

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 109»**

**Дидактическая игра
для детей дошкольного возраста
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ КОНФЕТЫ»**



Автор: Соколова Татьяна Анатольевна, воспитатель

Цель игры: формирование сенсорных эталонов цвета, развитие математических способностей.

Задачи:

- формировать у детей умение сравнивать предметы по цвету, рисунку, соотносить цвет конфеты и конфетницы, называть цвет;
- закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».
- формировать у детей умение называть количество (младший дошкольный возраст: «один, много»; средний дошкольный возраст: счёт в пределах 5; старший дошкольный возраст: счёт в пределах 10, соотнесение количества конфет с соответствующей цифрой)
- формировать у детей умение сравнивать группы предметов (средний дошкольный возраст: больше - меньше, одинаково; старший дошкольный возраст: «больше/меньше на...», «равно»)
- обогащать словарный запас;
- развивать у детей внимание, логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память, монологическую речь;
- воспитывать интерес к игре, желание играть с другими детьми или самостоятельно.

Описание игры

- Дидактическая игра «Разноцветные конфеты» предназначена для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
- Форма проведения игры может быть разной: групповой и индивидуальной.
- Для изготовления игры обвязываем крючком контейнеры от киндер сюрпризов в виде конфет, из этой же пряжи вяжем конфетницы любой формы. Для варианта игры «Найди пару» вяжем пары конфет с одинаковым рисунком.



Вариант 1. «Разложи конфеты по конфетницам» (младший и средний дошкольный возраст, играют все дети)

Ход игры:

Все конфеты лежат в контейнере. Дети по очереди подходят к контейнеру, выбирают любую конфету, называют цвет (например: «У меня жёлтая конфета») и находят конфетницу такого же цвета, кладут конфету в конфетницу.



Вариант 2. «Волшебный мешочек»

(младший и средний дошкольный возраст, играют все дети)

Ход игры:

Все конфеты лежат в волшебном мешочке. Дети по очереди подходят, не глядя, достают из мешочка конфету. Ребёнок называет цвет конфеты и кладёт её в соответствующую по цвету конфетницу.



Вариант 3. «Лото с цветными конфетами» (младший и средний дошкольный возраст, играют 4 человека, ведущий)

Ход игры:

Раздать каждому ребенку по конфетнице. У ведущего мешочек с конфетами. Ведущий достает из мешка одну конфету, показывает ее. Дети сравнивают цвет конфеты с цветом своей конфетницы, кто находит соответствие, выкладывает конфету в свою конфетницу.



Вариант 4. «Найди свой домик» (младший и средний дошкольный возраст, играют все дети)

Ход игры:

Каждый ребёнок берёт себе любую конфетку. На ковре расставлены стульчики с конфетницами. Под музыку дети двигаются вокруг ковра, выполняя танцевальные движения, как музыка остановится, нужно подойти к своему домику (стульчик с конфетницей соответствующего цвета). При повторе игры педагог может менять конфетницы местами.



Вариант 6. «Сравни»

(младший и средний дошкольный возраст, играют все дети)

Педагог заранее кладёт в контейнер определённое количество конфет каждого цвета. Например, 1 красную, 1 жёлтую, много синих и зелёных.

Ход игры.

Дети по очереди подходят к контейнеру, выбирают любую конфету, называют цвет и кладут её в соответствующую по цвету конфетницу. Затем дети сравнивают количество конфет, отвечают на вопросы педагога.

- Каких конфет по одной? (одна красная конфета и одна жёлтая конфета).
- Сколько синих/зелёных конфет? (много).

Старшие дошкольники определяют:

- на сколько больше.../ на сколько меньше... ?



Вариант 7. Игра «Найди лишнюю конфету» (средний дошкольный возраст, играют все дети)

Ход игры:

Педагог заранее готовит конфетницы с набором конфет так, чтобы в каждой конфетнице была «лишняя» конфета. Дети находят «лишнюю» конфету и объясняют свой выбор.



Вариант 8. Игра «Продолжи ряд» (средний дошкольный возраст, индивидуально)

Ход игры:

Педагог начинает выкладывать конфеты в определённой последовательности, ребёнок продолжает.

Затем ребёнку предлагаем придумать «свой ряд» конфет, другой ребёнок или педагог продолжают.



Вариант 9. «Посчитай-ка»

(старший дошкольный возраст. Количество игроков: 1-4)

Ход игры:

У каждого ребёнка конфетница. У ведущего мешочек с конфетами. Ведущий достаёт из мешка одну конфету, показывает её. Дети сравнивают цвет конфеты с цветом своей конфетницы, кто находит соответствие, выкладывает конфету в свою конфетницу. Когда все конфеты в мешочке закончатся, дети пересчитывают количество конфет в своей конфетнице и находят соответствующую цифру.



Вариант 10. «Посчитай-ка»

(старший дошкольный возраст. Количество игроков: 1-4)

Ход игры:

У каждого ребёнка конфетница с цифрой. Ребёнок называет цифру и отсчитывает необходимое количество конфет определённого цвета в свою конфетницу.



Вариант 11. «Найди пару»
(средний и старший дошкольный возраст.
Количество игроков: 1-6)

Ход игры:
найти пары конфет с
одинаковым рисунком.



В свободное время, конфетки не лежат без дела!
Можно, например, накрыть стол к чаю и пригласить в гости любимых куколок!

