

2020

# Интеграция основного и дополнительного образования в сельской школе: проблема или новые возможности?

---

**Назаркин Сергей Николаевич**

руководитель центра "Точка роста" МБОУ "Кисловский  
СОШ" Томского района, Томская область

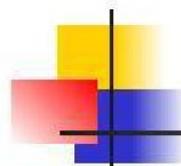
# Точка роста: проблемы или возможности?

Информационные ресурсы и сообщества центров «Точка роста» <https://yadi.sk/d/TAZiblzV0CloHg>

- Официальные информационные ресурсы
- Рабочие программы ФНФРО  
<http://cloud.roskvantorium.ru/index.php/s/FzM79VLVqsOzIIQ>
- Неофициальные информационные группы и каналы сообщества представителей центров «Точка роста» РФ
- Взаимно-обновляемая методическая поддержка
- Информация для учителя на Яндекс диске (кейсы, доп. информация) [https://yadi.sk/d/DEJYxfX\\_chP3vA](https://yadi.sk/d/DEJYxfX_chP3vA)
- Информационные каналы и ресурсы для методической поддержки центров «Точка роста» РФ, с участием партнеров и производителей ПО и оборудования:
- Примеры проведения мероприятия



# Точка роста: проблемы или возможности?



**«Скажи мне, и я забуду.**

**Покажи мне, и я, может быть, запомню.**

**Вовлеки меня и я пойму».**

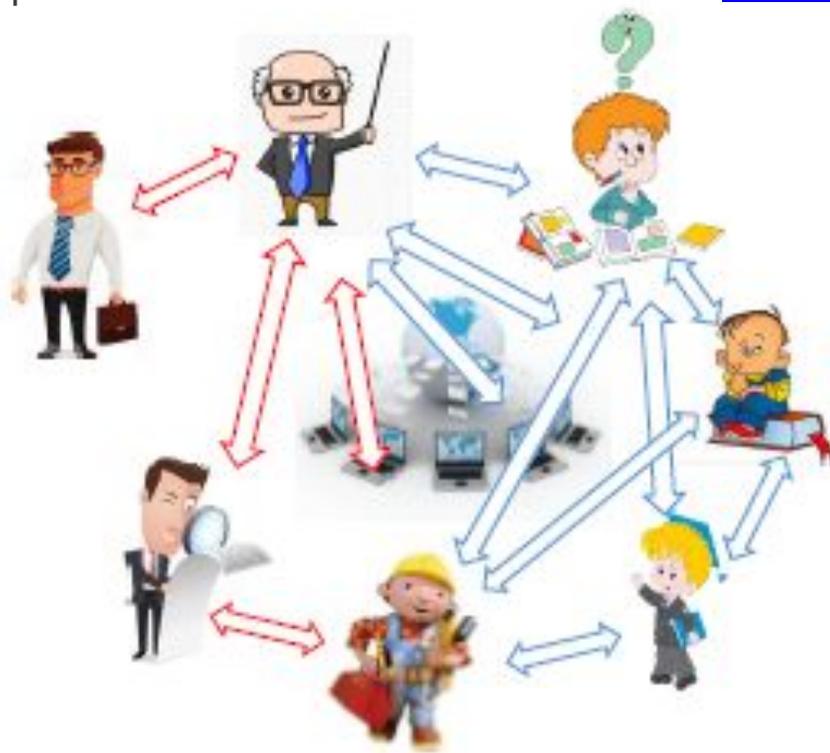
*Конфуций 450 г. до н.э.*

# Основная образовательная программа (ООП) организация вытягивающей модели обучения

- Мотивация
- Командная работа
- Создание среды



- ТЕХНОЛОГИЯ
- ИНФОРМАТИКА
- ОБЖ
- ОСЛ (основы социализации личности)



Открытая образовательная ситуация - ситуация обучения, в которой: выбор предметного материала и способов работы определяются совместно наставником и обучающимися в процессе реализации замысла с сохранением содержания обучения

# Организация проектного обучения по вытягивающей модели обучения

- Организация обучения - Уроки в проекте:

- [Жизненный цикл проекта](#)
- [Педагогический сценарий](#)
- Продуктовый результат

