

Употребление грамматических форм имен числительных

*Морфологические нормы русского
литературного языка – это
правила образования и
употребления форм различных
частей речи.*

Подумаем

Что обозначает имя числительное?

Употребление грамматических форм имен числительных

**При употреблении имен
числительных основные
трудности связаны со склонением
сложных и составных
количественных числительных**

Употребление грамматических форм имен числительных

Склонение количественных числительных

1. При склонении сложных числительных, обозначающих десятки и сотни и заканчивающихся в именительном падеже на **–десят** и **–сот**, обе части склоняются как простые числительные

Склонение числительных

5, 50, 500

И.п.	пять	пятьдесят	пятьсот
Р.п.	пяти	пятидесяти	пятисот
Д.п.	пяти	пятидесяти	пятистам
В.п.	пять	пятьдесят	пятьсот
.			
Т.п.	пять ю	пятьюдесят ью	пятьюста ми
П.п.	о пяти	о пятидесяти	о пятистах

Употребление грамматических форм имен числительных

2. Числительные **сорок**, **девяносто** и **сто** имеют всего две падежные формы: с окончанием –О и нулевым в И.п. и В.п. и окончанием –А в остальных падежах

2. СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ 40, 90, 100

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	40	90	100
И.п.	сорок 	девяносто о	сто о
Р.п.	сорок а	девяносто а	сто а
Д.п.	сорок а	девяносто а	сто а
В.п.	сорок 	девяносто о	сто о
Т.п.	сорок а	девяносто а	сто а
П.п.	(о) сорок а	(о) девяносто а	(о) сто а

РУССКИЙ ЯЗЫК

Употребление грамматических форм имен числительных

3. Числительные **тысяча** и **миллион** изменяются по падежам так же, как существительные 1-го и 2-го склонения.

ТУЧА	ТУЧА	ТЫСЯЧА	ВЕЛОСИПЕД	МИЛЛИОН
Р.	ТУЧИ	ТЫСЯЧИ	ВЕЛОСИПЕДА	МИЛЛИОНА
Т.	ТУЧЕЙ	ТЫСЯЧЕ Й	ВЕЛОСИПЕДО М	МИЛЛИОНОМ
П.	О ТУЧЕ	О ТЫСЯЧЕ	О ВЕЛОСИПЕДЕ	О МИЛЛИОНЕ

ЭТО ИНТЕРЕСНО!



Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 13 веке Китай, придумал слово **миллион**, стремясь выразить восхищение несметными богатствами страны. К итальянскому слову МИЛИ, означающему «тысяча», он добавил ОНЕ (суффикс ИЩ).

Следовательно, слово **МИЛЛИОН** переводится как **«ТЫСЯЧИЩА»**

Употребление грамматических форм имен числительных

4. Числительные **двести, триста и четыреста** имеют особые окончания при склонении.

«Склонение числительных 200, 300, 400»

- И.п. – двести
- Р.п. – двухсот
- Д.п. – двумстам
- В.п. – двести
- Т.п. – двумястами
- П.п. – о двухстах

Употребление грамматических форм имен числительных

5. При склонении составных числительных по падежам изменяются все слова, входящие в их состав.

**Двадцать пять – двадцати пяти,
двадцатью пятью**

**Шестьсот семьдесят три – шестисот
семидесяти трех, шестьюстами
семьюдесятью тремя**

Употребление грамматических форм имен числительных

**6. Числительные полтора
(полторы) и полтораستا имеют
только две падежные формы:**

**И.=В. ПОЛТОРА, ПОЛТОРАСТА
Р., Д., Т., П. – ПОЛУТОРА,
ПОЛУТОРАСТА**

Употребление грамматических форм имен числительных

Склонение порядковых числительных.

**Простые порядковые числительные
склоняются как прилагательные.**

**У составных порядковых числительных
склоняется только последнее слово.**

В две тысячи шестнадцатОМ году.

Я был пятьсот тридцать девятЫМ.

Употребление грамматических форм имен числительных

**С какими
существительными
не могут сочетаться
простые
числительные два,
три и четыре (а также
составные с данными
числительными) в И.
и В. падежах?**



Употребление грамматических форм имен числительных

Прочитайте:

**Мы отсутствовали 22
суток.**

**Необходимо купить 53
ножниц.**

В упаковке 24 рукавиц.



Употребление грамматических форм имен числительных

Простые числительные **два, три и четыре** (а также составные с данными числительными) в И. и В. падежах не сочетаются с существительными, не имеющими формы единственного числа.

НЕВЕРНО: Мы отсутствовали 22 суток.

Необходимо купить 53 ножниц. В упаковке 24 рукавиц.

ВЕРНО: Мы отсутствовали 22 дня.

Необходимо купить 53 штуки ножниц. В упаковке 24 пары рукавиц.

Употребление грамматических форм имен числительных

2. Числительное **ОДИН**, а также составные числительные, имеющие в своем составе это числительное, во всех падежах сочетаются с существительными в форме ед.ч.

Пройден один этап.

Около двадцати одного километра.

Употребление грамматических форм имен числительных

3. Числительные от пяти до десяти (и составные, заканчивающиеся на них) во всех падежах сочетаются с существительными в форме мн.ч.

