

Белоногов Юрий Геннадьевич,
доцент кафедры государственного управления и истории, к.п.н.
Ауд. 209, корпус А главного корпуса

Тема лекции №1

ИСТОРИЯ КАК НАУКА



ВОПРОСЫ К ЛЕКЦИИ:

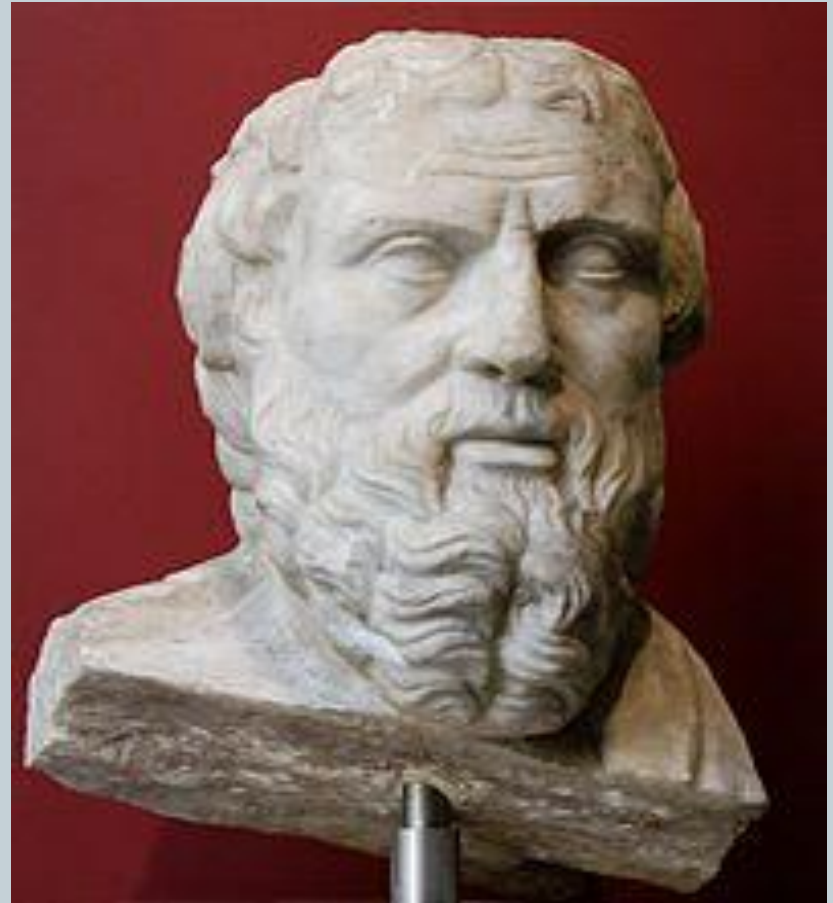
1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ИСТОЧНИКИ ИСТОРИИ.
2. ФУНКЦИИ ИСТОРИИ
3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

История – это ...

1. процесс развития природы и общества, тесно связанных между собой;
2. наука об этом процессе



КЛИО –муза Истории



ГЕРОДОТ – «отец истории»

Предмет изучения истории как науки – многообразная деятельность людей

Методы изучения исторического материала:

1. историко-генетический метод
(предполагает изучение эволюции и динамики)



Методы изучения исторического материала:

2. историко-сравнительный метод



Сопоставление исторических объектов и событий в пространстве и во времени;
постановка вопроса о причинах отличий

Общие черты явлений 1 и

2.

1....

Явление 1.

Явление 2.

1.

2.

1.

2.