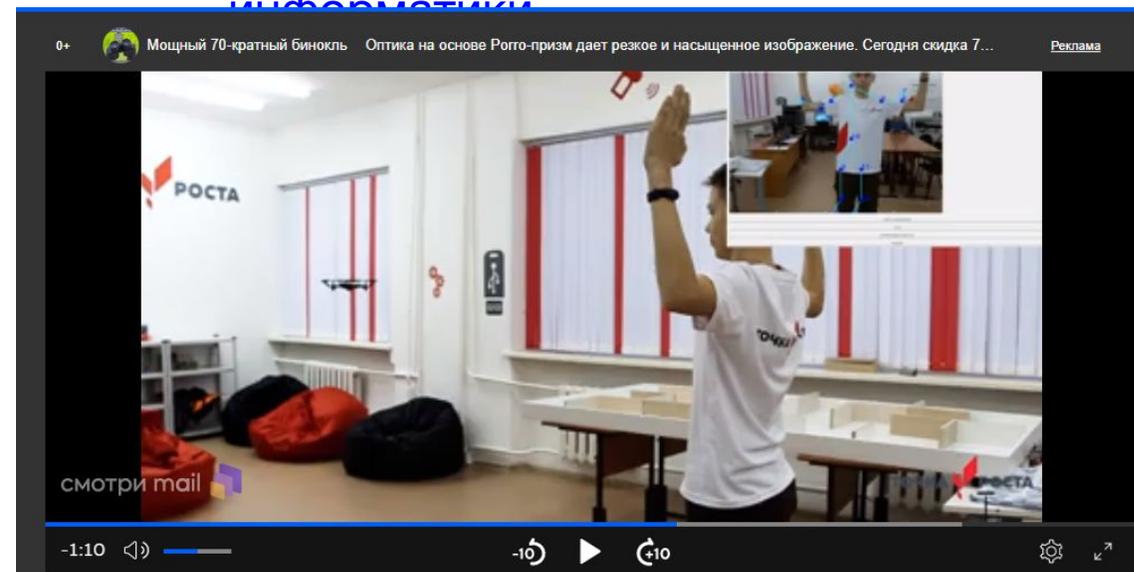


[Про нас через месяц после начала работы](#)  
[3.10.2019](#)

# Организация проектного обучения по вытягивающей модели обучения

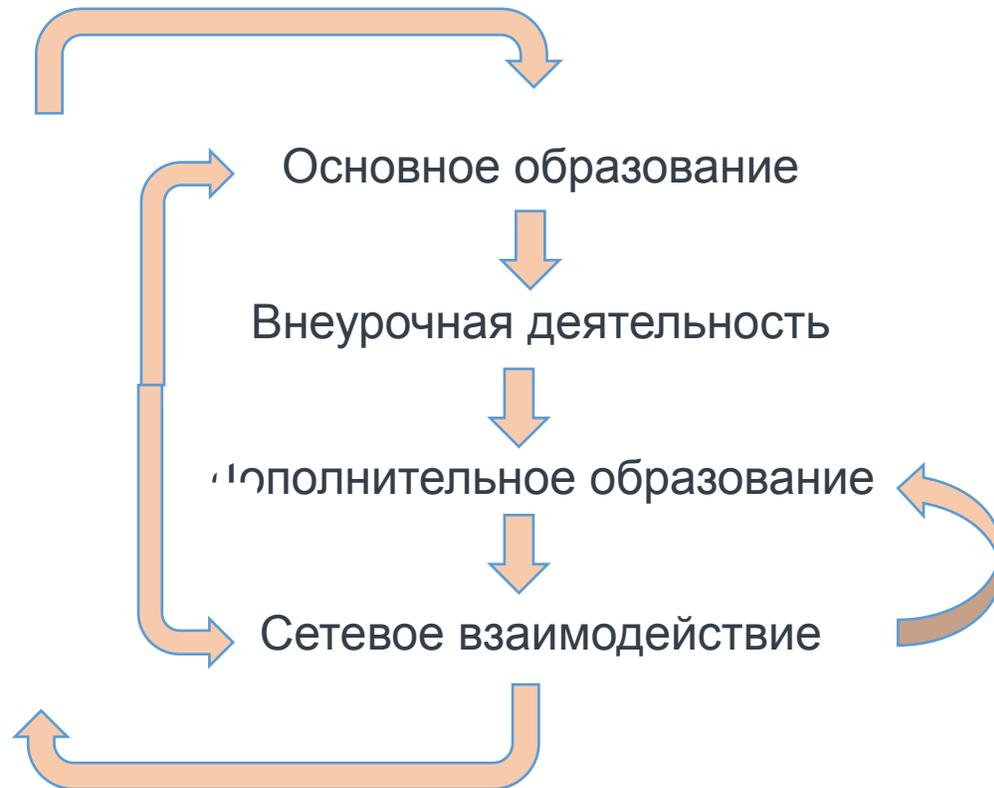
- Критерии оценивания
- Создание истории успеха и неудач
- Роль учителя в организации обучения
  - Коуч
  - Валидатор
  - Стейкхолдер
  - Хаб
  - Методист
  - Фасилитатор
  - Модератор
  - Наставник
  - Ментор
  - Тьютор

