

Тема №1:

Система воспитания в Вооруженных Силах Республики Казахстан

**1 учебный вопрос. Условия и
предпосылки ведения
воспитательной работы.**

Воспитательная и социально-правовая работа пронизывает все сферы армейской действительности, боевую подготовку, службу войск, свободное время и быт личного состава.

Это предполагает единство в обучении и воспитании, непрерывность воздействия на личность, необходимость строгого уклада армейской жизни, твердого распорядка дня, создание достаточных социально-бытовых условий службы личного состава, социальной защищенности военнослужащих, обеспечение социальной справедливости и демократизации военно-служебных отношений.

Система воспитания

- **Субъекты воспитания;**
- **Объекты воспитания;**
- **Принципы воспитания;**
- **Формы и методы воспитания;**
- **Цели и задачи воспитания;**
- **Система отношений и воздействий.**

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

- Воспитание воина, как гражданина правового, демократического и светского государства;
- Воспитание воина как вооруженного защитника Республики Казахстан;
- Воспитание специалиста-профессионала.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА

- государственно-патриотическое;
- воинское;
- нравственное;
- правовое;
- международное сотрудничество;
- экологическое;
- эстетическое;
- физическое;
- экономическое и т.д.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА

- **научность;**
- **неразрывное единство патриотического воспитания и воспитание межэтнического согласия;**
- **воспитание в процессе воинской деятельности, ратного труда;**
- **воспитание в коллективе и через коллектив;**
- **сочетание требовательности к воинам с уважением их личного достоинства, заботой о них;**
- **всеобщий характер воспитательного процесса, вовлечение всех военнослужащих;**
- **опора на положительное;**
- **последовательность и непрерывность воспитательного воздействия, независимо от условий и характера задач;**
- **координация действий всех участников воспитательного процесса.**