Признаки для выделения
сходных черт

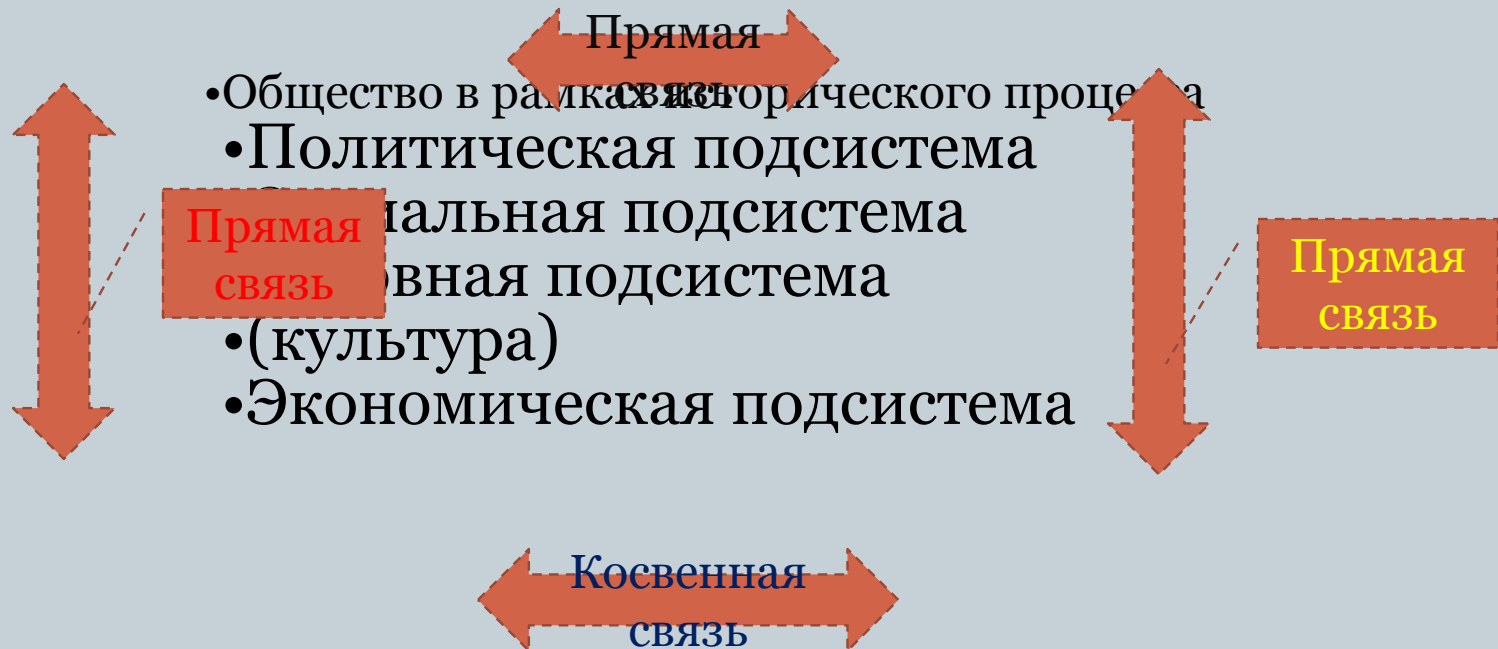
Признаки для
сравнения:

1.

2.

Методы изучения исторического материала:

3. историко-системный подход



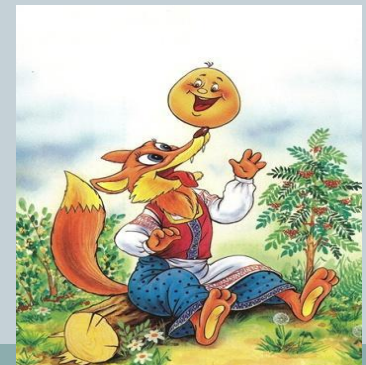
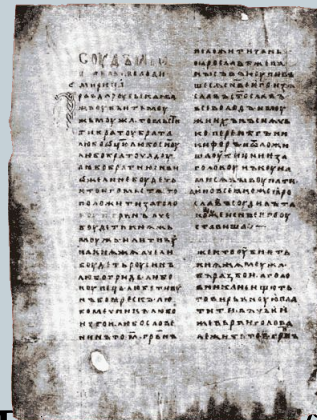
Источники изучения истории

Источник – остаток человеческого прошлого, содержащий в себе информацию о деятельности человека и общества.

