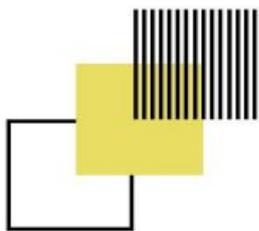


Особенности психологической диагностики в работе педагога-психолога с нормотипичными обучающимися и со студентами ОВЗ и инвалидностью



Трусова Н.В.
преподаватель,
директора
педагог-психолог
и
к. псих. наук

Немцева И.Ю.
заместитель

по воспитательной

социальной работе

1. Психодиагностика в работе педагога-психолога

2. Практикум:

(выступления: ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» Моисеенко Наталья Сергеевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Остапива Александра Игоревна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Прошкина Ольга Владимировна

ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» Трусова Наталья Владимировна

3. Поговорим.....

1. Меня зовут.....
2. Я работаю.....
3. Хочу.....
4. Настроен.....
5. Могу.....

1. Психодиагностика - это специальная область психологических знаний, касающаяся разработки и использования в практике различных психодиагностических средств.

2. Психодиагностика - это специфическая сфера деятельности психолога, педагога связанная с практической постановкой психологического (педагогического) диагноза.

Теоретическая психодиагностика научно обосновывает, как это лучше сделать, а практическая психодиагностика показывает, как это следует делать правильно и надежно.

Принципы психодиагностики

1. Принцип соблюдения тайны психодиагностики.
2. Принцип научной обоснованности психодиагностической методики.
3. Принцип не нанесения ущерба.
4. Принцип объективности выводов из результатов тестирования.
5. Принцип эффективности предлагаемых рекомендаций.

Психодиагностика не должна становиться самоцелью в деятельности психологов

Комплекс методик, для психодиагностического исследования, призван служить выявлению ресурсных, сильных сторон, наряду с трудностями студентов.

Плановая психодиагностика

- Первичная
- Последующая (углубленная) психодиагностика
- Выделение группы риска
- Выделение проблемы
- Разработка программ психологической помощи

Психологическая диагностика по запросу

Студенты
Педагоги
Родители
Кураторы (классные
руководители)
Администрация

Правила проведения психодиагностического обследования

1. не следует менять инструкции, время, отведенное для выполнения методики, или вносить в стандартизованную процедуру какие-либо другие изменения;
2. нельзя обучать, высказывать замечания и даже активно подбадривать и хвалить;
3. нужно особенно внимательно относиться к эмоциональному и физическому состоянию обследуемого

Надежность – это устойчивость, или согласованность, результатов теста, получаемых при повторном его применении к тем же испытуемым в различные моменты времени.

[Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. СПб: Питер, 2007. С. 104]

Валидность теста – понятие, относящееся к тому, *что* тест измеряет и *насколько хорошо* он это делает. Валидность любого теста говорит нам о том, какие выводы можно сделать из полученных по нему показателей.

[Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. СПб: Питер, 2007. С. 134]

1. хорошая теоретическая подготовка.
2. доскональное знание психодиагностических методик.
3. правил применения психодиагностических методик.

морально-этические нормы:

1. Человека нельзя подвергать психологическому обследованию против его воли, за исключением особых случаев судебной или медицинской практики, оговоренных законом.
2. Перед проведением психологического тестирования человека необходимо предупреждать о том, что в процессе исследования он невольно может выдать такую информацию о себе, своих мыслях и чувствах, которую сам не осознает.

3. Любой человек, если это не оговорено законом, имеет право знать результаты своего тестирования, а также то, где, кем и как они могут быть использованы.

4. Результаты психологического тестирования предоставляются тестируемому тем, кто проводит обследование, в доступной для правильного понимания форме.

5. При тестировании несовершеннолетних детей их родители или заменяющие их лица имеют право знать результаты тестирования ребенка. Если тестирование производится с целью определения уровня психологического развития человека, в конкурсном отборе или при оформлении на работу, то человек также имеет право знать не только цели тестирования, но и то, кем и на какой основе о нем будут делаться выводы по итогам тестирования.

6. Основная ответственность за надлежащее применение на практике психологических тестов лежит

1. Методика «Солнце, тучка, дождик»
2. Мотивация
3. Градусник

<p>Феврал ь 2022</p>	<p>Консультационная работы: технологии, методы, инструментарий (МАК, АРТ-терапия, техники медиации, ...)</p>	<p>Трусова Н.В. Остапива А.И. Моисеенко Н. С. Смолина Л.А. Воронкова Э. Ю. Жданова Т.В.</p>
-------------------------------------	---	--

1. Желаю.....
2. Радует то, что.....
3. Хочу сказать.....

С НОВЫМ ГОДОМ!!!!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

© ГБПОУ «Челябинский
социально-профессиональный
колледж «Сфера»