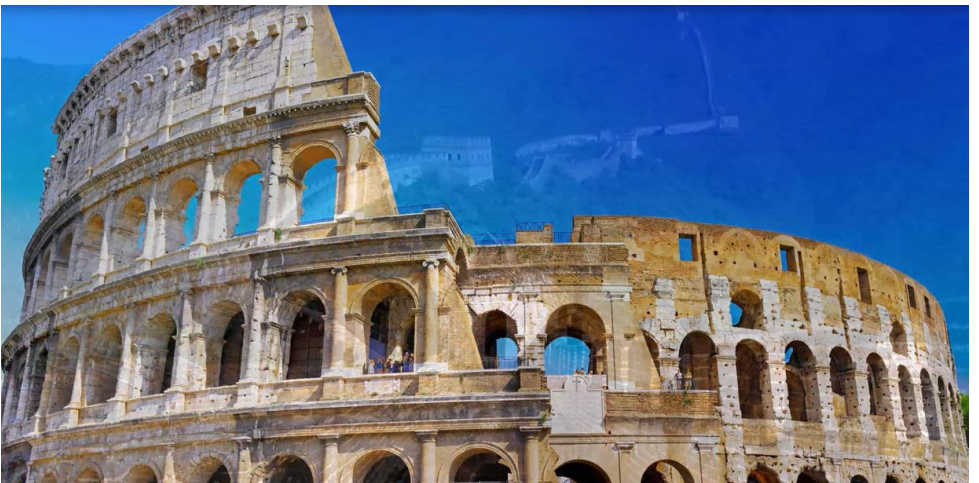
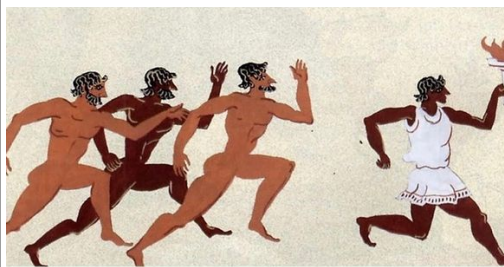


Первобытные люди.
Рисунок



Римские легионеры. Рисунок

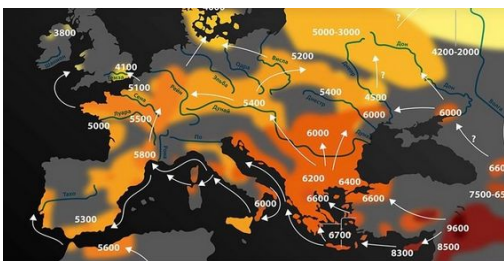




ИСТОРИЯ ОТСЫЛАЕТ К НАЧАЛУ

Многие актуальные явления и понятия появились очень давно. Например, идеалы Олимпийских игр, возрождённых Пьером де Кубереном в 1896 году, всегда будут звучать современно.

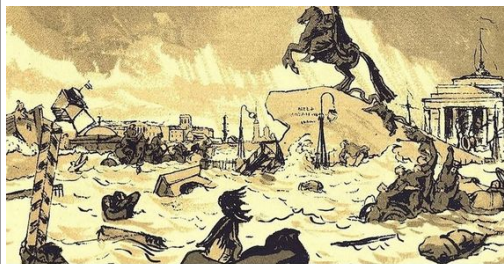
Чтобы понять сущность спорта, демократического правления, искусства театра, мы обращаемся к истокам, в данном случае — к истории Древней Греции. Да, эти понятия трансформировались с тех пор, но всё начинается... с начала.



ПРОШЛОЕ ФОРМИРУЕТ НАСТОЯЩЕЕ

Наши далёкие предки сформировали для нас основные формы жизненного уклада.

Переход к оседлому образу жизни, распространение земледелия и животноводства в первобытную эпоху (на карте) даже сегодня отражается на нашей жизни. И пусть технологии ушли вперед, но, как и десять тысяч лет назад, весной засеваются поля, а осенью собирается урожай. И это тоже история.



С ИСТОРИЕЙ ВСЁ ВОСПРИНИМАЕТСЯ ЯРЧЕ

Мы часто говорим о том, что гуманитарное знание — это необходимый фундамент для развития гармоничной, целостной личности. Так вот, история — самая базовая и основательная из гуманитарных дисциплин.

У художественного произведения есть исторический контекст: кто изображён (или что изображено) на картине, в какую эпоху построено здание, о чём повествует поэма и так далее. Можно ли понять мысль Пушкина в «Медном всаднике», не зная истории России?



ИСТОРИЯ — ЭТО ПРО ВСЕХ И КАЖДОГО

Муза истории Клио с античных времён изображалась с трубой, лавровым венком и свитком пергамента или книгой, прославляя прошедшие события и увековечивая их в памяти поколений.

Но в 20 веке историков всё больше увлекают источники и сюжеты, связанные не с легендарными личностями, а с жизнью простых людей. Сегодня история как наука помогает осмыслить собственную жизнь, своей семьи и своего поколения. А знания и инструменты для этого мы начинаем приобретать с изучения истории Древнего мира.

