

**УРОК**



# УРОК ДОБРОТЫ



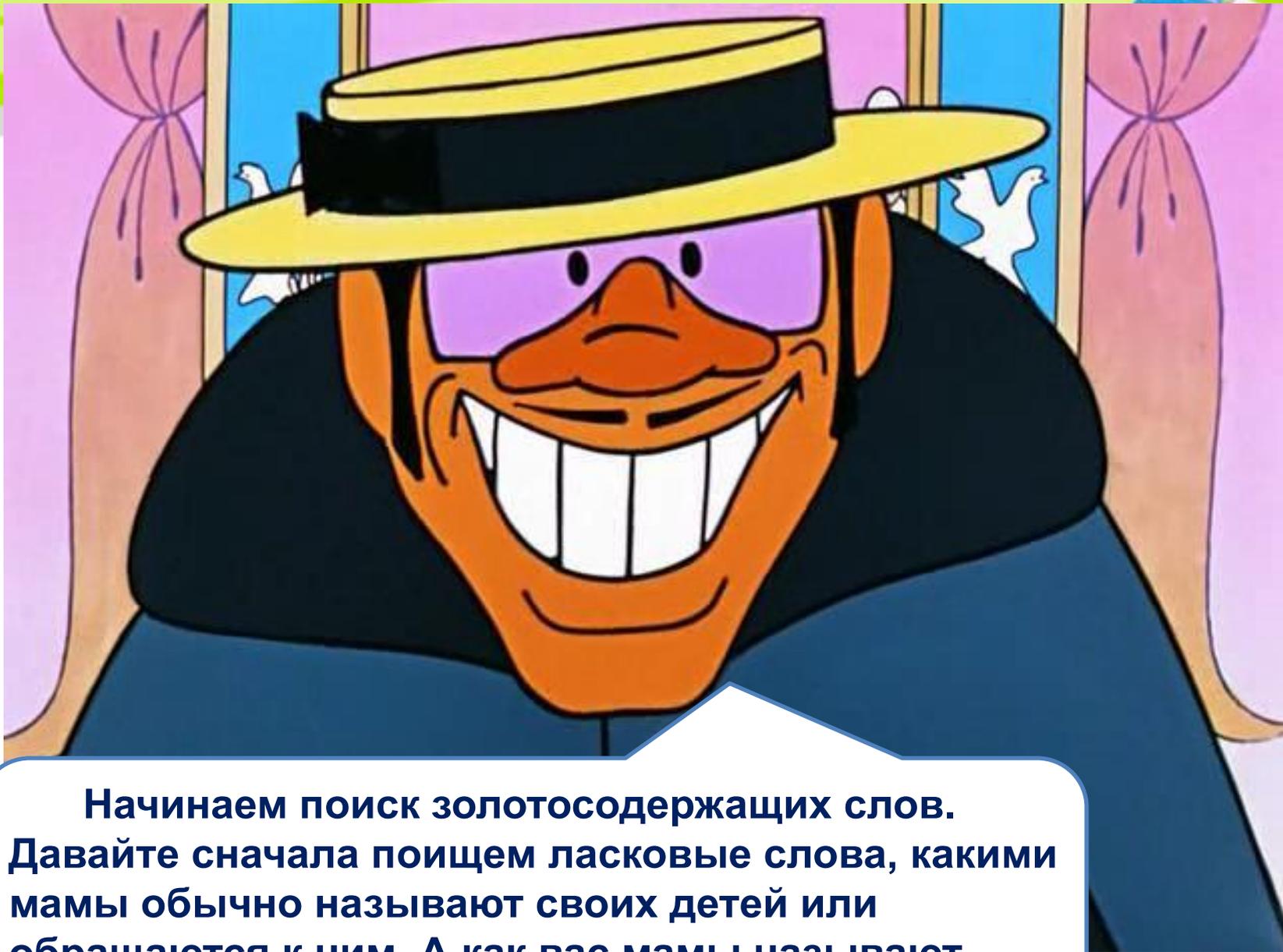
**Здесь знает каждый, ты и я!  
Друзей нам обижать нельзя!  
Так скажем дружно раз, два, три,  
Урок откроем - День Доброты!**