1. Вещественные источники

2. Письменные источники

3. Устное народное творчество (фольклор)



Вспомогательные исторические дисциплины

Археология

- изучает историю общества по материальным (вещественным) остаткам жизни и деятельности людей

Нумизматика

- изучает историю развития товарно-денежных отношений (монетная чеканка, денежное обращение по монетам, слиткам)

Хронология

- изучает системы летоисчисления и календари народов и стран, помогает устанавливать даты событий и время создания источников

Историческая метрология

- изучает развитие систем мер веса, длины, объема

Вспомогательные исторические дисциплины

Палеография

- изучает памятники и древней письменности:

Ономастика

- изучает происхождение, изменение, фонетику, морфологию и синтаксис

Генеалогия

- изучает происхождение, формы и виды родословных

Геральдика

- изучает гербы и рукописи

Сфрагистика

- изучает печати

Функции истории

Познавательная

Расширение
общего
кругозора

Выявление
закономерностей
развития

Формирование
научного
мировоззрения

Предвидение
будущего

Воспитательная

Воспитание
патриотизма

Формирование гражданских
качеств, нравственных
ценностей и качеств

Социализация
личности

**Функция
социальной
памяти**

Идентификация
общества и
личности

Life Long Learning (LLL) – «образование через всю жизнь» образовательная деятельность в течение всей жизни с целью улучшения навыков/компетенций/квалификации ради личностных, социальных и профессиональных предназначений

Историческое сознание - совокупность представлений общества и его социальных групп о своем прошлом и прошлом человечества

Сознательное (умышленное)
искажения

2. Вольная
трактовка
событий и поиск
сенсаций

Неумышленное искажение:
заблуждение, мнение
ученого, неполнота
источника

3. Кризис
современного
образования

1.
Идеологизация и
политизация
истории

4. Нерешенность
многих
ключевых
вопросов
исторической
науки

Причины
искажения
исторического
сознания

«Кто управляет прошлым, тот управляет будущим;
кто управляет настоящим, тот управляет прошлым».
Джордж Оруэлл.

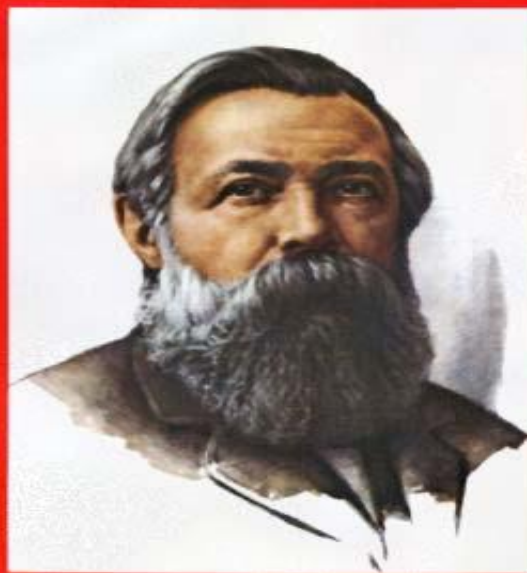
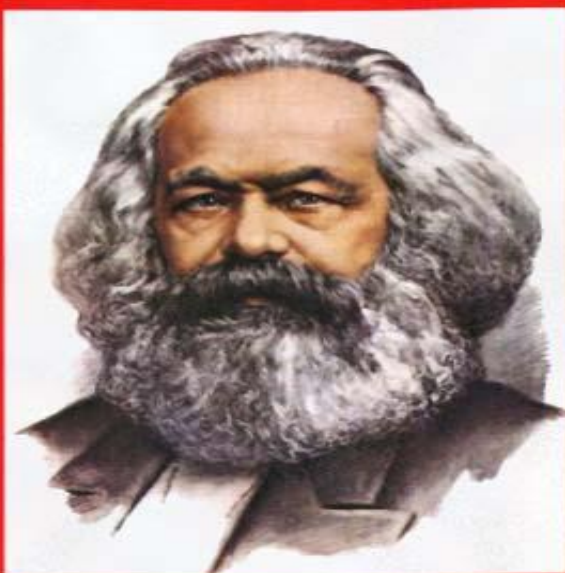
Основные концепции исторического развития

Идеалистический подход

1. Субъективно-идеалистический подход: «История отражает деятельность великих людей»
2. Объективно-идеалистический подход
(Исторический процесс заранее запрограммирован высшими силами). История – отражение Провидения (Божественной воли), Мирового Духа.

