

Математика

Таблица умножения

Ответьте на вопросы:

- Любите ли вы порядок?
- В чём должен быть порядок у человека?
- Как можно навести порядок в комнате (вещах)?
- Как же нам привести в порядок свои мысли?
- Одним из способов упорядочивания мыслей является занятие математикой. Как вы думаете, почему?
- Итак, займёмся приведением своих мыслей в порядок. Какую большую и важную тему вы начали изучать?

РТ с.38

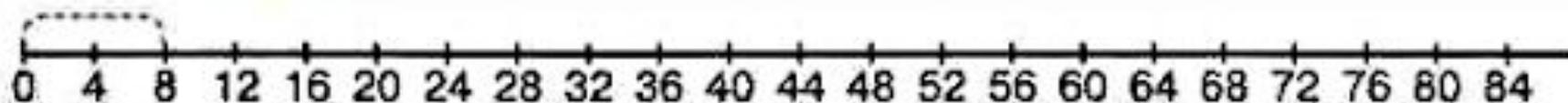
- 1 Прочитай выражение $8 \cdot 7$ разными способами. Найди его значение, используя:

а) смысл умножения:

$$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

б) присчитывание на числовом луче:

$$8 \cdot 7 = \square$$



Какие ещё способы вычисления произведений ты знаешь?
Проверь свой вариант ответа по учебнику.

2) а) Заполни таблицу умножения. Что интересного в числах на розовой диагонали? Чем интересны закрашенные клетки?

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

$8 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

б) Найди ответы примеров и раскрась зелёным цветом числа выше диагонали, а синим – ниже. Почему нужно учить не все табличные значения?

3) Найди x , используя таблицу умножения:

$6 \cdot x = 36$

$x \cdot 5 = 45$

$7 \cdot x = 28$

$x = \square$

$x = \square$

$x = \square$



Сравни задание №2 с учебником (с.64). Прочитай правило.

Оформи работу в простой тетради.

От своих последних записей – 4 клетки вниз. В пятой – Классная работа. На полях в той же строчке число – 18.01.21.

Отступи 2 клетки, подпиши № 8 (выполни второе выражение), затем №9.