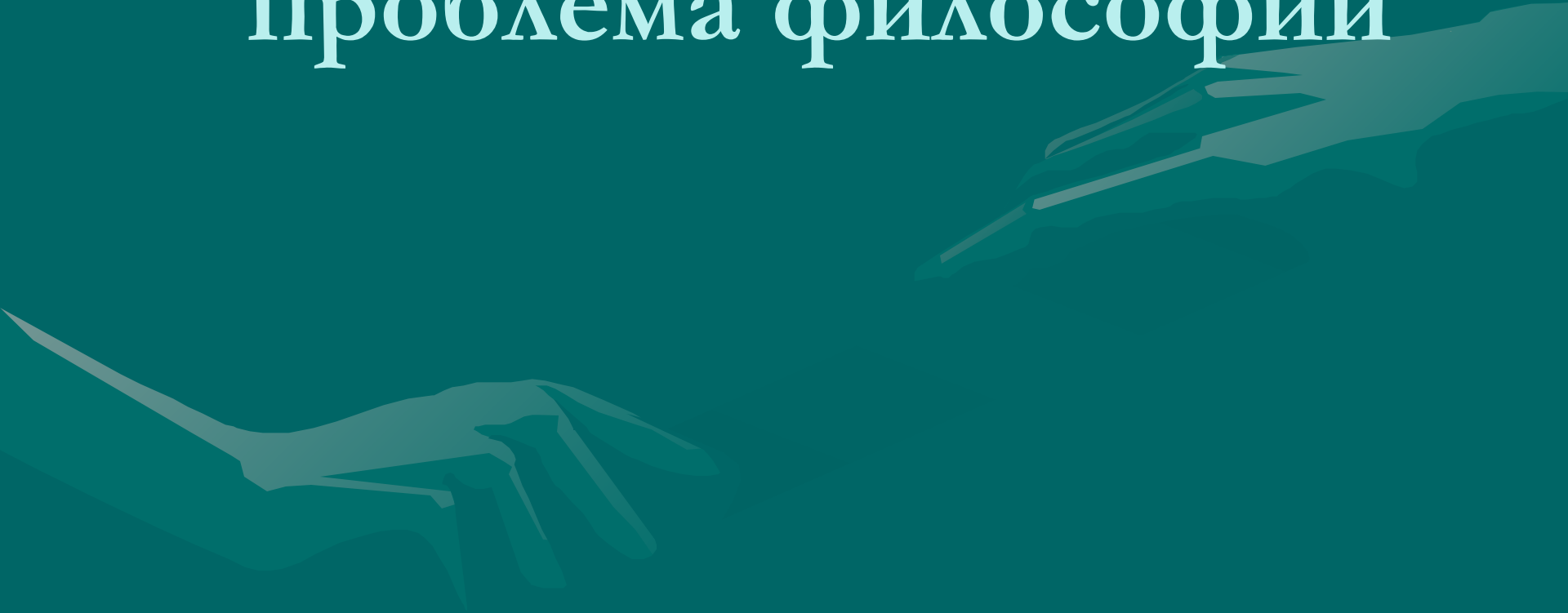


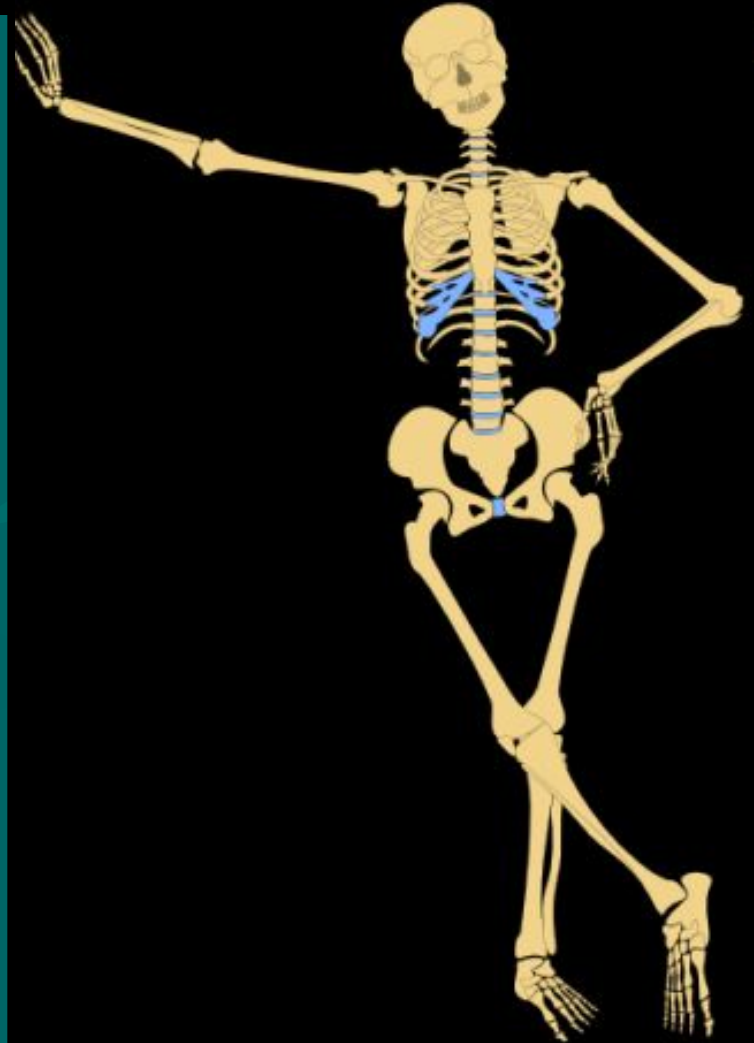
# Сущность человека как проблема философии



# «Сущность человека