

# Правописание глаголов в прошедшем времени (2).



- Презентацию подготовила  
учитель начальных классов МОУ г  
Горловки

«Школа №53 с углублённым  
изучением отдельных предметов»  
Средняя школа Т.В.

# Цели урока:

- развивать умения распознавать глагольные формы прошедшего времени, правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени.



**Запишите число и тему урока в тетрадь.**

Спишите. Обозначьте все известные орфограммы.

**Под моим ..кном цв..тник с ни..к..й  
чугунной оградой. З..мой я туда  
бр..саю кусоч..ки хлеба для мес..  
ных в..р..б..ёв. Увидят г..лодные  
пичужки (на)сн..гу пиц.., сл..тятся  
со всей окрес..ности и усаж..вают..  
ся на ветках д..рев..ев.**



От глаголов неопределённой формы образуйте глаголы в прошедшем времени. Какая часть слова вам понадобилась? Входит ли она в основу слова? Обозначьте эту часть в глаголах.

*Петь — он... — она... — оно....*

*Читать — он ... — она ... — оно ....*

*Проспать - он ... — она... — оно ....*



Вы уже догадались, что сегодня мы будем упражняться в правописании родовых окончаний глаголов прошедшего времени .

*Давайте повторим , какие они имеют окончания*



Мужской род	Женский род	Средний род
что делал <input type="checkbox"/> ?	что делал <input type="checkbox"/> а?	что делал <input type="checkbox"/> о?
что сделал <input type="checkbox"/> ?	что сделал <input type="checkbox"/> а?	что сделал <input type="checkbox"/> о?
жил <input type="checkbox"/> , был <input type="checkbox"/>	жил <input type="checkbox"/> а, был <input type="checkbox"/> а	жи́л <input type="checkbox"/> , бы́л <input type="checkbox"/> о
прибыл <input type="checkbox"/>	прибыл <input type="checkbox"/> а	прибыл <input type="checkbox"/> о



- Прочитайте стихотворение из упр.235.  
Назовите все знакомые орфограммы, которые встретились в тексте.  
Объясните их написание. Запишите четверостишье по памяти
- Разберите слово *далёком* как часть речи.
- Назовите синонимы к глаголам.

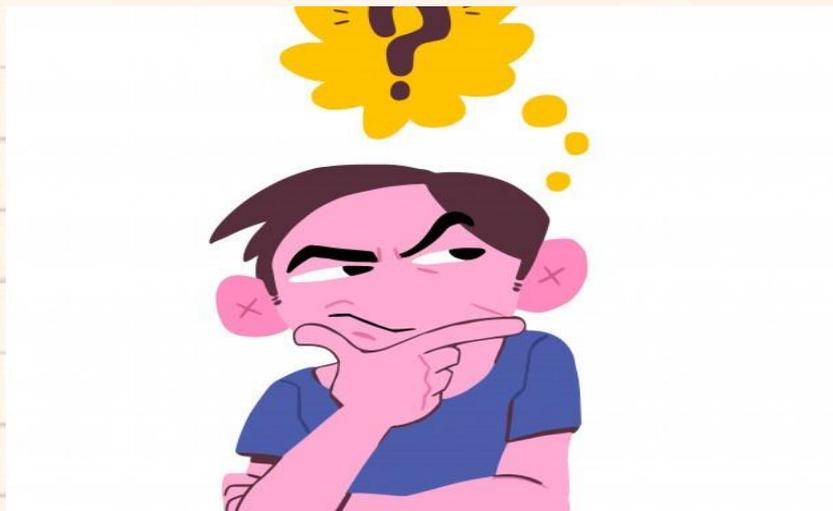


*Рассмотрим упр. 237 на с. 112.*

*Прочитайте стихотворение.*

*- О чём эти строки? Какое чувство у вас возникло?*

Выпишите глаголы, которые в единственном числе изменяются по родам. Укажите их род.

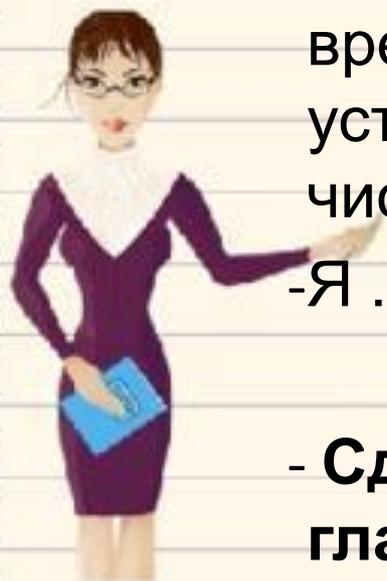


## Проведём опыт

-Изменяются ли глаголы прошедшего времени по лицам и числам? Попробуйте устно изменить глагол **ШЁЛ** по лицам и числам.

-Я ..., ты ..., он...; мы ..., вы ..., они ...

- Сделайте вывод, как изменяются глаголы в прошедшем времени.



Вставьте, где нужно,  
пропущенные окончания глаголов,  
выделите их.

Запишите заглавие к тексту

*Зима прошл., настал..  
весна. На берёзах набухл..  
почки. Солнышко пригрел., и  
побежал.. ручейки. Появил..ся  
первый подснежник. Он  
выглянул.. робко и несмело.*



# Подведение итогов урока

- Чему вы научились сегодня на уроке?
- Удалось ли легко справиться со всеми заданиями?
- Что не получилось? Каких знаний вам не хватило?

