

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №71
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ В СЕМЬЕ»

***ВЫПОЛНИЛИ: КУЗЬМИНА Т.В.,
ЛАСКИНА Л.А.***

2021

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ - ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

ЭТО ВОСПИТАНИЕ ОПРЯТНОСТИ, СОДЕРЖАНИЕ В ЧИСТОТЕ ЛИЦА, ТЕЛА, ПРИЧЕСКИ, ОДЕЖДЫ, ОБУВИ; АККУРАТНОСТИ В БЫТУ, НАВЫКОВ КУЛЬТУРЫ ЕДЫ; БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛИЧНЫМ ВЕЩАМ, ПРЕДМЕТАМ, ИГРУШКАМ; ПОДДЕРЖАНИЕ ПОРЯДКА В ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКЕ.



ПО МЕРЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ НАВЫКА НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛОГО СОКРАЩАЕТСЯ, А ДОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО УЧАСТИЯ РЕБЁНКА УВЕЛИЧИВАЕТСЯ. МАЛЫШИ ДО ТРЕХ ЛЕТ ИСПЫТЫВАЮТ УДОВОЛЬСТВИЕ, ЧТО ОНИ СНАЧАЛА ВЫПОЛНЯЮТ ДЕЙСТВИЯ С ВЗРОСЛЫМ, А ПОТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО. ЛАСКОВЫЙ ГОЛОС, СПОКОЙНОЕ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ НАСТРАИВАЮТ МАЛЫША НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ПОТЕШКИ, ПЕСЕНКИ, ДЕЛАЮТ ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА БОЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫМ. ИМИ МОЖНО СОПРОВОЖДАТЬ ЛЮБЫЕ ДЕЙСТВИЯ МАЛЫША ПОСТОЯННО. ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ДЕТЯМ БЫЛО ИНТЕРЕСНО, И ЧТОБЫ ОНИ МОГЛИ ВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.



ОБЯЗАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ - ПОСТОЯННО ЗАКРЕПЛЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ВОСПИТЫВАЕМЫЕ У РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ. ВАЖНО, ЧТОБЫ ВЗРОСЛЫЕ ПОДАВАЛИ РЕБЕНКУ ПРИМЕР, САМИ ВСЕГДА ИХ СОБЛЮДАЛИ.



КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ВОСПИТАТЬ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ?

- ПОКАЗ**
- ОБЪЯСНЕНИЕ**
- ЛАСКОВЫЙ ТОН**
- НАЗЫВАТЬ ВСЕ ДЕЙСТВИЯ**
- СОЗДАВАТЬ ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ**
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО**
- РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН, КОММЕНТИРУЯ ИХ**
- ОЦЕНКА**
- КОНТРОЛЬ**
- ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР**
- ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**
- ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛЫХ.**

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА НАПРАВЛЕНО НА ВОСПИТАНИЕ У РЕБЕНКА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

- **ОБЯЗАТЕЛЬНО МЫТЬ РУКИ ПЕРЕД КАЖДЫМ ПРИЕМОМ ПИЩИ И ПОСЛЕ КАЖДОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ;**
- **УТРЕННЕЕ УМЫВАНИЕ И ПОСЛЕ КАЖДОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ;**
- **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПЕРЕД НОЧНЫМ СНОМ, А В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД - И ПЕРЕД ДНЕВНЫМ СНОМ;**
- **МЫТЬСЯ С ПОМОЩЬЮ МЫЛА И МОЧАЛКИ (ЧЕРЕЗ КАЖДЫЕ ДВА ДНЯ);**
- **ПОДМЫВАТЬСЯ ПЕРЕД СНОМ И ПОСЛЕ СНА, ЕСЛИ МАЛЫШ ПРОСНУЛСЯ МОКРЫМ;**
- **ПОЛОСКАТЬ РОТ ПОСЛЕ КАЖДОГО ПРИЕМА ПИЩИ (С ДВУХ ЛЕТ);**
- **ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ (С ДВУХ ЛЕТ);**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОСОВЫМ ПЛАТКОМ В ПОМЕЩЕНИИ И НА ПРОГУЛКЕ (С ДВУХ С ПОЛОВИНОЙ ЛЕТ);**
- **ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РАСЧЕСКОЙ, СТОЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ (С ПОЛУТОРА — ДВУХ ЛЕТ);**
- **ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ САДИТЬСЯ НА ГОРШОК.**