Десять друзей

Тридцатью пятью розами

Тридцати семи километров

Употребление грамматических форм имен числительных

**4. При использовании числительных с
существительными с предлогом ПО
возможны вариативные формы**

Сделать по шесть заданий – разг.

Сделать по шести заданий – книжн.

Употребление грамматических форм имен числительных

5. В сочетаниях количественных числительных с именами существительными в современном русском языке наблюдается ослабление категории одушевленности (это выражается в том, что у существительных форма вин.п. совпадает с формой имен.п.)

Правильно: Поймать четыре рыбы

Неправильно: Поймать четырех рыб.

Употребление грамматических форм имен числительных

6. В сочетаниях с дробными числительными имена существительные употребляются в ед. ч. В случае, когда числительное выступает в сочетании со словами **с половиной, с четвертью**, существительное используется в форме, которую требует числительное.

Одна третья пути

*Сорок четыре целых и пять десятых
килограмма*

Восемь с половиной километров

Две с четвертью тонны

Употребление грамматических форм имен числительных

7. При числительном **полтора (полторы)** существительные становятся **в форму ед. ч. в И.п. и В.п.**, в остальных падежах используется **форма мн.ч.**

Пробыть в городе полторы недели.

Располагать полутора неделями.

Употребление грамматических форм имен числительных

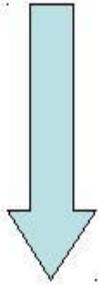
8. В сочетаниях порядковых числительных с именами существительными, обозначающими даты, числительные управляют существительными, а значит, при склонении числительного имя существительное остается в одной и той же форме.

Поздравить с Восьмым марта.

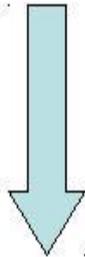
Подготовить доклад к первому сентября.

Употребление грамматических форм имен числительных

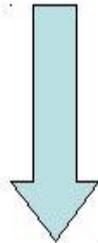
СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



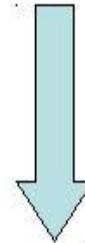
Сущ-ные,
обозначающие
лиц мужского
пола



Сущ-ные,
обозначающие
детей



Сущ-ные,
обозначающие
детенышей
животных



Сущ-ные,
употребляющиеся
только во
множественном
числе



?

Употребление грамматических форм имен числительных

Числительное **ОБА (ОБЕ)** имеет две формы:
форму м.р. и форму ж.р.

**С какими существительными не сочетается
данное числительное?**

НЕВЕРНО: обе грабли, оба ножниц.

ВЕРНО: двое граблей, двое ножниц.

Употребление грамматических форм имен числительных

5. СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ОБА, ОБЕ

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	ОБА	ОБЕ
И.п.	<i>оба</i>	<i>обе</i>
Р.п.	<i>обоих</i>	<i>обеих</i>
Д.п.	<i>обоим</i>	<i>обеим</i>
В.п.	как и.п. или р.п.	
Т.п.	<i>обоими</i>	<i>обеими</i>
П.п.	<i>(об) обоих</i>	<i>(об) обеих</i>

Употребление в речи местоимений

При использовании местоимений в речи можно встретиться с рядом определенных трудностей. Одна из них – прибавление начального звука Н к личным местоимениям 3-го лица.

Как правильно сказать: **Превосходная вещь Интернет. При помощи его (при помощи него) можно легко найти любую информацию.**

Употребление в речи местоимений

Начальный звук Н прибавляется в формах косвенных падежей после простых предлогов и некоторых предлогов наречного происхождения.

Без, в, для, до, за, из, на, над, о, от, по, про, под, из-за, к, с, при, у, впереди, сзади, мимо, напротив, через, вокруг, после, возле, около, перед

него

ней

нему

них

нас и др.

Употребление в речи местоимений

Начальный звук Н не прибавляется:

- 1) после предлогов ВНУТРИ и ВНЕ- **внутри их, вне его;**
- 2) после предлогов наречного происхождения, которые управляют дат. п.:
вопреки, наперекор, согласно, навстречу, подобно, благодаря (чему?) – наперекор ему, благодаря им;

3) после некоторых предлогов и сочетаний слов:

*при помощи, в отношении, по поводу, наподобие, не в пример, за исключением, со стороны, на счет – **за исключением её, в отношении их;***

4) после сравнительной степени прилагательных и наречий – **больше его, моложе её, сильнее их.**

Употребление в речи местоимений

**Почему в следующих
случаях у
местоимений 3-го
лица нет начального
звука Н?**

*Приближаясь к её улице,
я вспомнил прошлое.*

*Мы едем в отпуск с его
друзьями.*



Употребление в речи местоимений

Найдите ошибки в употреблении местоимений:

Опоздания – это актуальная проблема нашего класса. Сегодня, например, кто опоздали на первый урок? Если спросить у всякого в нашем классе, то окажется, что любой хотя бы раз опаздывал на занятия. Вот такова картина сложилась у нас. При решении вопроса опозданий надо смотреть в самую суть его...