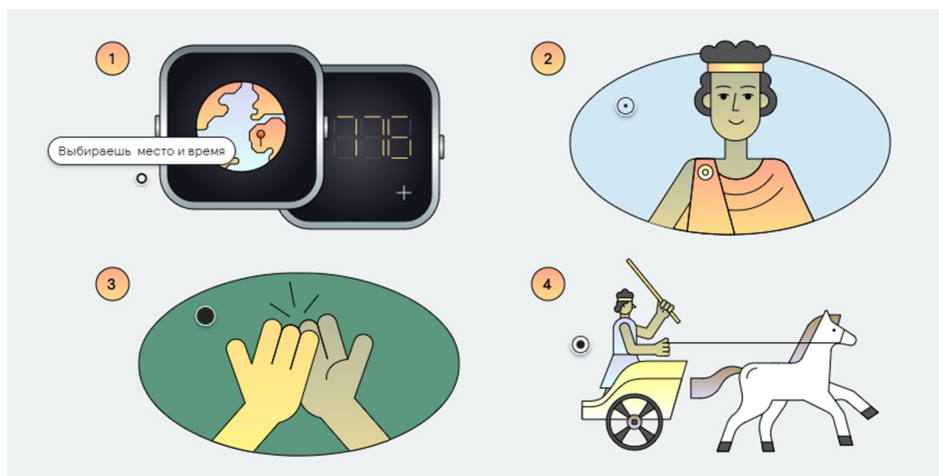


ИСТОРИЯ УЧИТ МЫСЛИТЬ КРИТИЧЕСКИ

Один факт может интерпретироваться по-разному. Например, выход 19 февраля 1861 года Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости — это факт. Но если мы осмыслим Положение критически, то увидим, что крепостная зависимость сменилась новыми, экономической в первую очередь.

История учит смотреть шире, аргументировать свою точку зрения, формулировать проблему. Всё это обязательно пригодится во взрослой жизни. А критически осмысленная дата подкрепляется цепью событий и уже не забывается.

Ты своими глазами увидишь важные события истории!



И каждый раз ты будешь помогать герою из прошлого. А конце путешествия нужно будет занести все факты в мою базу данных, чтобы история шла по правильному пути. Если план не запоминается сразу, не страшно. После пары путешествий ты будешь знать его наизубок:)

Что изучает история?



Что такое
история?



«История» - греческое слово, которое означает «исследование», «рассказ о событиях».



История – наука о прошлом, изучающая, как жили народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей стала такой, как сейчас.

Историю принято делить на пять больших периодов. Вот как они называются.



Первобытность

Средневековье

Новейшая история

Древний мир

Новое время



В 5 классе ты будешь путешествовать только в два первых периода.

- В **Первобытности** ты встретишься с нашими предками, которые ходили в шкурах и охотились на мамонта.
- В **Древнем мире** ты побываешь в Древнем Египте, Древней Греции и других первых государствах мира.

А путешествие в другие периоды станут доступны в следующих классах.

Первый раздел
всемирной истории –
история Древнего мира.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



1. Первобытность 2. Древний Египет 3. Месопотамия 4. Древний Китай

5. Древняя Индия 4. Эллада 5. Древний Рим



всем правилам.

В Древней Греции сидит кой-какая
Хозяйка собирать сводков. Емудеи
бодетониачь. им тоже нужна твоя
помощь!



Давай взглянем на историю по-новому!

Принято считать, что история – это цари, королевы и войны. На самом деле это еще и жизнь простых людей в разное время.

Мы будем изучать историю, знакомясь с обычными людьми из прошлого!



Но как историки узнают о жизни людей, живших тысячи лет назад?

Жизнь людей не проходит на земле бесследно, она оставляет «следы»!



Помощники истории



Как думаешь, какие из этих предметов могут рассказать о жизни людей в прошлом?

Выбери все подходящие изображения.



Игрушка из Древней Руси

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ
ЖИВОГО
ВЕЛИКОРУССКАГО ЯЗЫКА
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

Словарь составлен и выданъ, чтобы всякому
было понятно языкъ своего языка, не только
для удобства народа, но и для того, чтобы
было известно, почему такъ и иначе, какъ
используется. Слово живое значитъ языкъ, употребляемый
въ общности и въ разговорной речи. Тоже.
Въ. 1883.

ТРЕТЬЕ, ИСПРАВЛЕННОЕ И ЗНАЧИТЕЛЬНО ДОПОЛНЕННОЕ, ИЗДАНИЕ
ПОДЪ РЕДАКЦИЕЙ г-на П. А. БОДУВНА-ДЕ-КУРТЕНА



ТОМЪ ПЕРВЫЙ
А — З

Словарь 1883 года



Древние зубные щётки



Обломок кости
первобытного
человека



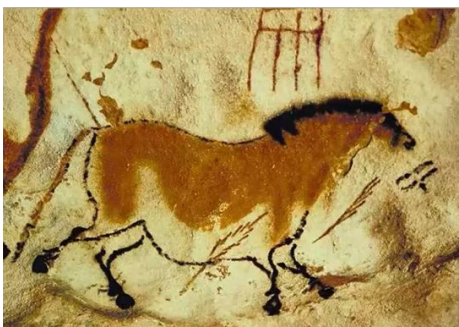
Первые орудия
труда из камня



Погребение
древних людей



Жилище древних
людей



Наскальные
рисунки древних
людей



Фигурка из кости
мамонта

Давай поговорим об исторических источниках.