как проблема философии»

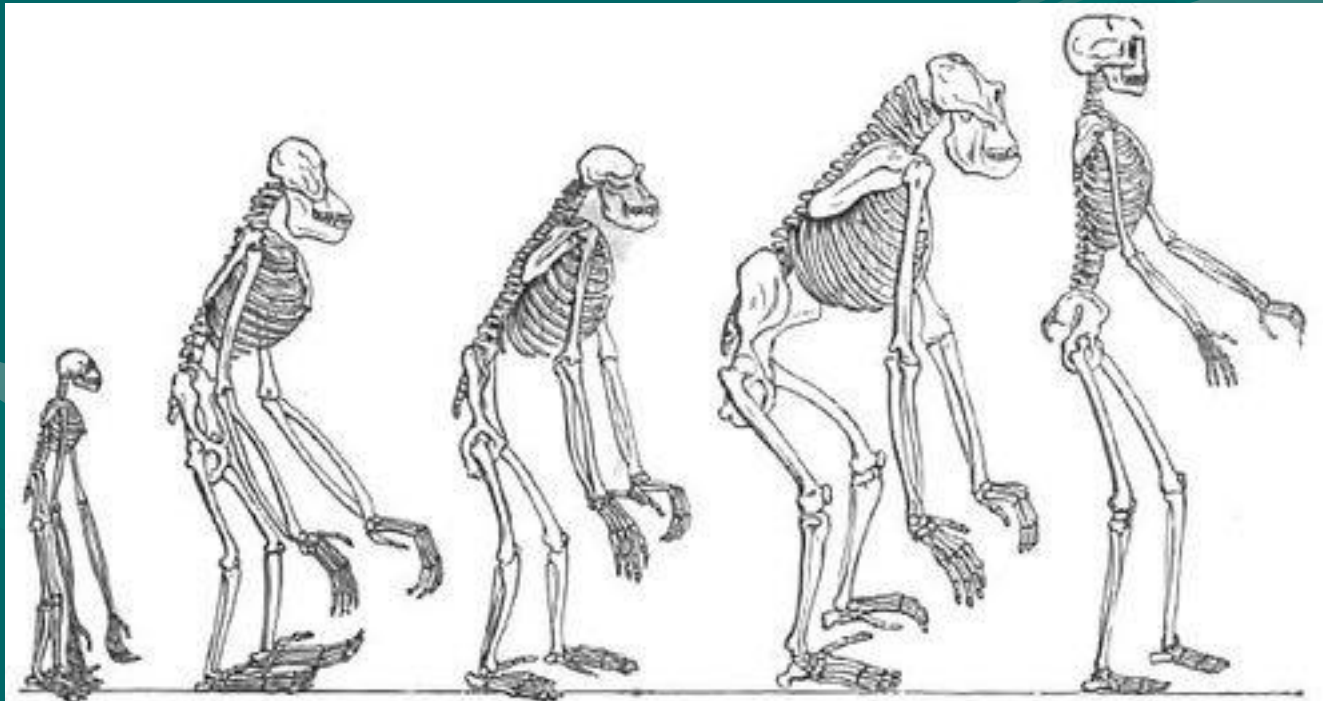
«Человек - вечная проблема, которая вечно решается и которая никогда не будет решена».

