

● **ОБУЧЕНИЕ СОЧИНЕНИЮ-
РАССУЖДЕНИЮ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ
К ЕГЭ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ.**

**РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ
ЭКЗАМЕНОВ.**

«СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ СОЧИНЕНИЯ»

- Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
- Сформулируйте позицию автора, напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора.
- Объясните, почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт.

Задание С1

- Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).
- Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

ПЛАН РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ.

- Прочитайте текст.
- Определите тему текста.
- Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
- Прокомментируйте эту проблему, избегая чрезмерного цитирования.
- Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с его точкой зрения. Объясните почему.
- Свой ответ аргументируйте, опираясь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

- Содержание сочинения (К₁ – К₄).
- Речевое оформление сочинения (К₅ – К₆).
- Грамотность (К₇ – К₁₀).
- Соблюдение этических норм (К₁₁).
- Соблюдение фактологической точности в фоновом материале (К₁₂).

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

№	СЛОВО	ЗНАЧЕНИЕ
1.	Тема	Задача, требующая разрешения.
2.	Тематика	Вежливость, тактичность.
3.	Проблема	Совокупность проблем.
4.	Комментарий	Совокупность тем.
5.	Аргумент	Мораль, нормы поведения.
6.	Позиция	Дать комментарий к чему-либо.
7.	Проблематика	Довод, доказательство.
8.	Этика	Объяснение, толкование к тексту.
9.	Комментировать	То, о чём говорится.
10.	Корректность	Точка зрения, мнение.

Темы и проблемы

ТЕМЫ	ПРОБЛЕМЫ
1. Природа	Проблема нравственного воспитания
2. Война	Проблема отношения человека к природе
3. Роль книги	Проблема сохранения человеческого достоинства
4. Язык	Проблема патриотизма
5. Честь и достоинство	Проблема бережного отношения к языку
6. Любовь к родине	Проблема сохранения духовного наследия
7. Музей	Проблема общения
	Проблема исторической памяти
	Проблема мужества
	Проблема чистоты языка
	Проблема экологии

ПРИЗНАКИ ВСТУПЛЕНИЯ

- **Лаконичность.**
- **Связь с темой.**
- **Наличие сформулированного тезиса.**
- **Связь с заключением.**

Проблема текста

- Что делает проблему актуальной, злободневной?
- В чём её значимость для общества?
- Типична ли она?
- Как часто мы сталкиваемся с этой проблемой?
- Интересна ли она читателю?
- Почему эта проблема привлекла внимание автора?
- Какие факты приводит автор, исследуя данную проблему?
- К каким выводам автор приводит читателя?

Позиция автора

- Автор заставляет задуматься о том, что...
- Писатель стремится донести до читателей мысль о том, что...
- Создатель данного текста оригинально решает проблему ...
- Вот что он думает по поводу...
- По мнению В. Солоухина, ...
- Публицист убеждён в том, что...
- В этом предложении звучит прямая авторская оценка.

КАК МОЖНО ВВЕСТИ АРГУМЕНТЫ В ИЗЛОЖЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ?

- Данную мысль можно доказать, обратившись к роману...
- В этом легко убедиться, вспомнив о...
- Я согласен с позицией автора, потому что в моей жизни тоже был подобный случай.
- Это можно подтвердить таким примером...
- Обратимся к русской классике...
- Достаточно привести пример из...