Историческими источниками называют все, что помогает воссоздать прошлое.

Для удобства разделим их на три группы. **Первая – письменные источники.**

Любой записанный в прошлом текст может стать для историка ценным источником информации.



Второй вид исторических источников – **вещественные**.

Вещественными историческими источниками называют вещи, созданные в прошлом.

Они помогают больше узнать о том, как жили люди в то или иное время.



Средневековый собачий ошейник – это вещественный исторический источник.



Письменные исторические источники содержат текст.

А вещественный исторический источник – это любой предмет из прошлого. И утюг, и мяч, и корона, и даже спички могут рассказать нам о жизни людей в то или иное время.

Кстати

Иногда еще выделяют художественные исторические источники: картины, рисунки, скульптуры. Но мы не будем усложнять и включим их в вещественные, договорились?



Что такое археология?



Наука, которая изучает жизнь людей по вещественным источникам, называется археологией.

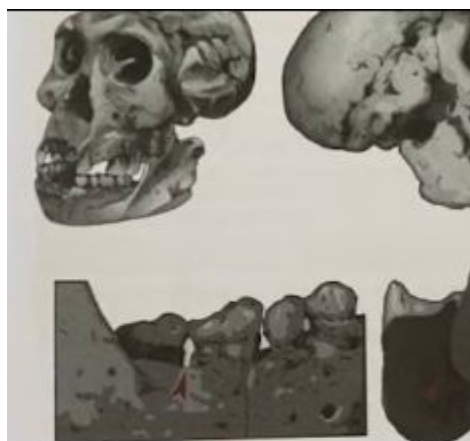
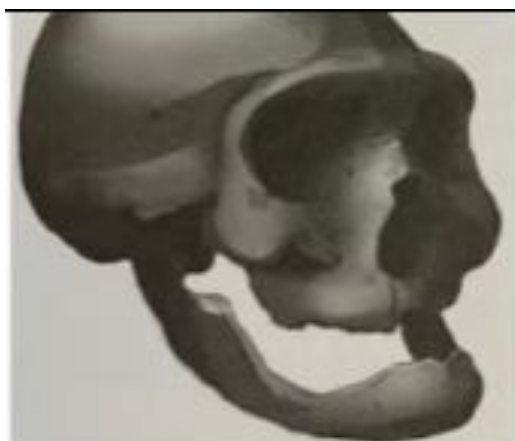




«Байки из грота»

Дело 1

1. У нее была вставная челюсть
2. Она питалась пюре
3. Ее кормили родственники





**Муза Клио
покровительствует
истории**



Зевс



Мнемосина

Существуют музеи различных направлений:



- Исторические



- Технические



- Литературные



Третий вид исторических источников – **устные**.

Устными историческими источниками называют сказки, песни, мифы, загадки, пословицы.

Это все, что было придумано людьми, но нигде не записано и передается из поколения в поколениями устно.



Как узнать историческую правду?

1. Собрать и изучить все доступные исторические источники
2. Сравнить информацию исторических источников между собой
3. Проанализировать информацию источников и сделать непротиворечивый вывод





ищу, ищу, а ничего нет!



древних люди,
которые не умели
писать?



Тогда на помощь
приходит наука
этнография!

вещественные
источники
дают по
информации



Что такое этнография?

«**Этнография**» переводится как
«описание народов».

Наука этнография изучает
жизнь различных народов.





Кстати

В задании тебе встретится герб русского города Великого Устюга. На нем изображен древнеримский бог воды **Нептун**.

Великий Устюг стоит на месте, где две небольшие реки сливаются в одну. Поэтому царица Екатерина II приказала, чтобы на гербе этого города был бог воды. Такие истории как раз изучает **геральдика**.



Вспомогательные исторические ДИСЦИПЛИНЫ

хронология - системы отсчета времени;

палеография - рукописные памятники и старинное письмо;

дипломатика - исторические акты;

нумизматика - монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли;

метрология - систему мер;

флаговедение - флаги;

геральдика - гербы стран, городов, отдельных семей;

сфрагистика - печати;

эпиграфия - надписи на камне, глине, металле;

генеалогия - происхождение городов и фамилий;

топонимика - происхождение географических названий;

краеведение - историю местности, региона, края;

источниковедение - исторические источники;

историография - анализ взглядов, идей и концепций историков, закономерностей в развитии исторической науки.