МАЛЫШ УМЫВАЕТСЯ

ПРИ УМЫВАНИИ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

- **УЧИТЬ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО МЫТЬ ЛИЦО И РУКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫТИРАТЬ ИХ ТОЛЬКО СВОИМ ПОЛОТЕНЦЕМ И ЗНАТЬ ЕГО МЕСТО.**
- **ПЕРЕД ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ПРОЦЕДУРАМИ НУЖНО: - ЗАВЕРНУТЬ РУКАВА ОДЕЖДЫ РЕБЕНКА**
- **РЕБЕНОК ПОДНОСИТ РУКИ ПОД СТРУЮ ВОДЫ, БЕРЕТ МЫЛО, НАМЫЛИВАЕТ ЛАДОНИ, ТРЕТ ИМИ ДРУГ О ДРУГА**
- **СМЫВАЕТ МЫЛО ПОД СТРУЕЙ ВОДЫ**
- **МАЛЫШ САМОСТОЯТЕЛЬНО СНИМАЕТ ПОЛОТЕНЦЕ И НАСУХО ВЫТИРАЕТ ЛИЦО И РУКИ.**



ВСЕ ДЕЙСТВИЯ СОПРОВОЖДАЮТСЯ РАЗГОВОРОМ. ДЛЯ РЕБЕНКА, ПРИУЧЕННОГО К ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ С РАННЕГО ВОЗРАСТА, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ - ПОТРЕБНОСТЬ, ПРИВЫЧКА. ОБУЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НАЧИНАЕТСЯ СО ЗНАКОМСТВА С ПРЕДМЕТАМИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ (ПОЛОТЕНЦЕ, РАСЧЕСКА, НОСОВЫЕ ПЛАТКИ).

ПРИ УМЫВАНИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОТЕШКИ

УМЫВАЕМСЯ С ПОТЕШКОЙ

*АЙ, ЛАДЫ, ЛАДЫ, ЛАДЫ,
НЕ БОИМСЯ МЫ ВОДЫ!
ЧИСТАЯ ВОДИЧКА
УМОЕТ НАШЕ ЛИЧИКО,
ВЫМОЕТ ЛАДОШКИ,
НАМОЧИТ НАС НЕМНОЖКО,
АЙ, ЛАДЫ, ЛАДЫ, ЛАДЫ,
НЕ БОИМСЯ МЫ ВОДЫ!
ЧИСТО УМЫВАЕМСЯ,
МАМЕ УЛЫБАЕМСЯ!*



*ВОДИЧКА, ВОДИЧКА,
УМОЙ МОЁ ЛИЧИКО,
ЧТОБЫ ГЛАЗОНЬКИ БЛЕСТЕЛИ,
ЧТОБЫ ЩЁЧКИ КРАСНЕЛИ,
ЧТОБ СМЕЯЛСЯ РОТОК,
ЧТОБ КУСАЛСЯ ЗУБОК*



*ВОДИЧКА-ВОДИЧКА,
УМОЙ НАСТИНО ЛИЧИКО,
НАСТЯ КУШАЛА КАШКУ,
ИСПАЧКАЛА МОРДАШКУ,
ЧТОБЫ ДЕВОЧКА БЫЛА
САМОЙ ЧИСТЕНЬКОЙ ВСЕГДА,
ПОМОГИ, ВОДИЧКА,
УМЫТЬ НАСТИНО ЛИЧИКО.*

КАК МЫ НАУЧИЛИСЬ МЫТЬ РУЧКИ





МАЛЫШ ЗА СТОЛОМ

ПРИЕМ ПИЩИ - СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС, В КОТОРОМ ДОЛЖНО СЛОЖИТЬСЯ ЧЕТКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУКИ, ГЛАЗ, РТА. К ТРЕМ ГОДАМ НАВЫК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОЖКОЙ ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ, МОЖНО СЧИТАТЬ, ЧТО ОБУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЯМ ПРИЕМА ПИЩИ СОСТОЯЛАСЬ. ДАЛЕЕ УМЕНИЕ БУДЕТ ОТТАЧИВАТЬСЯ.

- **ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ (ПРАВАЯ ИЛИ ЛЕВАЯ РУКА)**
- **НЕ КРОШИТЬ ХЛЕБ.**
- **ОПРЯТНО ЕСТЬ, ПЕРЕЖЕВЫВАТЬ ПИЩУ С ЗАКРЫТЫМ РТОМ.**
- **НЕ РАЗГОВАРИВАТЬ С ПОЛНЫМ РТОМ.**
- **ТИХО ВЫХОДИТЬ ПО ОКОНЧАНИИ ЕДЫ ИЗ-ЗА СТОЛА.**
- **ПОЛЬЗОВАТЬСЯ САЛФЕТКОЙ.**
- **БЛАГОДАРИТЬ.**



ВО ВРЕМЯ КОРМЛЕНИЯ ТОЖЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОТЕШКИ

КУШАЕМ С ПОТЕШКАМИ



ТИЛИ-ЧАС, ТИЛИ-ЧАС
ВОТ ОБЕД У НАС СЕЙЧАС
СКУШАЕМ ЗА МАМУ ЛОЖКУ,
СКУШАЕМ ЗА ПАПУ ЛОЖКУ,
ЗА СОБАЧКУ И ЗА КОШКУ,
ВОРОБЕЙ СТУЧИТ В ОКОШКО,
ДАЙТЕ ЛОЖЕЧКУ И МНЕ...
ВОТ И КОНЧИЛСЯ ОБЕД. ***

НА МОЕЙ ТАРЕЛОЧКЕ
РЫЖЕНЬКАЯ БЕЛОЧКА.
ЧТОБ БЫЛА ОНА ВИДНА,
ВСЕ СЪЕДАЮ Я ДО ДНА!

