

**Компьютерная презентация
практических достижений
профессиональной деятельности
педагогического работника
(личного вклада
в развитие образования)**

Личный вклад педагога

– это педагогические достижения, получаемые в ходе решения актуальных задач развития образования, сопровождаемые стабильно высокими и перспективными образовательными результатами, обеспечиваемые опорой на наиболее передовые научные идеи и подходы, использованием современных образовательных технологий, доступные для других педагогов и востребованные в массовой педагогической практике.

Структура презентации практических достижений профессиональной деятельности

1 СЛАЙД. Визитная карточка.

2 СЛАЙД. Тема презентации.

3 СЛАЙД. Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования.

4 СЛАЙД. Актуальность личного вклада педагога в развитие образования.

5 СЛАЙД. Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования.

6 СЛАЙД. Цель и задачи педагогической деятельности.

7 СЛАЙД. Ведущая педагогическая идея.

Структура презентации практических достижений профессиональной деятельности

8-10 СЛАЙДЫ. Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

11 СЛАЙД. Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны.

12-13 СЛАЙДЫ. Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты.

14 СЛАЙД. Транслируемость практических достижений.

15 СЛАЙД. Литература



«Визитная карточка»

1 слайд - данные о педагоге:

-ФИО,

-место работы,

-должность,

-стаж,

-награды, звания и т.п.,

-профессиональное кредо (личный девиз),

-фотографии (портрет, жанровые фото),

-e-mail

«Визитная карточка»

Презентация практических достижений профессиональной деятельности учителя начальных классов МБОУ СШ№ ... Ивановой Марии Ивановны.

Педагогический стаж: 10 лет

**Квалификационная категория:
первая**

**Отличник народного образования
Победитель ПНП «Образование»
2010г**

Профессиональное кредо:

«.....»

e-mail:

«Тема презентации»

2 слайд – характеризует:

-область профессиональной деятельности, в которой получены практические достижения;

-содержит указание на характер решаемой педагогической или учебно-методической проблемы, что составляет **суть его личного вклада** в развитие образования.

Примеры формулировок тем

- **Технология формирования у младших школьников навыков правильной читательской деятельности**
- «Развитие системного мышления школьников 9-11 классов посредством актуализации метапредметного содержания физики на уроках и во внеурочной деятельности»
- «Технология организации малых форм физкультурно-оздоровительной работы с младшими школьниками»
- «Опыт формирования российской гражданской идентичности на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности».

«Условия формирования личного вклада» педагога в развитие образования»

3 слайд – включает.

- **научно-исследовательские условия, отображающие поисково-исследовательскую деятельность педагога в области научных исследований по философии, психологии, педагогике, связанных с проблематикой темы презентации;**
- **методические условия, демонстрирующие участие педагога в педагогическом поиске в области методики реализации презентуемого направления профессиональной педагогической деятельности;**
- **организационно-педагогические условия, связанные с участием педагога в работе методических объединений, проблемно-творческих групп, профессиональных педагогических сообществ (в том числе сетевых).**

«Условия формирования личного вклада» педагога в развитие образования»

ПРИМЕР:

- Научно–исследовательские условия: изучение психолого-педагогических аспектов формирования навыков учебной деятельности младшего школьника (Л.С.Выготский, В.В. Давыдов, П.Я.Гальперин, А.Н.Леонтьев, И.Я.Лернер, В.Т. Кудрявцев, Д.И. Фельдштейн, Г.А. Цукерман, Д.Б. Эльконин и др.); трудов по проблеме повышения качества чтения (Н.Н.Светловская, О.А.Кузнецов, Л.Н.Хромов, О.А. Андреев, М.А.Зитанов, Ю.К.Пугач, Е.В.Васильева и др.)
- Методические условия: изучение технологий продуктивного чтения (Е.В.Бунеева, О.В.Чиндилова), эффективного чтения (Королева Г.В.), методики анализа литературного текста (Е.И.Матвеева), технологии развития критического мышления через чтение и письмо
- Организационно–педагогические условия: участие в районной творческой группе «Развитие критического мышления у младших школьников» (2014-2015уч.г.)

«Актуальность личного вклада педагога в развитие образования»

4 слайд - демонстрирует **значимость** решаемой педагогом педагогической или учебно-методической проблемы, составляющей суть его личного вклада:

-особенности её решения;

-какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, решаются педагогом в своей профессиональной деятельности.

«Актуальность личного вклада педагога в развитие образования»

ПРИМЕР:

Значимость:

- Приоритетная цель образования–развитие личности, способной к самообразованию и саморазвитию
- ФГОС НОО–требования к результатам (формирование у младших школьников навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров)
- Учащиеся начальных классов при первичном чтении усваивают лишь 25-40% важной информации (данные диагностики)

особенности решения проблемы на современном этапе: в основном методики продуктивного чтения ориентированы на взрослого читателя с индивидуальной формой обучения

противоречие между планируемыми результатами в области работы с текстом и традиционными способами организации педагогом работы учащихся с текстом

Актуальность

(личного вклада педагога \ практических достижений) - соответствие потребностям образовательной системы, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике (от позднелатинского *actualis* фактически существующий, настоящий, современный).

«Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования»

5 слайд – представляет характеристику ведущей идеи, подходов и принципов той научной школы, в русле которой педагог осуществляет свою профессиональную педагогическую деятельность (какие теории, законы, закономерности творчески решаются педагогом)

«Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования»

На примере:

Методологические основания формирования навыков продуктивного чтения:

- технология формирования типа правильной читательской деятельности проф.(Н.Н.Светловская)
- технология эффективного чтения (Г.В.Королева)
- концепция школы коммуникативной дидактики В.И.Тюпы:
 - приоритет коммуникации перед информацией
 - приоритет понимания перед знанием
 - приоритет языка внутренней речи перед внешним языком предметной риторики
- деятельностный подход;
- учет возрастных особенностей младшего школьника;

«Цель и задачи педагогической деятельности»

6 слайд – демонстрирует:

-**ведущую цель** деятельности педагога, отображающую **главный конечный результат**,

-**задачи**, раскрывающие, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута при выборе тех или иных форм, методов и приемов.

«Цель и задачи педагогической деятельности»

Пример:

Цель: формирование у младших школьников навыков работы с текстами различных стилей и жанров

Задачи:

- внедрять на уроках окружающего мира технологию эффективного чтения Г.В.Королевой, приемы технологии развития критического мышления для формирования навыков работы с информационными текстами
- использовать на уроках литературного чтения приемы технологии продуктивного чтения (Е.В. Бунеева), методики Е.И. Матвеевой для формирования навыков анализа литературных произведений различных жанров
- определять эффективность используемого методического инструментария на основе проведения диагностических процедур оценки качества чтения, уровня понимания чтения, освоения разнообразных речевых умений при работе с текстами

«Ведущая педагогическая идея»

7 слайд

Представляет концептуальную мысль, ориентированную на активное, творческое преобразование практики образования.

Примеры педагогических идей:

- *«Включение учащихся в собственный исследовательский поиск на любых предметных уроках, а так же во внеурочной и внеклассной работе через разработку системы упражнений и заданий для формирования исследовательских умений младших подростков»*
- *«Организация профилактики заболеваний младших школьников, формирование у них потребности в физической активности, здоровом образе жизни путем организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием нетрадиционных оздоровительных средств при проведении гимнастики до учебных занятий и физкультминуток на уроках»*

«Ведущая педагогическая идея»

Пример:

*Сформированные навыки
эффективного чтения, умения
работать с информацией–залог
успешного обучения и развития
личности*

«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

8 – 10 слайды.

Характеристика направлений (этапов), алгоритма реализации цели.

Описание форм ОД, методов, приемов, технологии реализации, условий реализации (псих-педагогические, семья), результатов и т.д. на каждом этапе.

«Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны»

11 слайд - демонстрирует преимущества личного вклада педагога по сравнению с другими новшествами, применяемыми в данной области педагогической практики (в разработке пособий, игр, планов, серии конспектов, проектов, авторской программы, методических рекомендаций, форм взаимодействия с родителями, социумом и т.п.)

Новизна

-(личного вклада педагога \ практических достижений) - характеристика новых элементов, вносимых педагогом на уровень педагогической науки в целом, методики преподавания, собственной педагогической практики:

- **на уровне радикального преобразования** образовательной системы: постановка новых целей, разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач, введение новых подходов к образовательной диагностике.
- **на уровне рационализации**, усовершенствования отдельных сторон, обновления одного из элементов педагогической системы в порядке текущей модернизации;
- **на уровне комбинации элементов известных методик**, использования в конкретных условиях новшества, уже применявшегося на других объектах.

«Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты»

12-13 слайды - содержит выводы, обобщения, определение перспектив, исходя из поставленных цели и задач (рекомендуется использование диаграмм, графиков).

Результативность

- профессиональной педагогической деятельности - соответствие образовательных результатов нормативным требованиям.

Результативность оценивается в параметрах:

стабильность – устойчивость высоких образовательных результатов на протяжении определенного времени;

оптимальность - достижение наилучших образовательных результатов при наименьшей затрате сил и времени педагогов и воспитанников;

перспективность – возможность улучшения, обогащения, углубления образовательных результатов как в деятельности самого педагога, так и других.

«Транслируемость практических достижений»

14 слайд – представляет

-формы распространения опыта (открытые показы, доклады, выступления на педсоветах, РМО, конференциях) с указанием названия формы, сроков и места проведения; сайты (скриншот)

-адресную направленность: каким педагогам рекомендовано использовать продукты, описывающие личный вклад (педагогам с высокой планкой мастерства, начинающим педагогам и т.д.),

-указание трудностей и рисков, которые могут возникнуть при решении обозначенной в презентации педагогической или учебно-методической проблемы.

Транслируемость

ТРАНСЛЯЦИЯ (личного вклада \ практических достижений) - осуществляемые с целью пропаганды и распространения систематизация и оформление личного вклада в виде структурного описания.