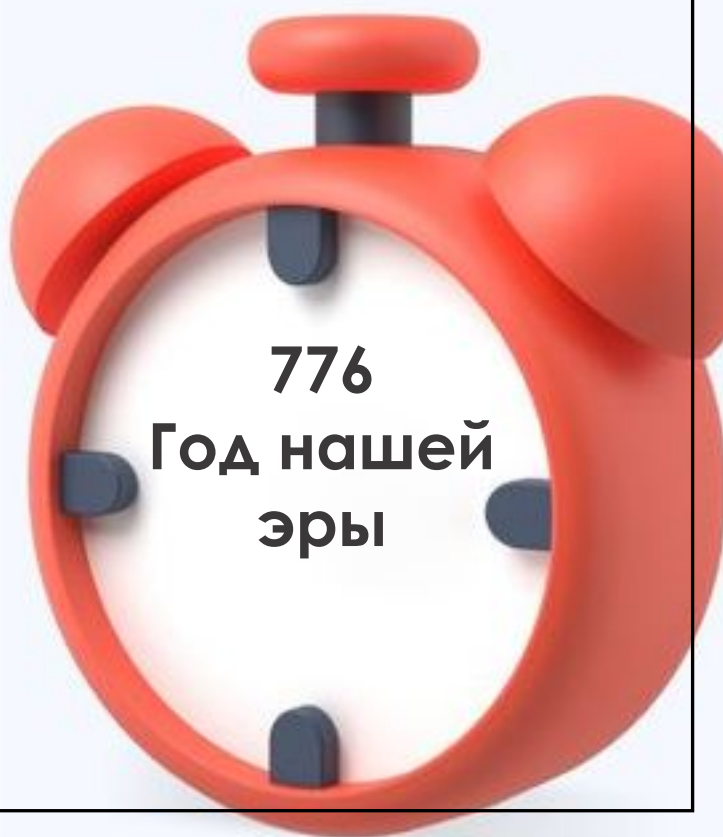
Как считают время в истории



**История – не математика,
но тут тоже нужно уметь
считать!**

При изучении истории важно понимать, что было раньше, а что позже.

Как ты уже знаешь, в этом истории помогает наука **хронология**.



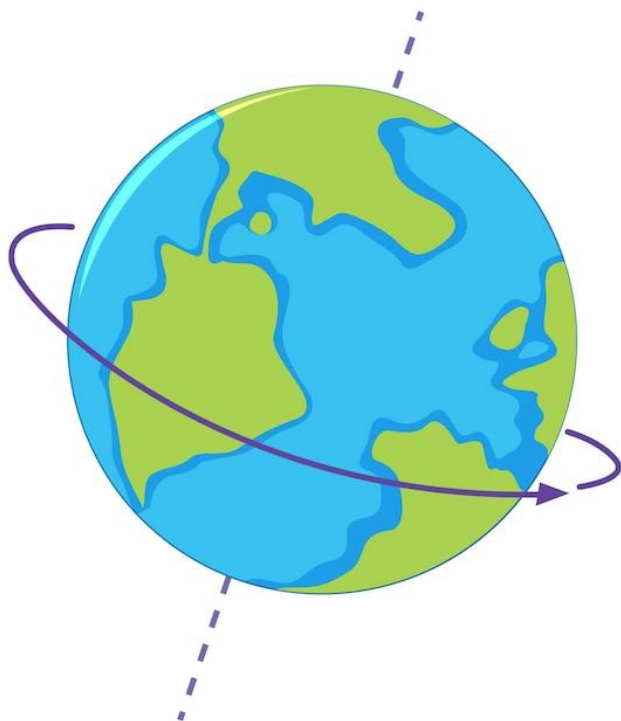
Хронология – наука о времени



Сутки – период обращения Земли вокруг себя.

Месяц - период обращения луны вокруг земли.

Год – период обращения Земли вокруг солнца.



Что такое век?

Век – временной отрезок, равный 100 годам – **столетие**.



Век – исторический период (эпоха) с характерными особенностями.

Измерение времени

Историческая хронология – наука о разных способах измерения времени

Циклическое (внутри замкнутого цикла)

- Древняя Греция (год какой-то олимпиады)
 - Древний Китай (год 12-летнего цикла)
 - ...
-

Линейное (год от важного события)

- Древний Рим (от основания города)
- Христианство (от сотворения мира)
- Ислам (от съезда Мухаммеда из Мекки)

Более 6 тысяч лет назад люди высчитали число дней, за которое луна меняет свой облик и вновь возвращается в прежнее состояние



А мы в каких сутках год считаем?

Солнечный календарь был изобретен в Египте. Он состоял из 12 месяцев по 30 дней и 5 добавочных дней. Но поскольку истинный астрономический год превышает 365 суток, то египетский календарь тоже оказался неточным.

Что взять за первый год?

- Древний Египет начинали отсчет лет заново каждый раз с правления нового фараона.
- Древняя Греция – велось летоисчисление по олимпиадам
- Древний Рим – от основания города Рима

Это удобно?



Было замечено, что спустя примерно 12 лунных месяцев явления природы повторяются. Так был открыт..... ГОД





Так оно и было!

Получается, что в разных странах время считали по-разному.

Это не очень



В 525 году монах Дионисий Малый предложил новую систему счета годов. Он предложил вести счет лет от рождения Христа. «Пусть год рождения Христа будет первым годом, - говорил он, - следующий – вторым и т.д.»

Такой счет лет постепенно был принят во многих странах.