Материалистический подход

1. Теория ОЭФ и концепция азиатского способа производства
2. Цивилизационный подход (теория культурно-исторических типов)
3. Теория стадий
4. Теория модернизации
5. Синергетический подход (отмечает тождество процессов в живой и неживой природе)



С МАРКСОМ, ЭНГЕЛЬСОМ, ЛЕНИНЫМ СВЕРЯЕТ КАЖДЫЙ СВОЙ ШАГ КПСС



Общественно-экономическая формация (от лат. formatio — образование, вид) — это общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающей над ним надстройкой

Структура

Надстройка — это совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений (философия, религия, мораль, государство, право, политика и др.), возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него

Способ

Базис — это экономический строй (совокупность производственных отношений, т. е. отношений, не зависящих от сознания людей, в которые люди вступают в процессе материального производства)

Производительные силы — это средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду

производства

Теория ОЭФ

Недостатки формационного подхода

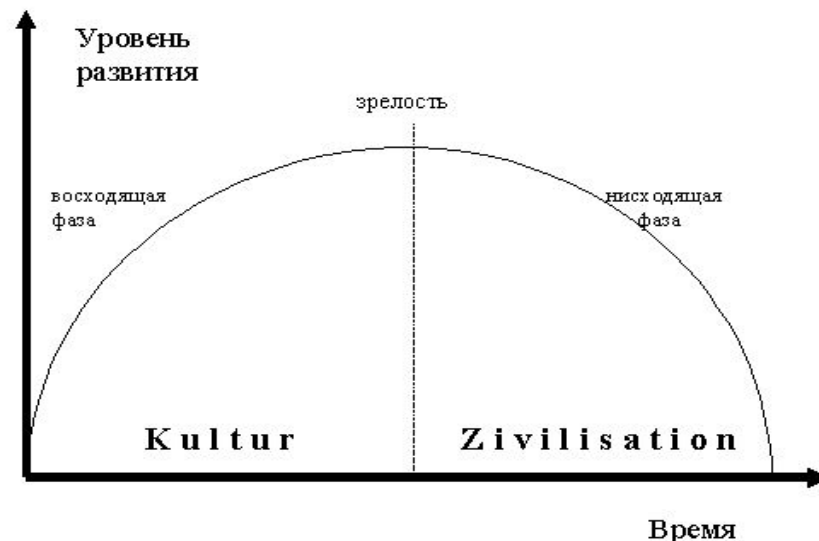
- Абсолютизация роли классовой борьбы как двигателя прогресса
- «Европоцентризм»
- Однолинейное понимание исторического процесса
- Социальный утопизм (???возможность построения коммунизма???)

