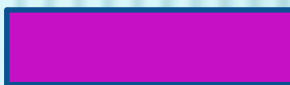




Математика



ПОМОГИТЕ ЧЕБУРАШКЕ СРАВНИТЬ (УСТНО).

1) 50 см < 1 м

2) 7 дм > 66 см

3) 3 см 8 мм < 83 см

4) 90 см = 9 дм



Помогите Винни-Пуху посчитать (устно)

Слагаемое	67	29	28	60
Слагаемое	8	63	34	20
Сумма	75	92	62	80



Вычислите (устно)



$$2 \times 2 = 4$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$5 \times 2 = 10$$

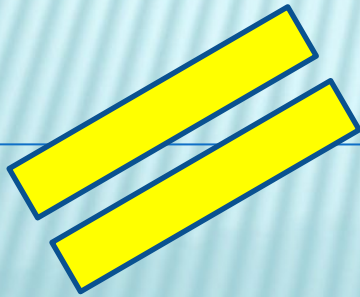
$$15 \times 2 = 30$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$36 \times 2 = 72$$

$$9 \times 2 = 18$$

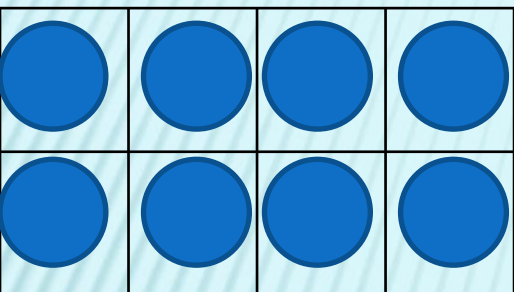
$$50 \times 2 = 100$$



**Тема : «Связь между
компонентами и
результатом
умножения.**

**Четные и нечетные
числа.»**

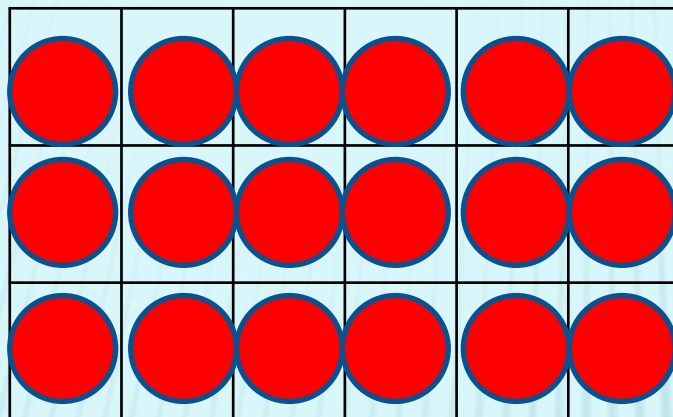
Стр. 19, №1. Устно. Объясни по рисункам, как, зная произведение, можно узнать частное.



$$4 \times 2 = 8$$

$$8 : 2$$

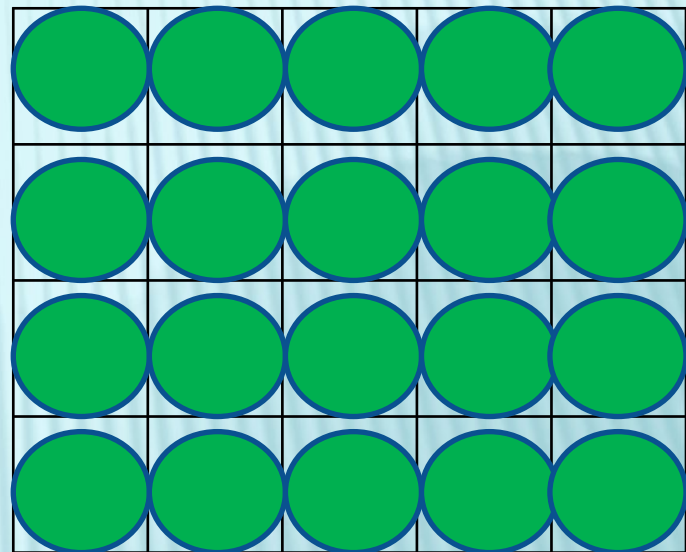
$$8 : 4$$



$$3 \times 6 = 18$$

$$18 : 6$$

$$18 : 3$$



$$5 \times 4 = 20$$

$$20 : 5$$

$$20 : 4$$

Закончи вывод:

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится Выучи правило.

Стр. 19, N°2(письменно) Высота каждого этажа дома 3 м. В доме 5 этажей. Чему равна высота дома до крыши? Составь две задачи, обратные данной и реши их



Стр. 19, №4 (Устно) Коля разделил 12 орехов поровну – себе и двум своим друзьям. Сколько орехов получил каждый ?



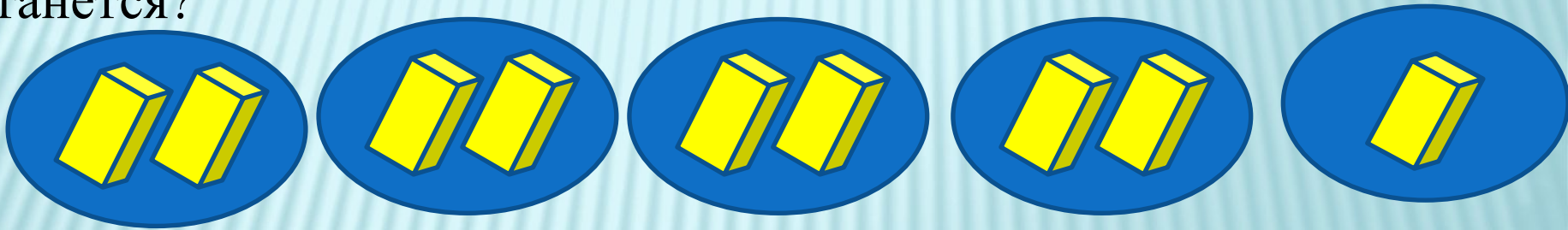
№ 1. В каждую чашку положили по 2 куску сахара.

1) На сколько чашек хватило 8 кусков сахара?



По рисунку видно, что на 4 чашки 8 кусков сахара хватило и ни одного куску сахара не осталось. Говорят, что число **8 делится на 2** (без остатка).

2) На сколько чашек хватит 9 кусков сахара? Сколько кусков останется?



По рисунку видно, что 9 кусков сахара хватит на 4 чашки и 1 кусок останется. Говорят, что число **9 не делится на 2** (без остатка).

3) Какие из чисел 3, 5, 6, 7, 10 делятся на 2, а какие не делятся на 2?

Числа, которые делятся на 2 без остатка, называются чётными, а числа, которые не делятся на 2 без остатка, называются нечётными.

№ 1

**Запиши по порядку
числа от 10 до 19.**

**Обведи кружками
чётные числа,
подчеркни нечётные.**

№ 2

Умножь на 2 каждое нечётное число от 1 до 9. Какие получились числа – чётные или нечётные?

Молодцы!