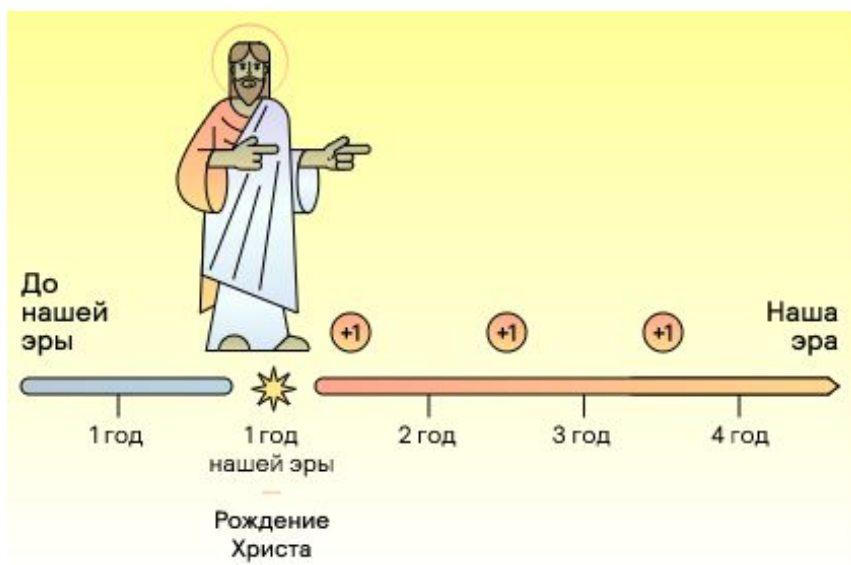


Как считаются годы в разные эры?

Прочитай внимательно

Когда мы считаем годы нашей эры, то каждый следующий год это **плюс 1** к прошлому году.

Тут все просто! За 2020 годом идет 2021 год.

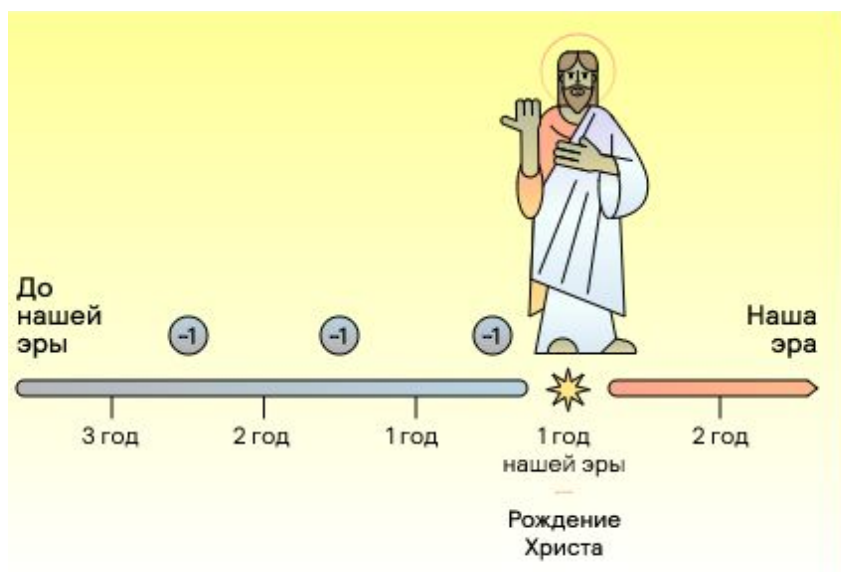


Как считаются годы в разные эры?

Прочитай внимательно

А до нашей эры каждый следующий год это **минус 1** к прошлому году.

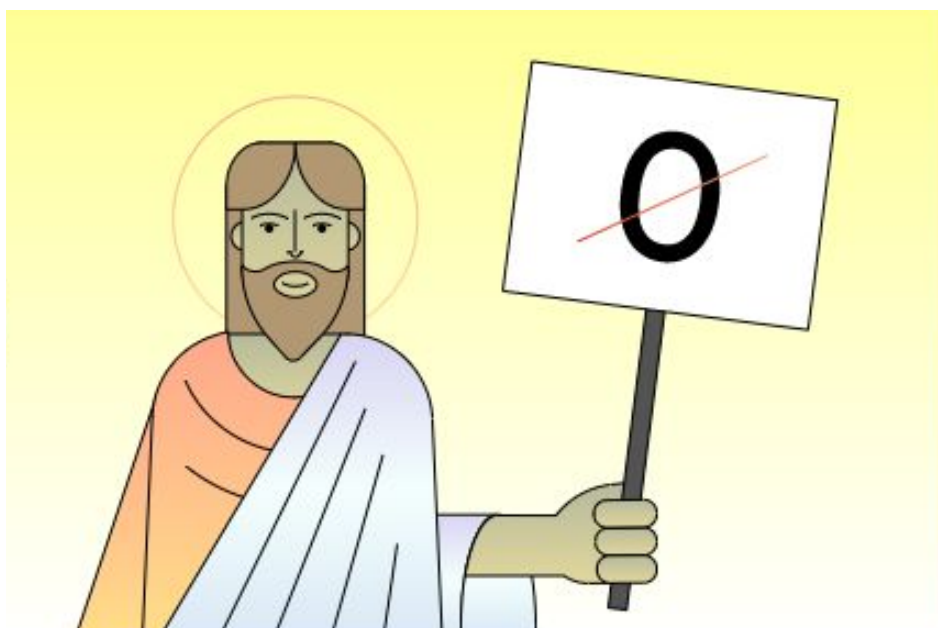
Тут посложнее. Какой год наступил после 50 года до нашей эры? $50-1=49$. Значит, после 50 года до нашей эры наступил 49 год до нашей эры!