Цивилизационный подход

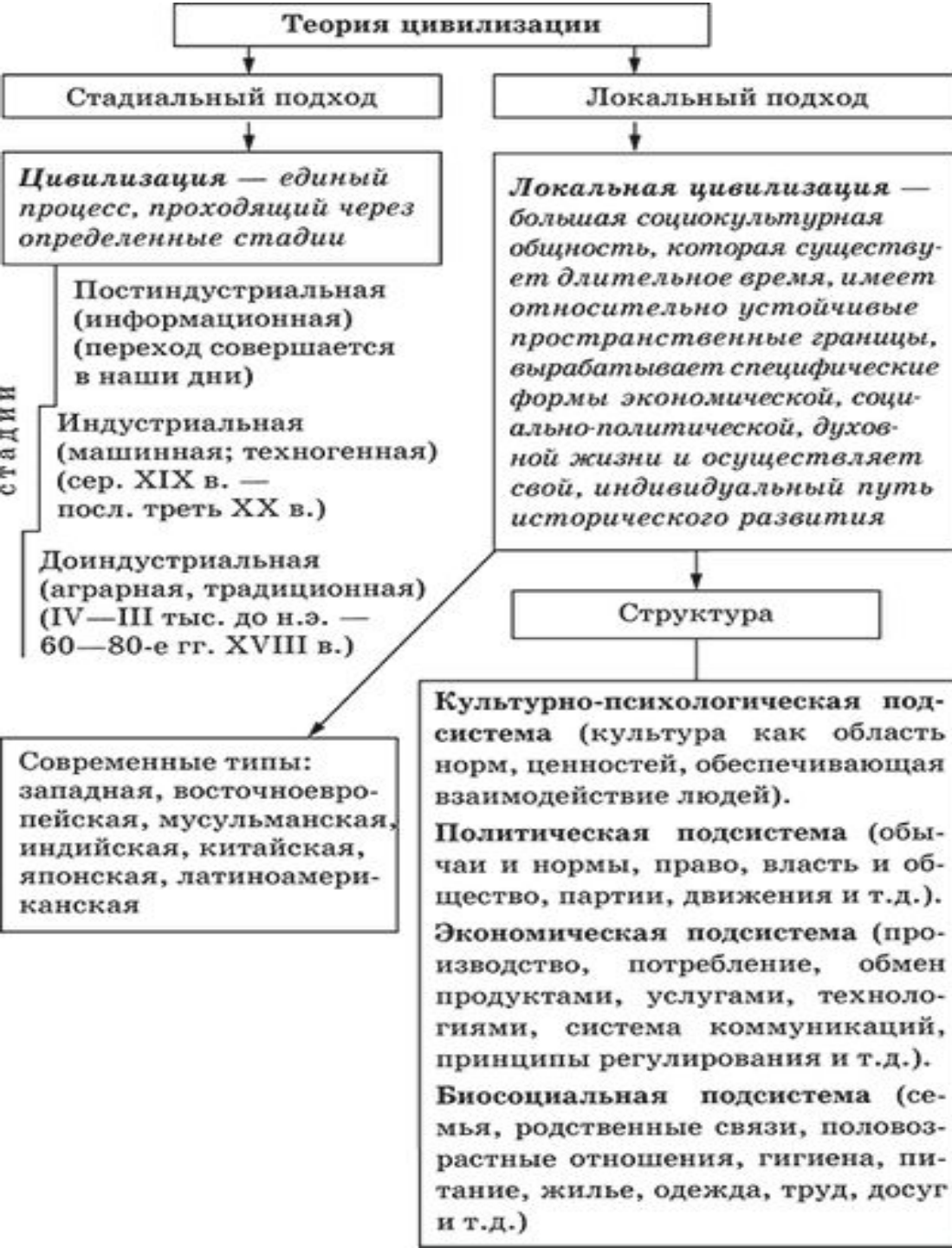
Цивилизация

«Гражданский»

- Ступень в развитии человечества вслед за дикостью и варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс)
- Стадия упадка и деградации, когда на смену органическо-жизненному приходит технико-механическое господство (О. Шпенглер)
- Синоним культуры (А. Тойнби)
- Целостность материальной и духовной жизни людей в определенных пространственно-временных границах



Цивилизация как локальный культурно-исторический тип (Н.Я.Данилевский, П.Сорокин):
Цивилизация – длительно существующее сообщество стран и народов, выделенных по культурному признаку



