

**РОДИТЕЛИ**  
**И**  
**СОЗИДАТЕЛЬНОЕ**  
**СООБЩЕСТВО**  
**ДЕТЕЙ И**  
**ВЗРОСЛЫХ.**

Подготовили ученицы группы  
ЭБ-41

Васильева Виктория, Ковалева  
Анастасия, Сапельникова Ольга,  
Колесникова Валентина.

Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит.

*Антуан де Сент-Экзюпери*



*Созидательное сообщество детей и взрослых - это педагогически организованное, добровольное объединение школьников, их родителей, педагогов, других взрослых с учетом их общей ценностно-смысловой личностной направленности, взаимного притяжения, взаимопонимания, внутренней расположенности участников друг к другу, стремления созидательно решить определенные проблемы, которые являются для них лично значимыми.*



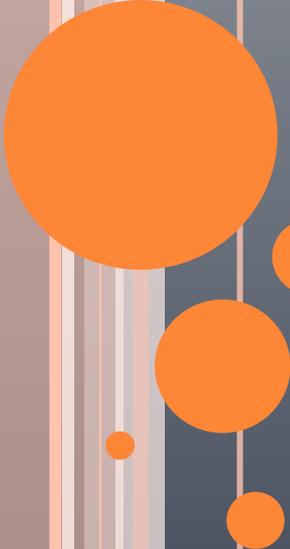
ПРИНИМАЮТСЯ ПОРМЫ, ЦЕННОСТИ,  
ЗАДАЧИ ОБЩЕНИЯ И  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПРОГРАММА  
СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ. УВАЖЕНИЕ К  
ЛИЧНОСТИ, ЗАБОТА О ЧЕЛОВЕКЕ,  
ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ  
ЛЮДЬМИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА  
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИНЯТЫХ ПРАВИЛ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ - ТАКОВ ДАЛЕКО НЕ  
ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕННОСТЕЙ,  
КОТОРЫЕ МОГУТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ В  
РАЗНЫХ СООБЩЕСТВАХ ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ.



ПЕРВЫЙ ЭТАП ВКЛЮЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ - ЗНАКОМСТВО,  
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В  
ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ,  
ОБЩИХ ЦЕННОСТЕЙ И  
РЕСУРСНОЙ БАЗЫ СТОРОН.

ОСНОВНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ  
ДАННОГО ЭТАПА ДОЛЖНО  
СТАТЬ ЖЕЛАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СОВМЕСТНОЙ  
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, БУДУЩИЕ УЧАСТНИКИ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ПАРТНЕРЫ),  
ОПРЕДЕЛИВШИСЬ С НАПРАВЛЕНИЕМ  
СВОЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА И  
РЕСУРСАМИ, ПРИСТУПАЮТ К  
ПРОЕКТИРОВАНИЮ  
КОНКРЕТНЫХ ПРОГРАММ СОВМЕСТНОЙ  
РАБОТЫ.



ОСНОВНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ЭТАПА  
ДОЛЖНО СТАТЬ УМЕНИЕ  
РОДИТЕЛЕЙ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ОСНОВАННАЯ НА  
ДОВЕРИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ.

# ТРЕТИЙ ЭТАП

- НЕПОСРЕДСТВЕННО ВЗАИ  
МОДЕЙСТВИЕ.

ВАЖНО ЗНАТЬ, ЧТО  
РОДИТЕЛЬСКАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕ ВСЕГДА  
ПОЯВЛЯЕТСЯ СРАЗУ, ОНА  
ВОСПИТЫВАЕТСЯ ТАК ЖЕ, КАК И  
ЛЮБОЕ ДРУГОЕ КАЧЕСТВО  
ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

## **ЗАДАЧИ:**

**1.СОЗДАТЬ ЕДИНУЮ СИСТЕМУ  
ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ И СЕМЬЕ;**

**2.ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ ОСВОИТЬ НОВЫЕ  
МЕТОДЫ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ;**

**3.АКТИВИЗИРОВАТЬ УЧАСТИЕ  
РОДИТЕЛЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ  
ВЗРОСЛЕНИЯ РЕБЁНКА В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО  
ПЕРИОДА ОБУЧЕНИЯ;**



## МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

1. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КАРТОТЕКИ-МАТРИЦЫ  
«РОДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ ОБЩИХ ДЕЛ»

2. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ,  
СОДЕЙСТВУЮЩЕГО ОБОГАЩЕНИЮ ОПЫТА  
СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ РЕБЁНКА С УЧЁТОМ УЧАСТИЯ В  
ЭТОМ РОДИТЕЛЕЙ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ «ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ»

4. ДИАГНОСТИКА СЕМЕЙНОГО ОБЩЕНИЯ

- 1) АНКЕТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ;
- 2) АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ;
- 3) АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.



5. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО КОРРЕКТИРОВКЕ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ.

6. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЁНКА – РЕЗУЛЬТАТ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО СЕМЕЙНОГО КЛИМАТА»

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА ПО ПРОГРАММЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЁНКА – РЕЗУЛЬТАТ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО СЕМЕЙНОГО КЛИМАТА» В РАМКАХ ЭТОЙ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИЯ:

- «ПОЧТОВОГО ЯЩИКА ПСИХОЛОГА»;
- ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ;
- ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ И ТРЕНИНГОВ.

8. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИКИ АКТИВНОГО ОПОСРЕДОВАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА И РОДИТЕЛЯ

9. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ЦИКЛА ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ С НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ (С ОПОРОЙ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ)

10. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ.

11. ПРОПАГАНДА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ СЕМЬИ КАК ТРАДИЦИОННОГО ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

12 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ СОБРАНИЙ В ФОРМЕ ТРЕНИНГОВ:

«ПСИХОЛОГИЯ ВНУТРИСЕМЕЙНОГО ОБЩЕНИЯ»;  
«МОЙ РЕБЁНОК. КАКОЙ ОН?».

13. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ.

14. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНОГО ОТДЫХА.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- \* РОДИТЕЛИ – ПОЛНОПРАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ;
- \* ШКОЛА ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СОЦИУМА; ШКОЛА СРЕДА СОЗИДАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ;
- \* РОДИТЕЛИ – АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ;
- \* РОДИТЕЛИ ОКАЗЫВАЮТ ПОСИЛЬНУЮ ПОМОЩЬ В КОРРЕКЦИИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЯХ С АСОЦИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