Как считаются ГОДЫ В разные эры?

Прочитай внимательно

**И запомни важное:
нулевого года не
существует!**



Вместо 1 сентября
Новолетие 1 января!
Да будет Новый год



Потренируемся! Если человек родился в 2010 году нашей эры, в каком году ему исполнится 18 лет?

Отметь на шкале.

18

лет



Усложним! Человек родился в 30 году до нашей эры. В каком году ему исполнилось 10 лет?

Отметь на шкале.

10
лет



21 год
до н.э.

20 год
до н.э.

19 год
до н.э.

18 год
до н.э.

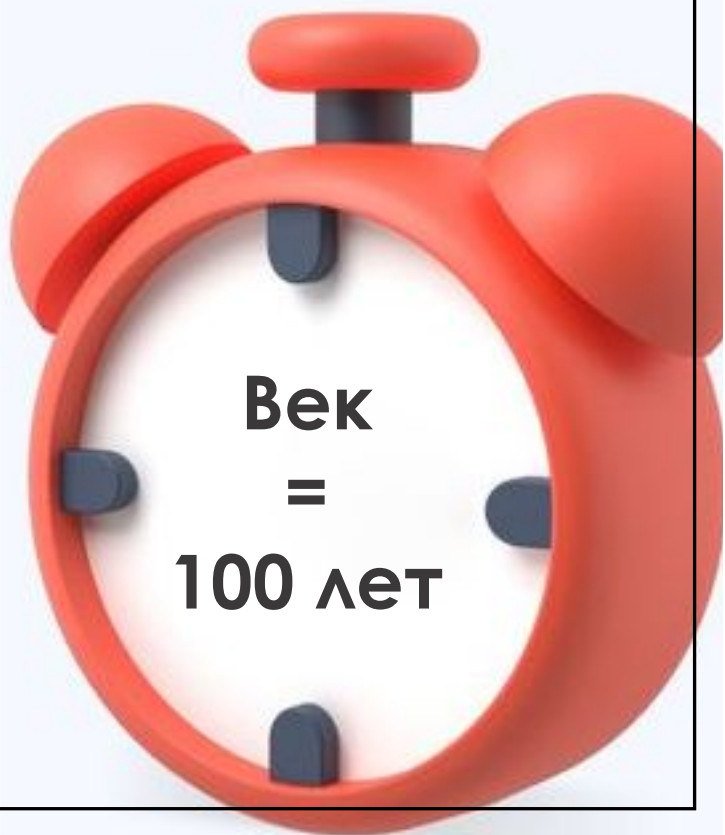
17 год
до н.э.

Еще историки любят мерить время веками.

В истории, особенно Древнего мира, не всегда точно известен год события. Но обычно известен век, в котором оно произошло.

Век – это 100 лет.

По-другому век называют столетием.

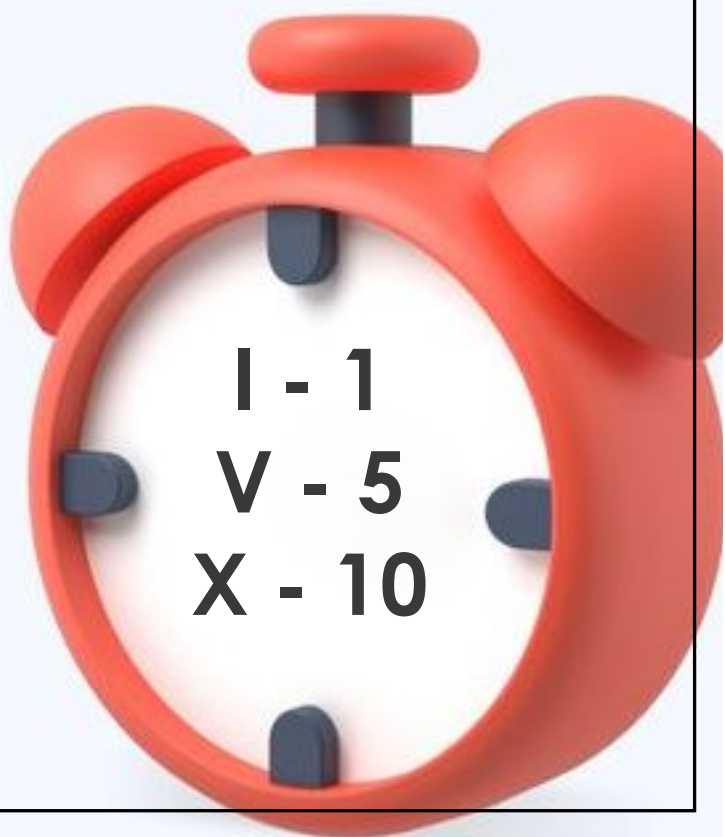


Как обозначают века?

Годы записывают привычными нам арабскими цифрами: 456 год, 1088 год, 2022 год.