Употребление в речи местоимений

Вопросительно-относительные местоимения **КТО** и **ЧТО** не имеют рода и числа. При местоимении **КТО** сказуемое употребляется в форме м.р., а при местоимении **ЧТО** – в форме ср.р.

Кто опоздал сегодня на первый урок?

Что случилось сегодня утром?

Употребление в речи местоимений

Определительное местоимение **САМ**, сочетаясь с одушевленными существительными и личными местоимениями, имеет значение «самостоятельно»

(Малыш оделся сам),

а в сочетании с неодушевленными существительными может использоваться с целью уточнения или выделения

(Само выступление артиста не вызвало у публики никаких негативных эмоций).

Данное местоимение изменяется по родам и числам, при этом форма ж.р. в вин.п. представлена двумя вариантами **САМОЁ** (книжн.) и **САМУ** (общеупотр.).

Употребление в речи местоимений

Указательные местоимения **ТАКОЙ** и **ТАКОВ** различаются синтаксическими функциями и оттенками значения. **Такой** употребляется в роли определения, желая усилить впечатление от сказанного, а **таков** – в роли сказуемого.

Вот такая картина сложилась у нас.

Картина такова.

Употребление в речи местоимений

Определительные местоимения **КАЖДЫЙ**, **ВСЯКИЙ**, **ЛЮБОЙ** близки по значению, однако далеко не всегда взаимозаменяемы. Местоимение **каждый** указывает на всех без исключения, **всякий** имеет значение «различный», **любой** означает «какой угодно».

Если спросить у любого ученика в нашем классе, то окажется, что каждый хотя бы раз опаздывал на занятия.

Употребление в речи местоимений

Вопросительное местоимение **КАКОЙ** обозначает вопрос о качестве или свойстве предмета, а **КОТОРЫЙ** – вопрос о порядке, занимаемом этим предметом в ряду однородных. На вопрос **какой?** ответ, как правило, дается качественным или относительным прилагательным.

Какие фильмы ты предпочитаешь? Я люблю историческое кино.

На вопрос **который?** – порядковым числительным.

В котором часу мы встретимся у кинотеатра? Я думаю, что в седьмом.

Употребление в речи местоимений

Если речь идет о годе, мы используем местоимение **КАКОЙ**, так как нас интересует название года, а не его порядковое место в системе летосчисления.

Сравните:

В каком году ты родился?

Который год тебе шел, когда ты впервые пошел?

В каком году будет зимняя Олимпиада в Сочи?

В котором году от основания русского государства был построен первый флот.

Употребление в речи местоимений

При употреблении местоимений мы должны соблюдать определенную осторожность и каждую фразу строить так, чтобы собеседнику было понятно, какое слово заменяет местоимение.

Мой друг попросил меня взять с собой свои фотографии. (Чьи фотографии? Мои или друга?)

В нашем кабинете покрасили стены и поставили новые столы. Поэтому мы будем внимательно следить за их сохранностью. (За чьей сохранностью? Стен или столов?)

Употребление в речи местоимений

Прочитайте текст Чехова и объясните, в чем причина возникшего непонимания?

Двое дерутся, третий не мешайся. Абрамка стал было его унимать, чтоб в кабаке не безобразить, а он Абрамку по уху. Абрамкин работник его... А он схватил его, поднял его и оземь... Тогда тот сел на него верхом и давай в спину барабанить... А его из-под него за ноги вытащили.

- Кого его?
- Известно, кого... На ком верхом сидел...
- Кто?
- Да этот самый, про кого рассказываю.

Употребление в речи местоимений

Не употребляйте в речи просторечные формы!

ИХ (не ихних)

Чего (не чё, чаво)

[ШТО] (не [шо], что)

У НЕЁ (не у ней)

Выполните задания

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования:

- 1) Пятьюдесятью тремя**
- 2) Шестидесяти четырех**
- 3) Тридцати восьми**
- 4) Семидесятью двумя**

Выполните задания

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования:

- 1) **четырьмястами**
- 2) **девятисот**
- 3) **двухстам**
- 4) **о шестистах**

Выполните задания

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования:

- 1) В тысяча девятьсот сорок пятом году**
- 2) В двух тысячи двенадцатом году**
- 3) В две тысячи восьмом году**
- 4) В тысяча девятьсот шестьдесят первом году**

Выполните задания

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования:

- 1) без него**
- 2) Внутри них**
- 3) Около нее**
- 4) Впереди нас**

Выполните задания

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования:

- 1) К нему
- 2) Перед нами
- 3) Сзади них
- 4) Наподобие нее

Выполните задания

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования:

- 1) Напротив их**
- 2) Вне ее**
- 3) Умнее его**
- 4) Со стороны их**

Выполните задания

Выберите предложение, которое не содержит двусмысленности при употреблении местоимений:

- 1) Добрыня Никитич сидит на своем боевом коне, грива его развевается на ветру.**
- 2) Мама моей подруги, когда она болеет, никогда не обращается в поликлинику, а использует средства нетрадиционной медицины.**
- 3) Все ребята засмеялись, услышав такое нелепое объяснение моего опоздания.**
- 4) Больной попросил медсестру налить себе воды.**