Русский философ  
А.Ф. Лосев



Сущность человека состоит в единстве  
природного и социального начал.

А исследует сущность человека особая наука -  
**философская антропология**



# Великая тайна - человек

↓  
Главное родовое отличие человека – орудийная деятельность

↓  
Второе отличие – способность абстрактно мыслить

↓  
Человек способен непрерывно осваивать культуру с каждым **новым** поколением, т. е. происходит *социализация* человека

↓  
Время зарождения философской антропологии – XIX в.

↓  
Причины зарождения:

↓  
Реакция на вопрос: что первично в деятельности человека **при-**рода или социум

↓  
Представители философской антропологии

←  
И. Кант

↓  
Человек – цель, а не средство для другого человека

→  
Л. Фейербах

↓  
Человек – универсальный и высший предмет философии  
Сущность человека – мир эмоций, жизнь ума и сердца, тела и души

# Великая тайна - человек

## Концепция философской антропологии:

- Изначальная биологическая незащищенность человека порождает его активность, связь с миром, себе подобными.
- Человек обречен на вечный поиск, странствия, стремление к самосовершенствованию.
- Человек - существо многомерное, непостижимое, нуждающееся в других.
- Человек - центр пересечения двух начал - «*порыва*» и «*духа*». Их единство и образует сущность человека.

# Человек - биосоциальная система

- Прочитайте внимательно п. 2 § 8.
- Как соотносятся между собой понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»?
- Объясните, что такое «человеческая субъективность»?
- Дайте полное определение понятию «человек».