КАША ВКУСНАЯ ДЫМИТСЯ,
ЛЕША КАШУ ЕСТЬ САДИТСЯ,
ОЧЕНЬ КАША ХОРОША,
ЕЛИ КАШУ НЕСПЕША,
ЛОЖКА ЗА ЛОЖКОЙ,
ЕЛИ ПО ПЕМНОЖКУ.

ЭТО - ЛОЖКА,
ЭТО - ЧАШКА,
В ЧАШКЕ - ГРЕЧНЕВАЯ КАШКА,
ЛОЖКА В ЧАШКЕ ПОБЫВАЛА -
КАШКИ ГРЕЧНЕВОЙ НЕ СТАЛО!



КАК МЫ НАУЧИЛИСЬ КУШАТЬ



МАЛЫШ ОДЕВАЕТСЯ И РАЗДЕВАЕТСЯ



**В ПРОЦЕССЕ ОДЕВАНИЯ И РАЗДЕВАНИЯ ДЕТЕЙ
НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО
СНИМАТЬ ОДЕЖДУ, ОБУВЬ, РАССТЕГИВАТЬ И
ЗАСТЕГИВАТЬ ПУГОВИЦЫ СПЕРЕДИ, РАЗВЯЗЫВАТЬ
ШНУРКИ У БОТИНОК, ЗНАТЬ ПОРЯДОК ОДЕВАНИЯ,
РАЗДЕВАНИЯ И АККУРАТНО СКЛАДЫВАТЬ СНЯТУЮ
ОДЕЖДУ.**

УЧИМ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ДРУГ ДРУГУ.



И ПРИ ОДЕВАНИИ ТАКЖЕ МОДНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОТЕШКИ

Раз, два, три, четыре, пять
Собираемся гулять.
Если хочешь прогуляться,
Нужно быстро одеваться,
Дверцу шкафа открывай,
И одежду доставай.
Собери носок в гармошку,
И надень его на ножку.
Ты другой носок возьми
Точно так же натяни.
А теперь скорей вставай
И штанишки надевай.
Посмотри, на улице
Стало холодать.
Пришло время кофточку
Деткам надевать.
Тушки-тутушки
Где твои ушки?
Ушки в шапке,
Не достанут лапки
Чтобы ушки не болели
Быстро шапочку надели.
А потом и куртку
Для длительной прогулки.



Раз, два, три, четыре, пять
Собираемся гулять.
Завязала Настеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки.
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.

КАК МЫ НАУЧИЛИСЬ ОДЕВАТЬСЯ



Идеальный вариант познания культурно-гигиенически навыков – игра. Через игровую форму ребёнок легко запоминает и усваивает правила. Ребёнок увлечён, если помочь кукле умыться ручки личико; устроить обед для кукол и игрушек; одеть кукол на прогулку. В процессе необходимо проговаривать последовательность действий, рассматривать и запоминать предметы гигиены; сервировать стол, рассаживать гостей, подавать блюда; доставать одежду из шкафчика, надевать на куклу одежду в определенной последовательности. В такой непринуждённой форме необходимо оговаривать все действия, при необходимости корректировать поведение.



Умывается зайчишка,
И девчонка, и мальчишка.
Моют личико и ушки,
Моют чубчик непослушный.

Моют тельце, вытирают,
Зубки чистят... Точно знают,
Лишь для тех день будет лучше,
Кто стал чистым и послушным.

Нынче за окном мороз.
Чтобы мальчик не замёрз,
Надеваем мы штанишки –
Будем бегать в них вприпрыжку.
Надеваем свитерок,
Чтоб от холода берёг.
Тёплые носки надень,
Раз такой морозный день!
Куртка – тёплое пальто –
Не замёрзнем ни за что!
Мягкий шарф в мороз согреет
Подбородок, грудь и шею.
Рукавички надеваем,
Шапочку не забываем.
А ещё тебе на ножки
Обуваем мы сапожки.
Обуваем мы сапожки,
Чтобы бегать по дорожкам!
(С. Булова)

СТИХИ ОБ УМЫВАНИИ, ОДЕВАНИИ

Хлоп-хлоп ручками,
Полон мыла таз,
Ты не трогай Машенька
Мыльной ручкой глаз
А водица булькает,
А водица пенится,
Машенька умоется,
Причешится, оденется.
С. Капутикян