**Здравствуйте! Как вы думаете, умеете ли вы хранить секреты?**

**Если умеете, тогда заседание тайного общества искателей золотых слов считаю открытым. С сегодняшнего дня мы с вами начнём добывать из массы слов, как из пустой породы, золотые слитки яркой и выразительной речи. А когда мы добудем достаточное их количество, тогда предложим провести соревнование с параллельным классом. Посмотрим, у кого окажется больший запас золотых слов и какой класс может быть допущен в Высокое собрание. Для того чтобы никто не узнал наши «месторождения», мы будем вести себя очень осторожно. И поможет нам гениальный сыщик.**



**Начинаем поиск золотосодержащих слов.  
Давайте сначала поищем ласковые слова, какими мамы обычно называют своих детей или обращаются к ним. А как вас мамы называют ласково? Какие вы знаете ласковые слова?**





**Нам надо не только добыть как можно больше золотых слов, но и запомнить их. Для этого давайте их сгруппируем. Я буду называть группу слов, а вы добавлять в эту группу слова.**





**Обращение по цвету волос, по цвету глаз, по названиям частей тела, по ощущениям, по внешнему виду и поведению, по отношению, используя названия животных, цветов, деревьев, ягод, природных тел и явлений, сказочных героев.**





**По моим подсчётам набирается более ста пятидесяти золотых слитков ласковых обращений. Чтобы проверить мои подсчёты, запишите дома те обращения, которые вы сегодня узнали, и те, которые найдете ещё.**



**Начинаем добывать золотые россыпи слов, которыми люди приветствуют друг друга. Прошу выйти первую четверку учащихся и называть слова приветствий. Остальные слушают внимательно, чтобы заменить золотоискателя, если наступит пауза. Начинаем.**



**Теперь выходят  
следующие четыре  
человека. Вас попрошу  
заняться добычей слов,  
которыми можно  
попрощаться. Начинаем.**



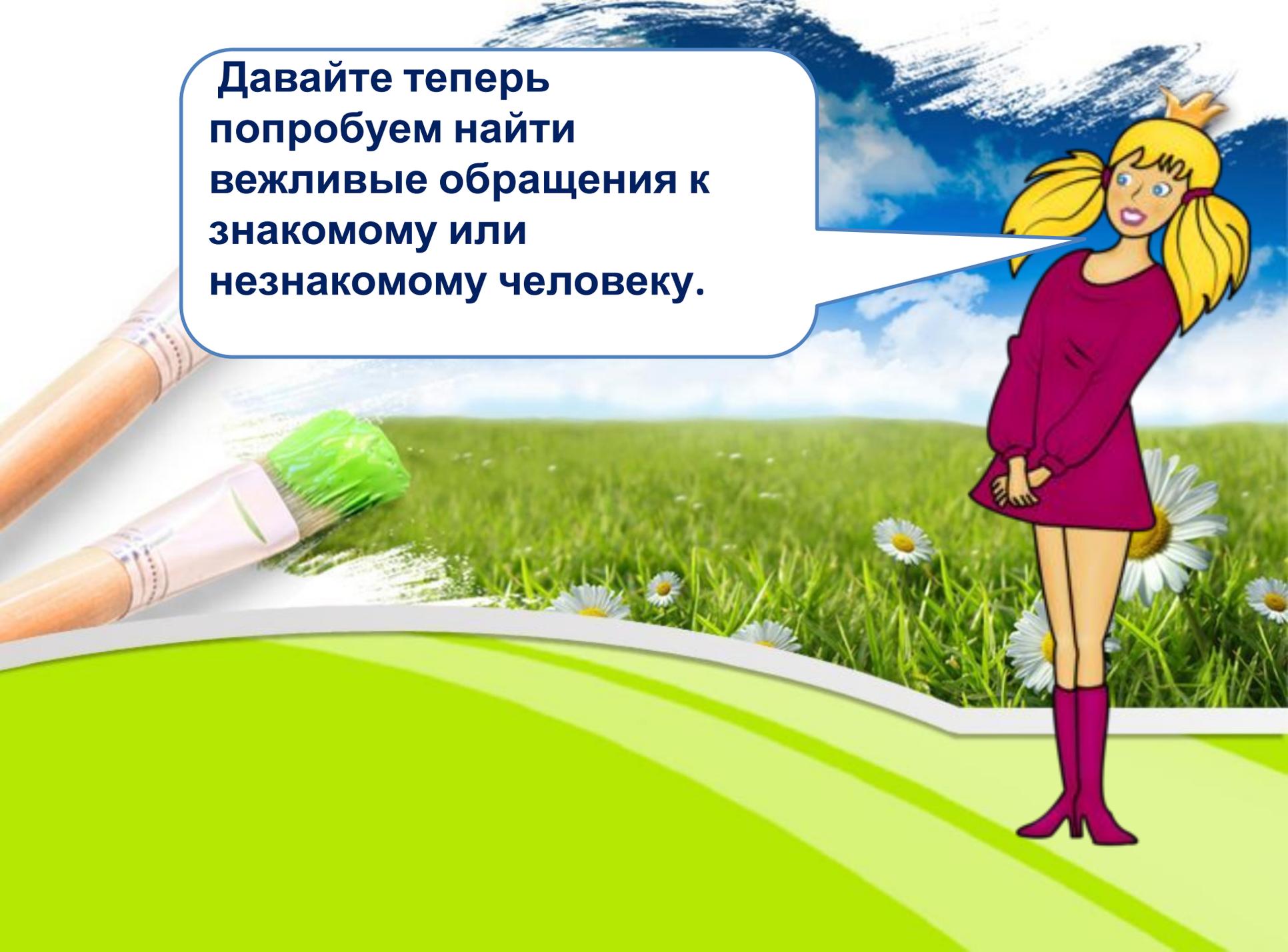
**Для следующей пары учеников такое задание — надо обратиться с просьбой и попросить книгу.**