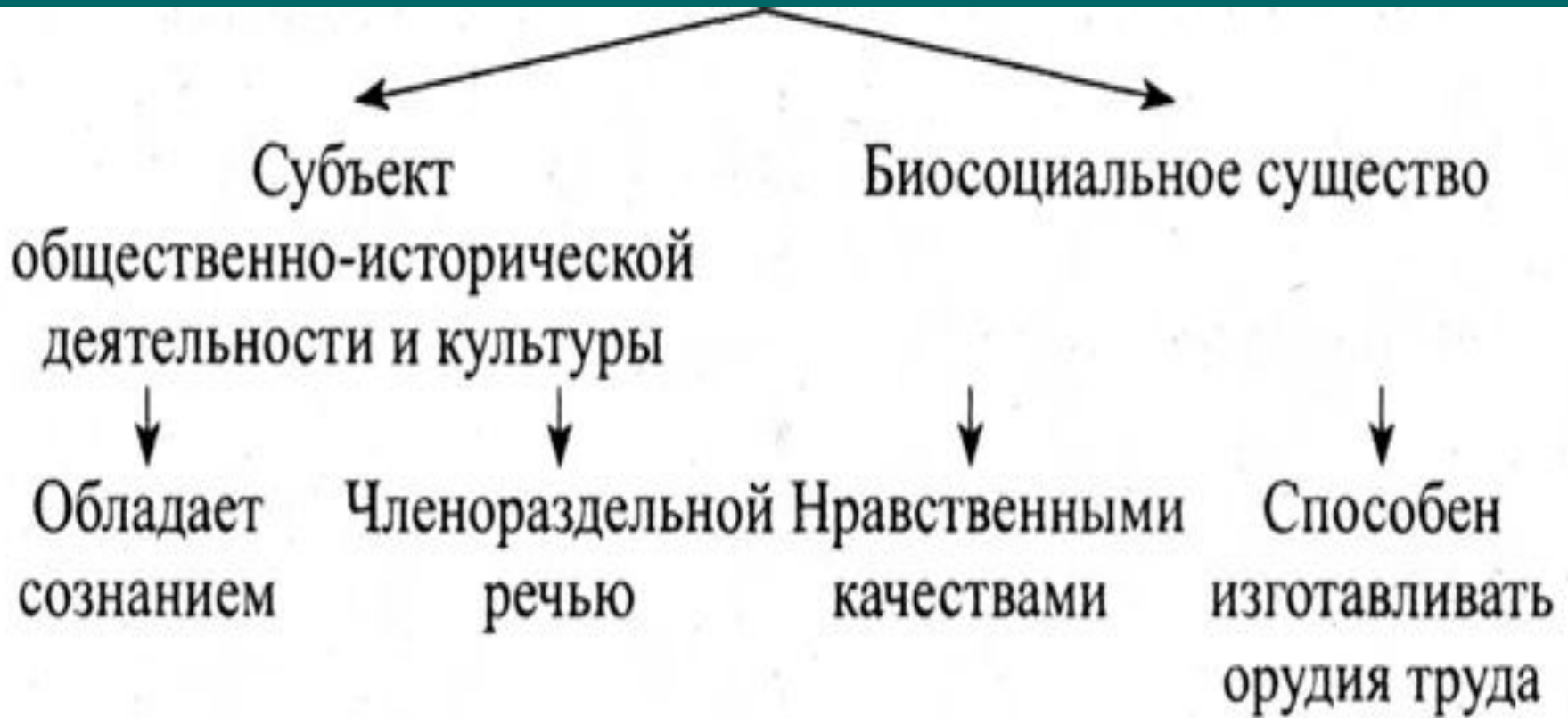
- *Субъект* — активно действующий человек с его знаниями, опытом и способностью изменять предметную обстановку своего бытия и самого себя (свои качества) в процессе общественно значимой деятельности.
- *Субъектность* - аспект индивидуального бытия человека, его связи с социальным бытием.
- *Человеческая субъективность* - присущий человеку мир мысли, воли, чувств.

# Определение «человек»

**Человек** - это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда.



# Человек - биосоциальная система



# Социальная сущность деятельности

1. деятельность предполагает активность, которая может быть механической, физической, биологической, социальной и т. д.

2. деятельность - взаимодействие человека или группы людей с окружающей средой, миром.

3. деятельность предполагает процесс сознательного и целенаправленного изменения человеком мира и самого себя.

**Деятельность** - специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование.

# Мышление и деятельность.

## Мышление и язык

- Проанализируем цепочку:

*Мышление  $\Leftrightarrow$  Деятельность*



# Точного определения мышления нет! Давайте его выведем!!!

- Мышление (общее) - высший этап обработки информации человеком, процесс установления человеком связей между объектами или явлениями окружающего мира.

# Мышление и деятельность.

## Мышление и язык

«Мышление теснейшим образом связано с действием. Человек познает действительность, воздействуя на нее, понимает мир, изменяя его. Мышление не просто сопровождается действием или действие — мышлением; действие — это первичная форма существования мышления. Первичный вид мышления — это мышление в действии и действием, мышление, которое совершается в действии и действием выявляется»

С.А.Рубинштейн

# Мышление и язык

В основаниях всякой осмысленной деятельности лежит мыслительная и языковая структура: «вопрос и ответ», предполагающая умение человека вести диалог.

Языковое общение является сложным видом социальной коммуникации. В ней выделяются фонетические и словарно-синтаксические аспекты, сочетание которых обеспечивает полнозвучную устную и выразительную письменную речь.



# Мозговой штурм

**Инстинкты**

**Обусловленное  
поведение  
(предсказуемое)**

**Присуще  
животным**

**Приспособление  
к природным условиям**





# Дом задание

- § 8, задания 1,3

