



**Первое февраля.  
Классная работа.**



## Орфографическая разминка

(Не)доброе слово, (не)выполненное поручение,  
взлететь (не)высоко, задание (не)выполнено,  
(не)сделанные вовремя уроки, (не)ряшливо  
одетый человек, (не)живёт рядом, друзья в  
(не)счастье познаются, (не)теряя ритма,  
(не)правда, совсем (не)весёлое настроение,  
(не)настный день, прыгнуть (не)высоко, а  
низко, вовсе (не)интересно.

# работа

## Задание: запишите слова, раскрывая скобки

Разговаривать (не)громко, а тихо; идти (не)уключе; держать (не)возмутимо; (не)удачный выбор; говорил (не)торопливо; (не)вероятная тишина; (не)лепо и (не)связно; (не)пролазная чаща; ошибся (не)нарочно; вовсе (не)интересно; (не)мало сделать; чувствовать (не)одинаково; никому (не)известный актер; отвечал (не)принужденно; девушка (не)красивая, а хорошенькая; убеждал (не)искренне; (не)поворотливый щенок; (не)добрые, а злые глаза; (не)сколько уроков; (не)заметно подошел; с отцом (не)страшно; (не)уповимые минуты; (не)



# Синтаксическая пятиминутка

- Запишите предложение, разберите его по членам.

Р..ботник почты (не)  
разборчиво п..ставил  
штемпель на к..нверт.

- Объясните написание слова *неразборчиво*



# Повторим пройденное

- Помните, как пишутся НЕ- и НИ- с отрицательными и неопределенными местоимениями?
- Когда в них пишется НЕ-, а когда НИ-?
- Вставьте пропущенные буквы:

Некто - никто

Нечего - ничего

Некоторый

Ни какой

# Вставьте пропущенные буквы

Н...когда - н...когда

Н...где - н...где

Н...откуда

Н...куда

- Какой частью речи являются эти слова?
- Сделайте вывод о правописании НЕ- и НИ- в наречиях.
- Сверьте свои выводы с учебником.

# Словарь трудных слов

**Никак** - никаким образом

**Нисколечко** (уменьш. от *нисколько*) – НИ  
в каком количестве, ни в какой  
степени

**Ничуть** - то же, что *нисколько*

**Нимало** - вовсе нет, *нисколько*

Сравните:

**Немало** - много



# Словарный диктант

Н...когда (не) был; н...когда приехал; н...где распол...жит...ся; н...где (не) хотел распол...гат...ся; н...куда идти; н...куда (не) хочется ехать; н...откуда брать; н...откуда (не) мог взять; н...сколько (не) брал; н...как (не) желал; н...чуть (не) хотел; н...мало (не) боялся; н...сколечко (не) страшно.

- Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание слов



## Анализ текста

*Туман раст...лавшийся над равниной  
постепенно, несмело исчеза..т уступая силе  
солнечных лучей которые ож...вляют всю  
природу. На дне оврага ещё сумрач...но но оттуда  
поднима..т...ся белёсый туман. Бабушка  
разос...лала платок разл...жила на нём хлеб  
огурцы репу яблоки.*

*Хорошо-то как, господи – благодарно говорит она.*

- Прочитайте текст выразительно. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.
- Расставьте запятые
- Как бы вы его озаглавили?
- Определите главную мысль.

# Домашнее задание:

- 1) п.39 + записи в тетради –  
подготовиться к самостоятельной  
работе;
- 2) упр.261 (по заданию)