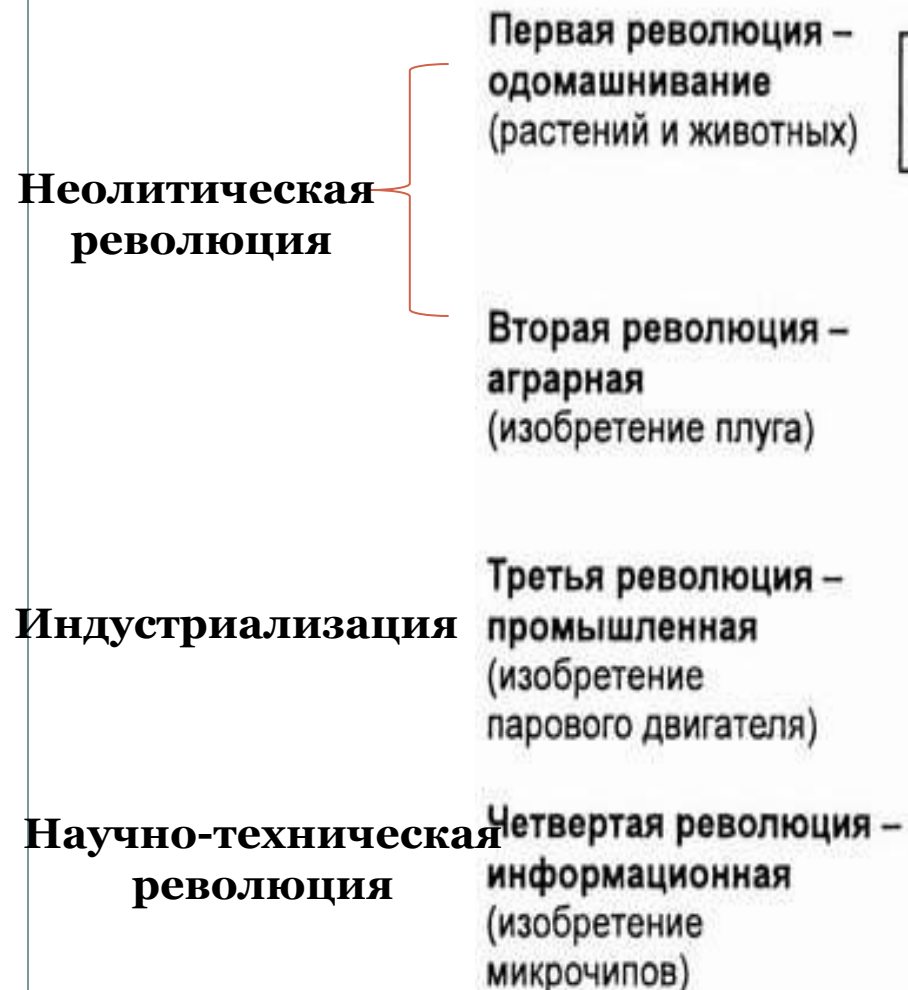
Недостатки цивилизационного подхода

- История не рассматривается как единый процесс развития всего человечества
- Народы и общества изучаются изолированно
- Трудно выявить закономерности в историческом процессе
- «Европоцентризм»: представление об англо-саксонской цивилизации как идеальной, остальные — «недоразвитые»
- аморфность критериев цивилизации

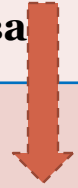
Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
Достоинства	Позволяет: - увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов; - представить историю человеческого общества как единый процесс; - установить определённые закономерности исторического развития общества; - предложить определённую периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран.	- позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всём их многообразии и специфике; - ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.); - ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека.

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
Недостатки.	- многие народы не проходили в своём развитии через все и даже через большинство формаций; - большинство процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций; - последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план роль человеческого фактора, человеческую деятельность; - недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных обществ и народов.	- при своём последовательном применении ведёт к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития человечества в целом; - создаёт возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ; - сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества.

