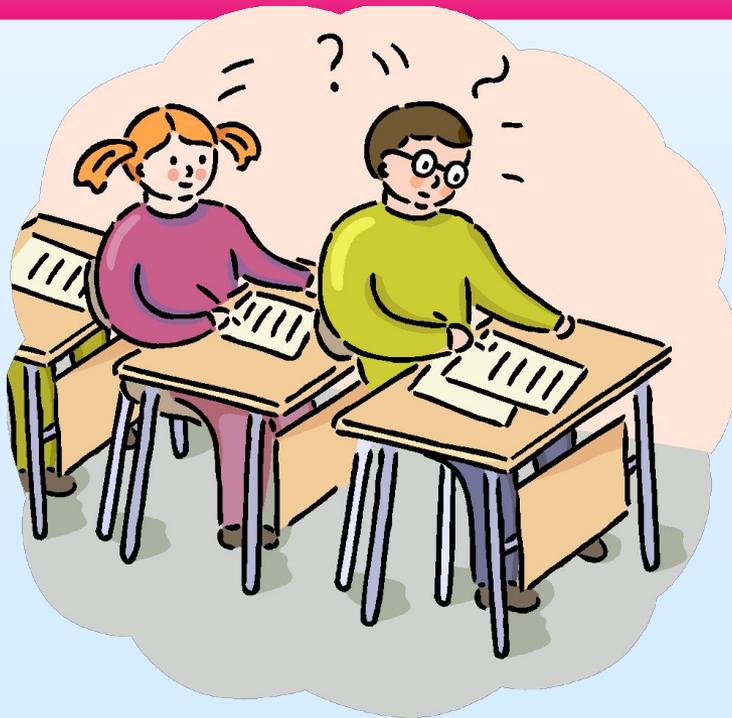
Устойчивость
внимания

Распределение
внимания

Переключение
внимания

Объём внимания

Характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов



человеку легче совершать операции сравнения, анализа обобщения, классификации



человеку трудно одновременно увидеть, осознать все необходимые признаки вещей и явлений, тогда ошибки в решении поставленной задачи весьма вероятны

Концентрация

Объём внимания

ВНИМАНИЕ

Устойчивость
внимания

Распределение
внимания

Переключение
внимания

Устойчивость внимания

Возможность
длительного сосредоточения на
одном и том же объекте,
одной и той же проблеме



человек с устойчивым
вниманием может
долго работать, не
отвлекаясь, ему
нравится длительная
напряжённая работа



Концентрация

Объём внимания

ВНИМАНИЕ

Устойчивость
внимания

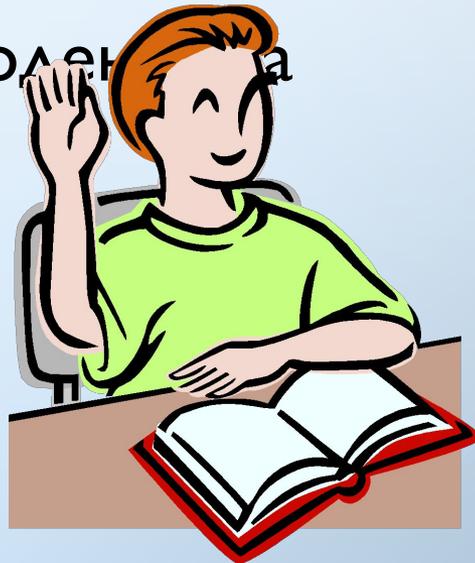
Распределение
внимания

Переключение
внимания

Распределение внимания



Одновременное внимание к двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ним или наблюдении за ними



Легко или с трудом ребёнку удаётся делать несколько дел одновременно:
писать письмо и разговаривать,
решать задачу и отвечать на вопрос,
заниматься работой и наблюдать за окружающими и т.п.

Концентрация

Объём внимания

ВНИМАНИЕ

Устойчивость
внимания

Распределение
внимания

Переключение
внимания

Переключение внимания

Перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи.



Насколько быстро ребёнок переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, втягивается в работу, может ли быстро закончить какое-либо занятие или постоянно возвращается к нему в своих мыслях





Групповая работа с родителями

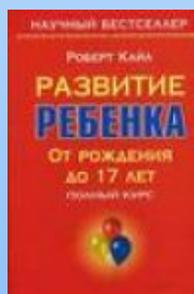
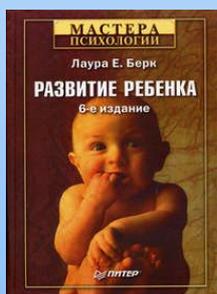
(практикум)

1. **Видеоролик.**
2. **Каждой группе родителей продемонстрировать игры, способствующие развитию внимания из Приложения 1.**
3. **Каждой группе родителей представить упражнения для развития внимания детей из Приложения 2.**

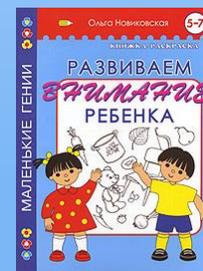
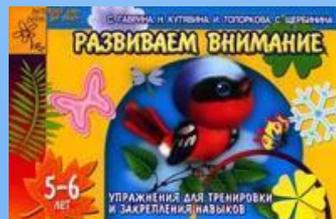


Внимание – это не раз
и навсегда данное качество.
Внимание можно и нужно
развивать!

Рекомендуемая литература для родителей



Рекомендуемая литература для детей



Тест для родителей «Я и мой ребенок»

- А Могу и всегда так делаю
- Б Могу, но не всегда так поступаю
- В Не могу

ТЕСТ «Я И МОЙ РЕБЕНОК»

1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?
5. Сохранить самообладание, даже если ребенок вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребенка?
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы - добрая фея (прекрасный принц)?
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?
11. Выделить ребенку день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет и ни во что не вмешиваться?
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?
13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это каприз?

Тест

Ключ к тесту:

«А» - 3 очка

«Б» - 2 очка

«В» - 1 очко

Рекомендации родителям

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное - в обычном, незнакомое – в знакомом.

Рефлексия

«Сегодня на родительском собрании
МЫ ПОНЯЛИ, ЧТО ВНИМАНИЕ ...»