## Пример кейса для урока информетики



<https://cloud.mail.ru/public/5PoV/sQd3Lc2Eg>

# Организация проектного обучения по вытягивающей модели обучения



# Организация Кейса/Проекта

## ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА:

1. Проблематизация. Теоретическая подготовка.
2. Целеполагание. Исследование
3. Командная работа. Поиск решения.
4. Планирование. Формирование задания (ТЗ)
5. Реализация замысла.
6. Представление и Завершение проекта.

### результаты этапа

- продуктивный результат этапа
- представление этапа в заданном формате
- оценка этапа, рефлексия

### результаты проекта

- продуктивный результат;
- *видео запись представления (не более 3 минут);*
- *презентационные файлы, отражающие все этапы проекта и документация;*
- *оценка проекта по формальным критериям*
- *анализ и рефлексия;*

## Взрослый проект



## Детский проект



# Организация этапа/урока

## ЭТАПЫ УРОКА (сдвоенный урок 80-90 минут)

- уточнение назначения этапа
- командная работа
- представление этапа

## результаты этапа

- продуктивный результат этапа
- представление этапа в заданном формате
- оценка этапа, рефлексия

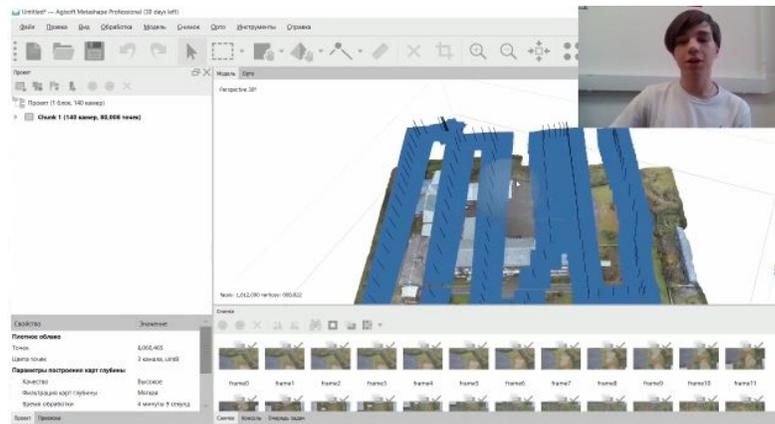


# Метод проектного обучения

- Всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве.
- Всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.
- Лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.
- **Результаты** выполненных проектов должны быть, что называется, "осязаемыми", т. е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к внедрению.

# Формы работы

- [Интенсив](#)
- [Мастер-класс](#)
- [Хакатон](#)
- [Профильная смена](#)
- [Апробация](#)
- [Дистанционное обучение и работа над проектами \(пример канбан доски\)](#)
- [Проекты с предприятиями реального сектора экономики](#)
- [Конкурсы и соревнования](#)



[ИСТОРИЯ УПЕХА «Точки роста» 2019-2020](#)

[Чек-лист истории успеха](#)



TELLO

# Контакты

## **Назаркин Сергей Николаевич,**

*руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района, Томской области.*

