

Урок-исследование

ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕНИИ. ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

МЫ ПОМНИМ! МЫ ЗНАЕМ!

70 – ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ НА КУРСКОЙ ДУГЕ



М.Дудин

«ЧЕЛОВЕК, НЕ ПОМНЯЩИЙ ПРОШЛОГО,
ЛИШАЕТ СЕБЯ ГРЯДУЩЕГО»

Обособленные члены предложения

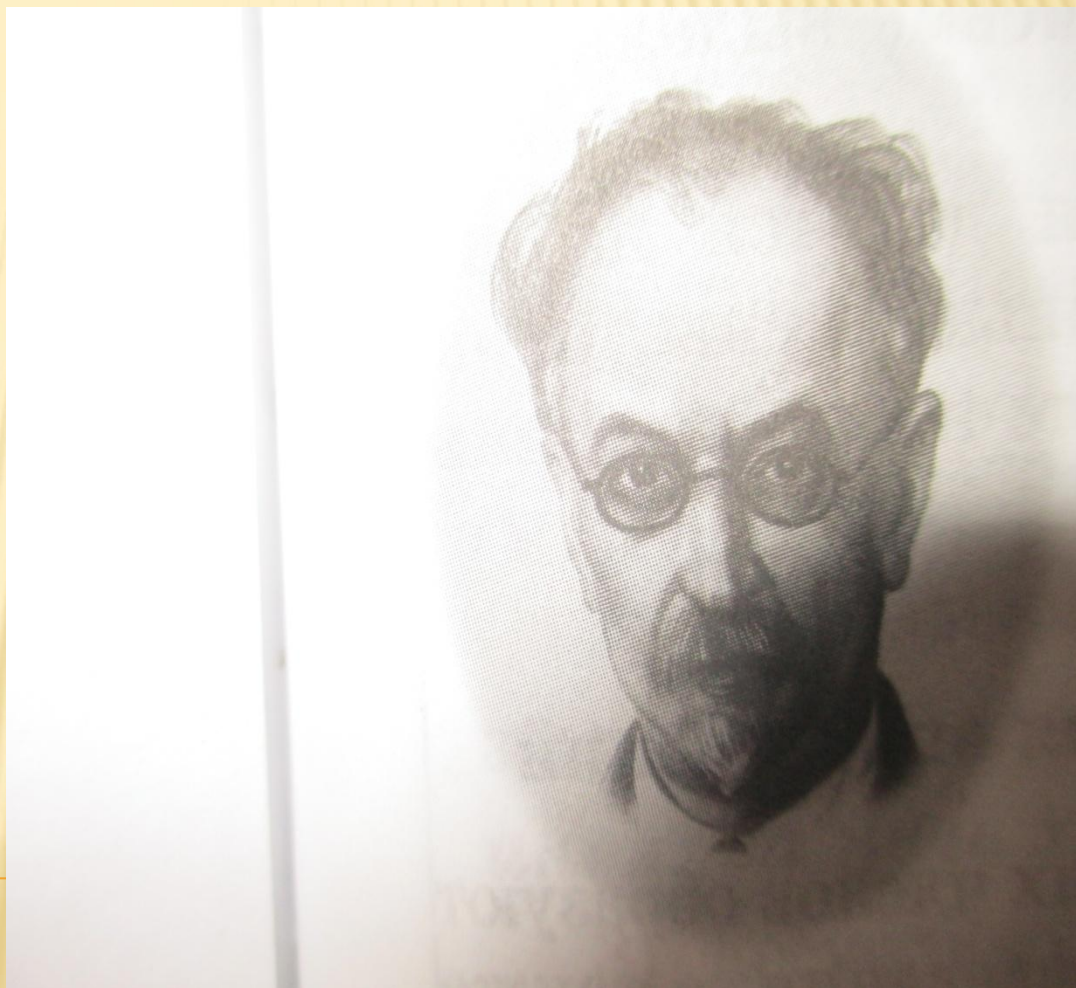
ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕНИИ

Книгу А.М. Пешковского «Русский синтаксис в научном освещении» академик Л.В. Щерба называл «сокровищницей тончайших наблюдений над русским языком».

В ней А.М. Пешковский обратил внимание на связь грамматики со стилистикой и интонацией.

По мнению ученого, **основным условием обособления является интонация.**

Александр Матвеевич Пешковский (1878 – 1933)



Наконец выплыл *тусклый* и *красный* месяц

.

Наконец выплыл месяц , / *тусклый* и *красный*.

ТИПЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

1. **Согласованные определения**
 2. **Несогласованные определения**
 3. **Распространённые определения**
 4. **Нераспространённые определения**
 5. **Приложения**
-

ПАМЯТКА

- **Выясните, чем выражено определяемое слово и определение;**
 - **распространено ли определение;**
 - **какое место занимает определение по отношению к определяемому слову;**
 - **каково значение определения.**
-

*...Соловьи поют, не умолкая,
Жаворонка песня - в вышине.
Край мой Курский, сторона родная,
С детских лет ты дорога вдвойне.
Мой район Горшеченский равнинный!
И простор, волнующий до слез,
Золотые зреющие нивы,
Ветерком взъерошенный покос.
Вновь и вновь полями я шагаю,
Неба синь цветет над головой.
Нет, я никогда не променяю
Край родной мой на любой другой!..*



ВЫБЕРИТЕ КРЫЛАТОЕ ВЫРАЖЕНИЕ, КОТОРОЕ
НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ОТРАЖАЕТ ВАШЕ СОСТОЯНИЕ В
КОНЦЕ УРОКА:

1. **Тяжела ты, шапка Мономаха.**
 2. **Повторение – мать учения.**
 3. **Учась, узнаёшь, как мало ты знаешь.**
 4. **Если за день ничему не научился – зря прожил день.**
-