**Для следующей пары учеников такое задание — позвонить по телефону и обратиться с просьбой к кому-то, чтобы позвали вашу маму.**



**Давайте теперь  
попробуем найти  
вежливые обращения к  
знакомому или  
незнакомому человеку.**



# Видео-караоке



**Живёт повсюду красота,  
Живёт в закатах и рассветах,  
В лугах, туманами одетых,  
В звезде, манящей, как  
мечта.**

**Живёт повсюду красота,  
Сердца нам радуя и грея.  
И всех нас делает добрее  
Она, наверно, неспроста.**



**Добрые чувства выражаются ласковыми словами и радостной мелодией. Нарисуйте «добро» и «зло», как вы их себе представляете.**



**А почему говорят:  
«Доброе слово и  
кошке приятно»?**



# Видео-караоке



У меня есть три желания, их сегодня вам открою я:  
Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,  
Чтобы мой дружок Серёжка мне конфетку подарил!  
Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,  
Чтобы мой дружок Серёжка мне конфетку подарил!

# Список использованных ИСТОЧНИКОВ



Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Надписи:

<http://www.liveinternet.ru/users/ladyinred11/post260788825/>

[http://images-photo.ru/photo/skachat\\_kartinki/animacionnye\\_kartinki/pjos\\_syshhik/7-0-577](http://images-photo.ru/photo/skachat_kartinki/animacionnye_kartinki/pjos_syshhik/7-0-577) пёс сыщик

[http://png.at.ua/publ/multy\\_png/quot\\_sovetskie\\_mult filmy\\_quot\\_chast\\_3\\_otrisovki\\_v\\_png\\_formate/10-1-0-17](http://png.at.ua/publ/multy_png/quot_sovetskie_mult filmy_quot_chast_3_otrisovki_v_png_formate/10-1-0-17) "Советские мультфильмы" (часть 3) - отрисовки в PNG формате

<http://sovetskiymultik.at.ua/photo/116-0-1816-3?1404400159>

<http://sovetskiymultik.at.ua/photo/116-0-1814-3?1404399981>

<http://sovetskiymultik.at.ua/photo/116-0-1813-3?1404400078>

<http://sovetskiymultik.at.ua/photo/116-0-1815-3?1404400278> сыщик

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/kids/kids193jpg.htm> мальчик рисует