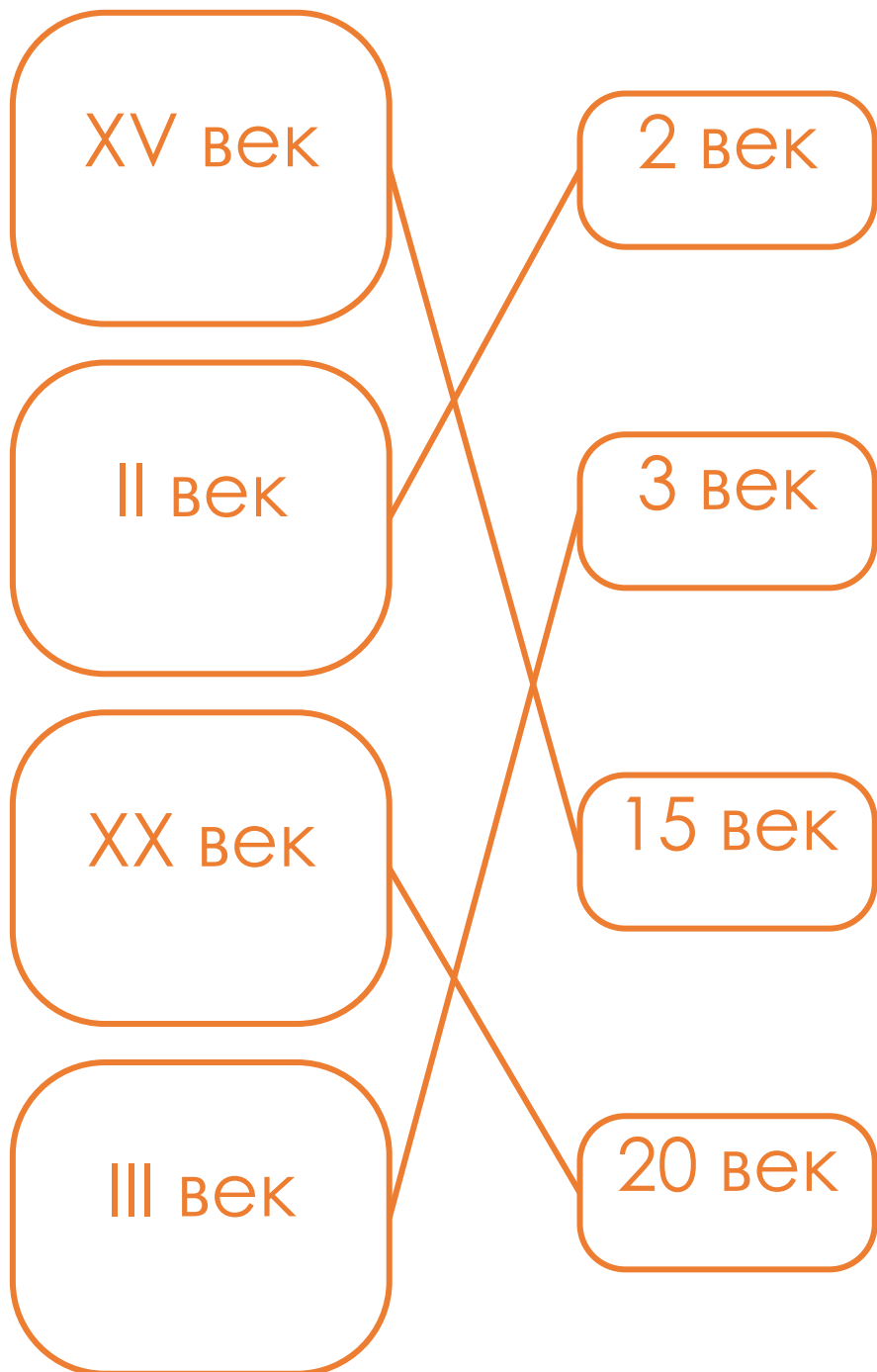
А века обозначают римскими цифрами. Мы не будем учить все римские цифры. Только три, которые нужны для счета веков.