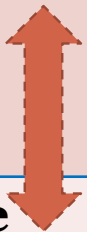
Теория стадий: двигатель прогресса – развитие техники и науки



Теория стадий

Признаки для сравнения	Примитивное общество	Аграрное (традиционное) общество	Индустриальное общество	Информационное общество
Характер технологий 	Примитивная обработка орудий промысла. Коллективная трудовая деятельность	Использование ручного труда на основе мускульной энергии человека и животных. Индивидуальный (семейный) труд	Господство машинного производства. Стандартизация трудовой деятельности	Развитие безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов. Повышение творческого начала в труде
Господствующий характер экономических отношений. Основной фактор производства 	Натуральное хозяйство. Общинная собственность на средства производства	Частная собственность на средства производства. Преобладание экономики пропитания. Земля	Частная собственность на капитал. Рынок – регулятор, коммерциализация производства. Капитал	Возрастание роли информации как средства производства. Интеллектуальная собственность. Знания
Структура занятости	Половозрастное разделение труда	Развитие ремесленного сектора. Большинство населения (75%) в	Возрастание доли промышленного пролетариата (85% - в сфере индустрии)	Увеличение доли работников, занятых в сфере услуг (до 66%)

Признаки для сравнения	1	2	3	4
Характер поселений	Небольшие, часто временные стоянки	Редкие города как административные центры политической и духовной жизни	Урбанизация общества	Тенденция к урбанизации
Характер общественного устройства. Особенности социальной стратификации	Родоплеменная система. Формирование имущественного и социального неравенства.	Слабо централизованные государства. Сословное деление общества; низкая социальная мобильность.	Национальные государства . Повышение социальной мобильности. Классовое деление буржуазного общества	Усиление прозрачности национальных границ, влияние международных организаций. Рост численности среднего класса. Дифференциация зависит от образования, квалификации
Характер участия членов общества в управлении	Стихийная демократия	Абсолютное большинство членов общества отстранены от участия в управлении	Получение политических прав и свобод. Всеобщее избирательное право. Институт массовых партий	Политический плюрализм Развитое гражданское общество

Признаки для сравнения	1	2	3	4
Уровень и масштабы образования 	Устная передача накопленных знаний через практическую деятельность	Образование – привилегия отдельных слоев населения	Рост массовой грамотности	Система непрерывного образования
Развитие научных знаний	Отсутствие науки	Наука и производство – автономные сферы жизнедеятельности общества	Приложение науки к промышленному производству	Наука как производительная сфера
Культура	Мифологическое восприятие действительности	Религия как основа культуры	Секуляризация культуры	Постмодерн

Модернизация – процесс перехода от аграрного общества к индустриальному



1. Индустриализация

- процесс замены ручного труда технологиями, основанными на неживых источниках энергии

2. Урбанизация

- рост городов и увеличение доли городского населения

3. Структурное усложнение общества

- появление новых социальных групп: пролетариат, ИТР

4. Бюрократизация

- становление иерархической социальной структуры для управления организациями на принципах рациональности, квалификации и обезличенности

5. Профессионализация

- повышение значимости профессиональных знаний и компетентности

6. Рационализация сознания

- прагматизм мышления, секуляризация сознания

Этапы российской модернизации



Доиндустриальная стадия

- Технологический переход от естественных производительных сил к мануфактуре (вторая половина XVII в. – XVIII в.)
- Петр I , Екатерина II



Раннеиндустриальная стадия

- Технологический переход от ремесленно-мануфактурного производства к фабрично-заводской системе (вторая половина XIX в. – начало XX в.)
- Александр II Освободитель, С.Ю.Витте, П.А.Столыпин



Позднеиндустриальная стадия

- Технологический переход от фабрично-заводского к поточно-конвейерному производству (1920-е – 1950-е годы)
- И.В.Сталин



Постиндустриальная стадия

- переход к современным информационным технологиям (1980-е гг. - наши дни)

Особенности российской модернизации

1. «Догоняющий» характер развития

2. Исключительная роль государства
(реформы «сверху»)

3. Импульсный характер развития (фазы
реформ и контрреформ)

4. «Насильственная европеизация»

5. Разнонаправленность (разнородность)
интересов общества и государства



Особенности российской модернизации

6. Идейно-политические и культурные расколы общества (конфликтность, «русский бунт»)

7. Временная, географическая растянутость и незавершенность процессов модернизации

8. Приоритетное внимание экономической подсистеме в ущерб другим направлениям модернизации

Σ. Самобытный вариант развития (экстенсивные факторы)