Ботинок

Попросила мама сына:
— Зашнуруй-ка свой ботинок:
Раз-два — вправо,
Раз-два — влево!
— Он не хочет шнуроваться, —
Митя думал оправдаться.
И чтоб это доказать,
Узелочки стал вязать:
Раз-два — справа,
Раз-два — слева.
— Вот! Мешают узелочки
Мне продергивать шнурочки!
(О. Чернорицкая)

Кран откройся!
Нос, умойся!
Мойтесь сразу, оба глаза,
Мойтесь, уши,
Мойся, шейка!
Шейка, мойся хорошенько!
Мойся, мойся, обливайся!
Грязь, смывайся!
Грязь, смывайся!
Э. Мошковская

Шубу, шапку надевала
Малышу в морозы мама,
Варежки и валенки.
Не замёрзнет маленький.
(В. Белова)

Мы проснулись, потянулись,
Маме нежно улыбнулись,
Сели на горшок с утра.
Умываться нам пора!
Волшебная водичка
На розовое личико,
Ручеек из сказки
На носик и на глазки,
Брызги из кадушки
На щечки и на ушки,
Дождичек из лейки
На лобик и на шейку.
Ливень с теплой тучки
На маленькие ручки.
Вот какой чистюля!
(Девочка-чистюля!)
Целуй меня, мамуля!

МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

(Делать движения, как при мытье рук)

Моем, моем руки, Моем, моем чисто.

(Отрицающий жест)

Чтоб не были руки, как у трубочиста.

(Правой рукой потереть поочередно пальцы на левой)

Мы большой помоем пальчик, Моем указательный.

И про средний не забудем — Моем обязательно.

А потом и безымянный, и мизинчик тоже.

(Сгибать и разгибать пальцы)

Очень радуются пальцы чистой, нежной коже.

(Потрясти кистями рук)

Мы руками потрясем и все капельки стряхнем.

(Одной ладонью вытирать другую)

Полотенцем вытираем

(Правой рукой изобразить ложку)

И к обеду приступаем.



Маша варежку надела: (Сжать пальцы в кулачок)

«Ой, куда я пальчик дела?»

Нету пальчика, пропал, (Все пальцы разжать, кроме большого)

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: (Разогнуть большой палец).

«Поглядите – ка, нашла!»

Ищешь, ищешь и найдёшь, (Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

«Умывание»

Льётся чистая водица, (Дети имитируют движения по тексту.)

Мы умеем чисто мыться.

Пасту для зубов берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ

ИТАК, ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ СФОРМИРОВАТЬ У НИХ СОЗНАНИЕ УСЛОВИЙ И ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ, А ТАКЖЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ НА ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО РЕЗУЛЬТАТА.

НЕПРЕМЕННОМ УСЛОВИЕМ В ФОРМИРОВАНИИ ВСЕХ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПОСТОЯНСТВО И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ, А ТАК ЖЕ ВЫСОКАЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОКРУЖАЮЩИХ РЕБЁНКА ВЗРОСЛЫХ, КОТОРЫЕ СЛЕДЯТ ЗА КАЧЕСТВОМ ВЫПОЛНЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ И ИХ ПОЛНОЦЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. НЕ МЕНЕЕ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ СО СТОРОНЫ ВСЕХ ВЗРОСЛЫХ. ДЕТЯМ СВОЙСТВЕННО ПОДРАЖАТЬ ПОВЕДЕНИЮ ВЗРОСЛЫХ. ОНИ ЛЕГКО УСВАИВАЮТ НЕ ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ, НО И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ.

ВСЕ ВИДЫ КУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ТРЕБУЮТ СТАРАНИЙ И УСИЛИЙ РОДИТЕЛЕЙ ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ К АКТИВНОСТИ, СТРЕМЛЕНИЮ БЫТЬ ЛУЧШЕ, ДОСТОЙНО ПРЕОДОЛЕВАТЬ ПРЕПЯТСТВИЯ, РАЗВИВАТЬ В НИХ ВНИМАНИЕ И УВАЖЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ, БЛАГОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ.

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НЕУСТААННО ПОВТОРЯТЬ МАЛЫШУ ОБЩИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В КУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ, УЧИТЬ ДЕЛИКАТНОСТИ, ВЕЖЛИВОСТИ, ОСУЖДАЯ В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ГРУБОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ВЫСОКОМЕРИЕ, БЕСЦЕРЕМОННОСТЬ, КОТОРЫЕ ГОВОРЯТ О ПЛОХОМ ВОСПИТАНИИ.

ПРАВИЛЬНО ВЫРАБАТЫВАТЬ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРИВЫЧКИ У РЕБЕНКА РОДИТЕЛЯМ ПОМОГУТ РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ. САМОЕ ГЛАВНОЕ, БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ!

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!