

Временный детский КОЛЛЕКТИВ

Чем отличается группа от
коллектива?

Коллектив имеет ряд признаков:

- общая социально значимая цель,
- общая совместная деятельность для достижения поставленной цели,
- общая организация этой деятельности,
- отношения ответственной зависимости,
- общий выборный руководящий орган,
- благоприятный психологический климат.

Виды коллективов:

- По времени существования
 1. Краткосрочные
 2. Дл

Особенности ВДК

- Сборный состав
- Кратковременность существования
- Автономность существования
- Насыщенность, интенсивность и многообразие деятельности, общения, отношений
- Высокая эмоциональная окрашенность

Плюсы ВДК для ребенка:

- Возможность самореализации
- Приобретение навыков общения
- Поиск новых знакомств, друзей
- Приобретение навыков организаторской деятельности, лидерских навыков

Этапы развития ВДК

1. Знакомство.
2. Структурирование.
3. Подтверждение или изменение структуры.
4. Распад.

Приемы создания детского коллектива:

1. Знакомство. Игры на знакомство, снятие напряжения и раскрепощение. Свечка-знакомство («Расскажи мне о себе»)
2. Формальное создание группы. Название отряда, эмблема, девиз, выбор командира и пр.
3. Осознание принадлежности к группе (отряду). Место отряда (уголок), атрибутика, традиции, сигнал сбора, тайный знак, пароль, песня, правила.
4. Сплочение и развитие коллектива. Игры на сплочение, доверие; совместная трудовая деятельность (дежурство, уборка территории); участие в КТД (коллективное творческое дело); Соревнование с другими отрядами; обсуждение жизни отряда (огоньки, или свечки, сборы)

Стадии развития коллектива (по Лутошкину)

«От песчаной росписи к горящему факелу» А.Н.
Лутошкин

1. Песчаная россыпь.
2. Мягкая глина.
3. Мерцающий маяк.
4. Алый парус.
5. Горящий факел.

1. Песчаная россыпь.

- Номинальная группа
- Отряд в первый день
- Дети не связаны между собой, не имеют общих интересов
- Задача вожатого: познакомить детей и ответить на все вопросы

2. Мягкая глина.

- Дети уже знают как друг друга зовут и что их ждет в лагере
- Задача вожатого: объяснить правила жизни в лагере и отряде; установление дисциплины.
- Важно организовать детей
- Вожатый играет роли советника и генератора идей.
- У детей появляется опыт совместной деятельности, общие дела и события, развиваются более устойчивые образования – группы.

3. Мерцающий маяк.

- Дети знают правила лагеря, свои творческие способности и интересы друг друга
- Дети готовы к совместной деятельности, выбору лидера, органов самоуправления; понимают, что они отряд (укрепляется чувство «МЫ») и видят общую цель
- Задача вожатого: работать на сплочение группы, формирование органов детского самоуправления; поддерживать активное взаимодействие детей

4. Алый парус.

- Происходит укрепление, сближение ценностных ориентаций и сплочение отряда.
- Дети гордятся своим отрядом, своей деятельностью и достижениями
- Задача вожакого: поддерживать и направлять свой отряд

5. Горящий факел.

- Дети не просто идут к общей цели, они становятся командой, начинают дружить, тесно взаимодействовать друг с другом
- Взаимопонимание
- Группа толерантна и стремится к сотрудничеству, вопреки соперничества. Способны договориться, прийти к соглашению. Ее можно назвать сплоченной и эффективной командой.

Принципы формирования временного детского коллектива

- Принцип возраста
- Хобби или увлечение
- Уровень мастерства, степень овладения делом

Схема развития ВДК

- Ориентация
- Этап конфликтов
- Этап доверия
- Этап самостоятельности
- Расставание