**Вот они, на картинке внизу!
Палочка, галочка, крестик.
Постарайся их запомнить.**



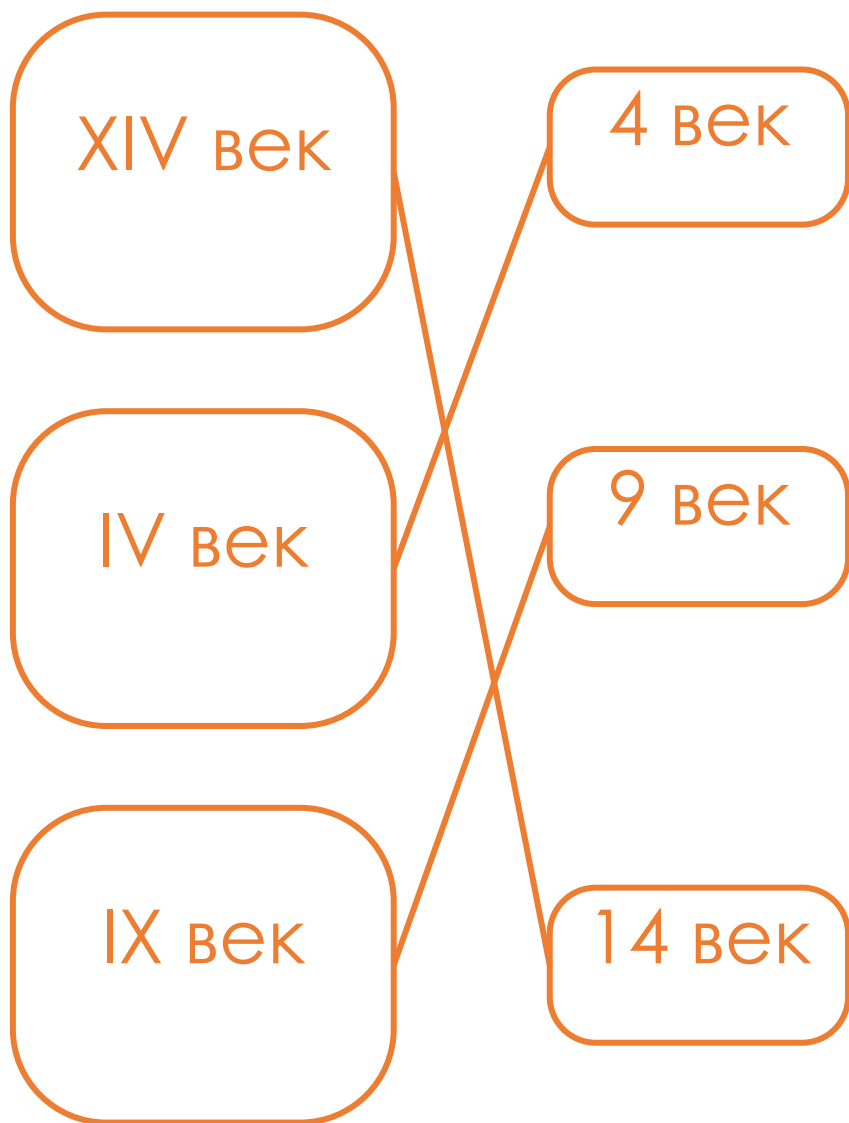
Если в веке стоят одинаковые цифры или после большей стоит меньшая, то их надо сложить.

Соедини века, записанные римскими цифрами, с веками, записанными арабскими цифрами.



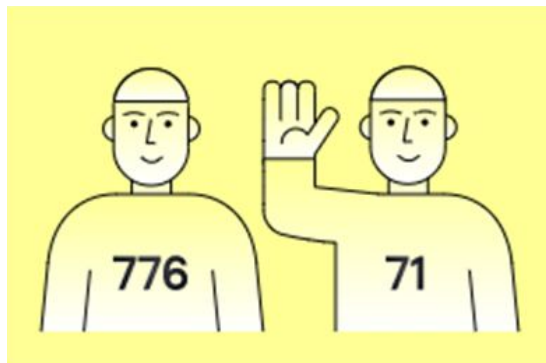
А если после меньшей римской цифры стоит большая, то из большей надо вычесть меньшую.

Соедини века, записанные римскими цифрами, с веками, записанными арабскими цифрами.



Сможешь теперь
правда это или нет?
Выбери «да» или «нет»

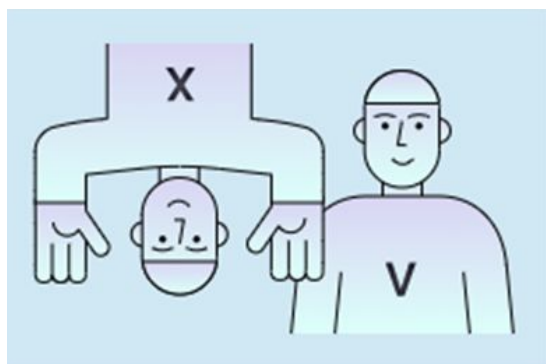
разобраться,



776 год до
нашей эры
был раньше,
чем 71 год до
нашей эры?

Да

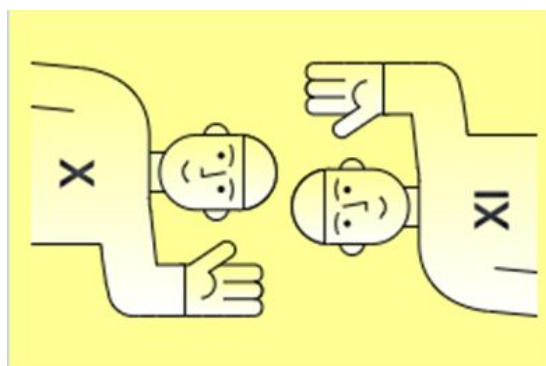
Нет



X век нашей
эры был позже
V века нашей
эры?

Да

Нет



X век нашей
эры был
раньше XI
века до
нашей эры?

Да

Нет

Отлично! Курс юного путешественника во времени пройден.

Поздравляю, почти все испытания позади.

Пришло время для финальной проверки. Если пройдешь ее, уже на следующем уроке я отправлю тебя в прошлое на первое задание.