+7 913 829 31 23

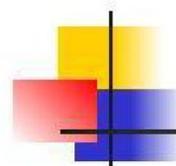
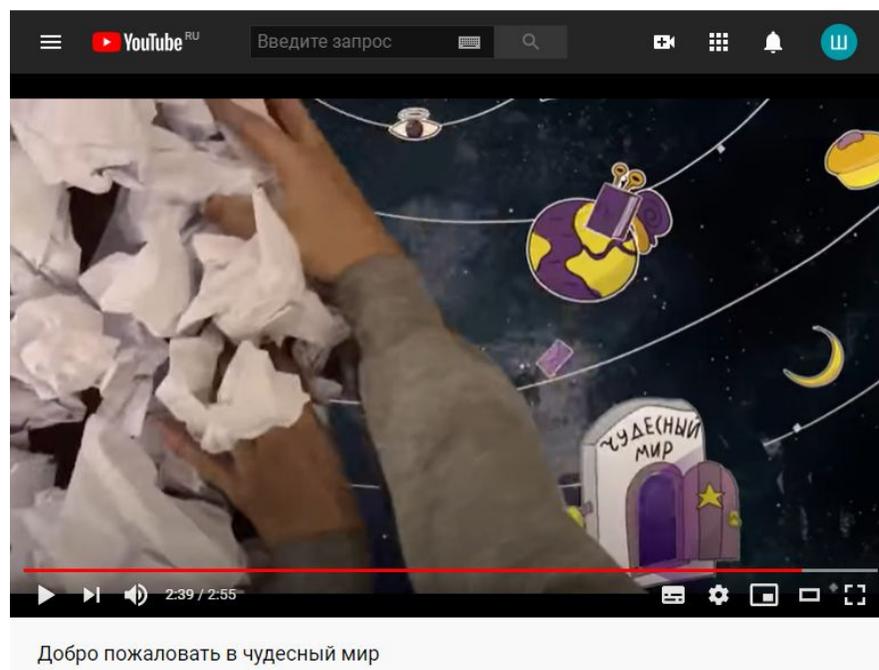
[snn2332@mail.ru](mailto:snn2332@mail.ru)

<https://t.me/snn2332>

**Актуальные файлы описания** Информационных ресурсов и сообществ центров «Точка роста» хранятся по ссылке: <https://yadi.sk/d/TAZiblzV0CloHg>

- Центры "Точка роста" официальный информационный канал Телеграм [https://t.me/tochkarosta\\_official](https://t.me/tochkarosta_official)
- Неофициальные информационные группы и каналы сообщества представителей центров «Точка роста» РФ:  
**Руководители** [https://t.me/joinchat/J0\\_WEBYIj7jxUL7G1s6lug](https://t.me/joinchat/J0_WEBYIj7jxUL7G1s6lug)

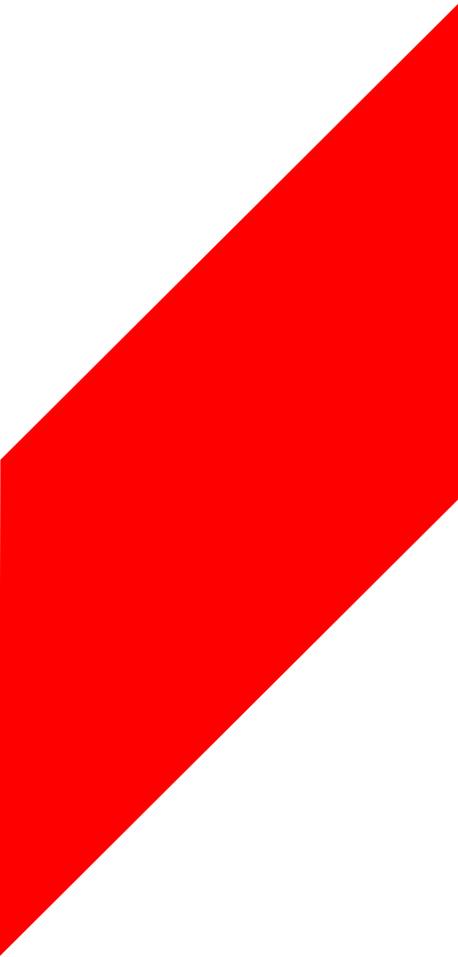
# Точка роста - это новые возможности!!!



**«Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я, может быть, запомню.  
Вовлеки меня и я пойму».**

*Конфуций 450 г. до н.э.*

<https://www.youtube.com/watch?v=atlwaqMBDi>



# Спасибо за внимание!

---

[Добро пожаловать в чудесный мир](#)