

Правописание глаголов в прошедшем времени (2).



- Презентацию подготовила
учитель начальных классов МОУ г
Горловки

«Школа №53 с углублённым
изучением отдельных предметов»
Средняя школа Т.В.

Цели урока:

- развивать умения распознавать глагольные формы прошедшего времени, правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени.



Запишите число и тему урока в тетрадь.

Спишите. Обозначьте все известные орфограммы.

**Под моим ..кном цв..тник с ни..к..й
чугунной оградой. З..мой я туда
бр..саю кусоч..ки хлеба для мес..
ных в..р..б..ёв. Увидят г..лодные
пичужки (на)сн..гу пиц.., сл..тятся
со всей окрес..ности и усаж..вают..
ся на ветках д..рев..ев.**



От глаголов неопределённой формы образуйте глаголы в прошедшем времени. Какая часть слова вам понадобилась? Входит ли она в основу слова? Обозначьте эту часть в глаголах.

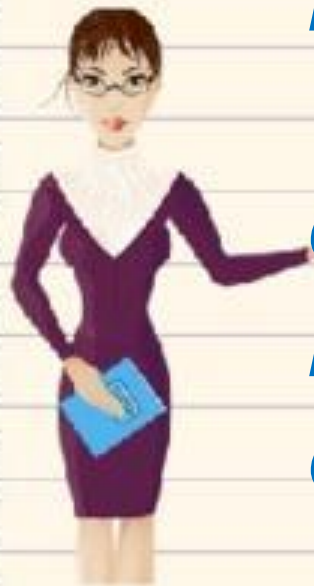
Петь — он... — она... — оно....

Читать — он ... — она ... —

оно

Проспать - он ... — она... —

оно



Вы уже догадались, что сегодня мы будем упражняться в правописании родовых окончаний глаголов прошедшего времени .

Давайте повторим , какие они имеют окончания



Мужской род	Женский род	Средний род
что делал <input type="checkbox"/> ?	что делал <input type="checkbox"/> а?	что делал <input type="checkbox"/> о?
что сделал <input type="checkbox"/> ?	что сделал <input type="checkbox"/> а?	что сделал <input type="checkbox"/> о?
жил <input type="checkbox"/> , был <input type="checkbox"/>	жил <input type="checkbox"/> а, был <input type="checkbox"/> а	жи́л <input type="checkbox"/> , бы́л <input type="checkbox"/> о
прибыл <input type="checkbox"/>	прибыл <input type="checkbox"/> а	прибыл <input type="checkbox"/> о



- Прочитайте стихотворение из упр.235.
Назовите все знакомые орфограммы, которые встретились в тексте.
Объясните их написание. Запишите четверостишие по памяти
- Разберите слово *далёком* как часть речи.
- Назовите синонимы к глаголам.

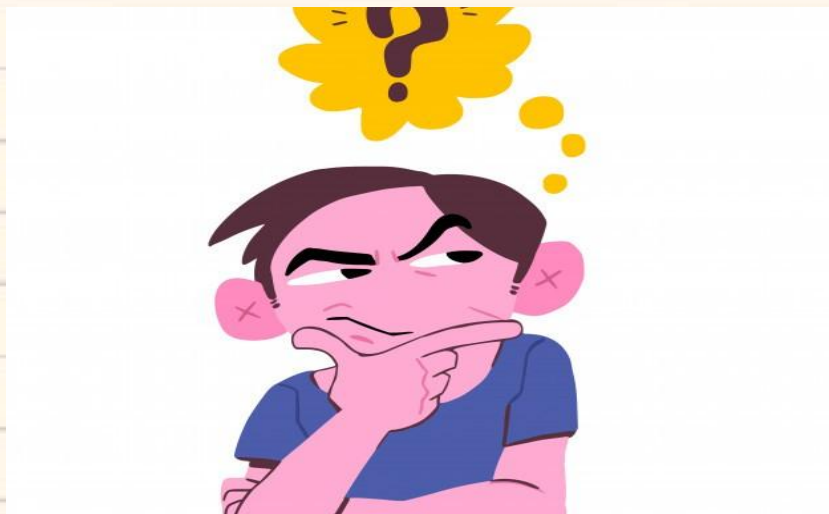


Рассмотрим упр. 237 на с. 112.

Прочитайте стихотворение.

- О чём эти строки? Какое чувство у вас возникло?

Выпишите глаголы, которые в единственном числе изменяются по родам. Укажите их род.

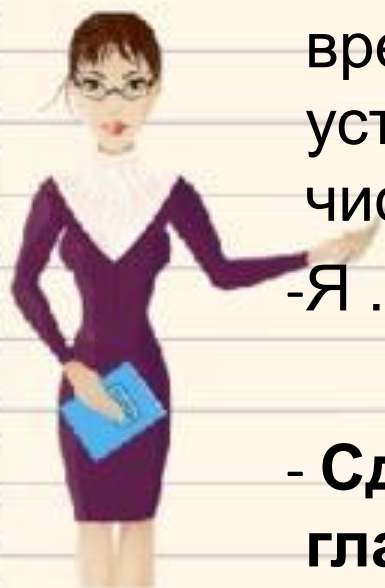


Проведём опыт

-Изменяются ли глаголы прошедшего времени по лицам и числам? Попробуйте устно изменить глагол **ШЁЛ** по лицам и числам.

-Я ..., ты ..., он...; мы ..., вы ..., они ...

- Сделайте вывод, как изменяются глаголы в прошедшем времени.



Вставьте, где нужно,
пропущенные окончания глаголов,
выделите их.

Запишите заглавие к тексту

*Зима прошл., настал..
весна. На берёзах набухл..
почки. Солнышко пригрел., и
побежал.. ручейки. Появил..ся
первый подснежник. Он
выглянул.. робко и несмело.*



Подведение итогов урока

- Чему вы научились сегодня на уроке?
- Удалось ли легко справиться со всеми заданиями?
- Что не получилось? Каких знаний вам не хватило?