Существуют следующие уровни: *практический уровень*: открытый показ приемов и методов работы; семинар-практикум (описание отдельных приемов и методов работы); творческий отчет (показ достижений); конференции, выставки (показ системы работы);

методический уровень: педагогические чтения; методические разработки (представление деятельностного аспекта личного вклада, условий его формирования);

научный уровень (теоретический анализ): публикации, статьи, сборники, монографии и др.



Платье
1 750 руб

Купить



СОЗДАТЬ САЙТ БЕСПЛАТНО

« Ноябрь 2014 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

АРХИВ ЗАПИСЕЙ

• 2012 Июль

Сайт педагога ДОУ Сокольниковой Олы

Воскресенье, 23.11.2014, 20:05

- ГЛАВНАЯ
- РЕГИСТРАЦИЯ
- ВХОД
- RSS

МЕНЮ САЙТА

- Главная страница
- Группа "Одуванчики"
- Мой Киров! Моя Вятка!
- Методическая копилка
- Мастерская
- Страничка для детей
подсказки для родителей
- фотоальбом
- Гостевая книга

НАШ ОПРОС

Оцените мой сайт

- Отлично
- Хорошо
- Неплохо
- Плохо
- Ужасно

Оценить

[Результаты | Архив опросов]

Всего ответов: 105

НОВОЕ НА САЙТЕ

КАК ВЫБРАТЬ ПОДАРОК ДЛЯ ДЕВОЧКИ?

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

БУДУЩИМ ПЕРВОКЛАССНИКАМ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

МАСТЕРИМ К ПРАЗДНИКУ ... Читать дальше »

Просмотров: 34 | Добавил: olga1547 | Дата: 28.05.2014

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО САЙТУ

Добро пожаловать на мой сайт!

Близкий друг! Коллега-воспитатель! Родитель! Может быть, бабушка или дедушка? Старший брат или сестрёнка одного из счастливых дошкольников?

В любом случае, этот сайт для Вас, того, кто дружит с детством, кого волнует, каким этот мир видят дети...

... Я предлагаю Вашему вниманию материалы по своей Методической теме: ... Читать дальше »

Просмотров: 391 | Добавил: olga | Дата: 13.07.2012

«Литература»

15 слайд - содержит перечень источников информации, как печатных, так и электронных, используемых педагогом при разработке презентации.

Требования к оформлению презентации практических достижений ПД

- 1. Единый стиль оформления,** четкая структура каждого слайда.
 - 2. Оптимальное количество слайдов - 15.** При условии использования иллюстративного материала количество слайдов может быть увеличено до 20.
 - 3. Оправданное использование анимации, видеовставок, звуковых фрагментов и т.п.** Выбранные эффекты не должны отвлекать внимание экспертов, а акцентировать основные содержательные моменты выступления.
 - 4. Для удобства навигации и оптимизации материала рекомендуется использовать гиперссылки.**
 - 5. Шрифт для заголовка – не менее 24, для информации – не менее 18.**
 - 6. Текст презентации должен быть представлен ключевыми словами и фразами.** Содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление.
 - 7. Иллюстративные материалы соответствуют содержанию презентации** практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника.
-

№п\п	Критерии оценки
1	<p>Актуальность и социально — педагогическая значимость презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие образования</p> <p style="text-align: right;">4 слайд</p>
2	<p>Новизна личного вклада педагогического работника в развитие образования: оригинальность решений и подходов; внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС; творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт)</p> <p style="text-align: center;">11 слайд</p>
3	<p>Опора на теоретическое осмысление и анализ существующей практики по аналогичной проблематике, знание соответствующей литературы</p> <p style="text-align: right;">5 слайд</p>
4	<p>Системность презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие образования (соответствие структуре деятельностного аспекта личного вклада педагога, наличие этапов деятельности, полнота средств ее реализации)</p> <p>6-10 слайды</p>
5	<p>Ориентация профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника на применение в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>6-11 слайды</p>

6 **Качество представления результатов** профессиональной деятельности педагогического работника: формулирование планируемых результатов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата, представленность методик диагностики уровня достигнутых результатов и аналитических данных
12- 13 слайды

7 **Транслируемость** презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие образования: доступность презентуемого материала для понимания, **технологичность, конкретность** (примеры из педагогической практики)
14 слайд

8 Демонстрация способности аттестующегося к **анализу, осмыслению** и представлению своей педагогической деятельности: **проблематизация** (видение ключевой педагогической или учебно-методической проблемы), **логическая последовательность** изложения, анализ и **интерпретация** теоретических положений и реальных фактов педагогической практики, наличие иллюстративных форм представления аналитических данных
Ориентация в своей теме

9 **Соответствие** цели, задач педагогической деятельности, ведущей педагогической идеи, способа и результатов ее реализации в практике образования
6 слайд

10 **Культура презентации** личного вклада педагогического работника в развитие образования (оптимальность количества слайдов,