



**Тема урока:**  
**ВВЕДЕНИЕ.**

**Содержание дисциплины и**  
**ее значение.**

**Самостоятельная работа №1**

# **Что нужно для урока**

## **Социальная адаптация:**

- **1.Тетрадь – 48 листов**
- **2.Учебники в кабинете**
- **3.На курс адаптации 1 курса -30 часов (15 пар).Остальные 18 пар на 2 курсе.**
- **4.В конце 1 курса итоговая контрольная работа.**

# **ПЛАН УРОКА:**

**1.Определение**

**2. Самостоятельно составьте схему по определению**

**3. Социальная адаптация – интегративный показатель**

**4.Виды**

**5.Заключение**

**6.Задание**

**7.Д/З**

# 1. Определение

- **Социальная адаптация — процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.**



**● Где может  
быть  
адаптация  
человека?**

# 1. На рабочем месте



## 2. В школе



## 2. Самостоятельно составьте схему по определению

- Адаптация происходит на трех уровнях: физиологическом, психологическом и социальном.
- На физиологическом уровне адаптация означает способность организма человека поддерживать свои параметры в пределах, необходимых для нормальной жизнедеятельности при изменении внешних условий .

- 
- **На психологическом уровне адаптация обеспечивает нормальную работу всех психических структур при воздействии внешних психологических факторов** (принятие взвешенных решений, прогнозирование развития событий и др.).

- **Социальная адаптация обеспечивает приспособление человека к сложившейся социальной среде за счёт умения анализировать текущие социальные ситуации,**

**осознания своих возможностей в сложившейся социальной обстановке, умения удерживать своё поведение в соответствии с главными целями деятельности.**

Дорисуйте к схеме

- **Физиологическом**
- **Психологическом**
- **Социальный**

# 3. Социальная адаптация

## – интегративный показатель

- Социальная адаптация – интегративный показатель состояния человека, отражающий его возможности выполнять определенные биосоциальные функции:
- - **адекватное восприятие окружающей действительности и собственного организма;**
- - адекватная система отношений и общения с окружающими;
- - гибкость (адаптивность) поведения в соответствии с ролевыми ожиданиями других.

# 4. Виды:

- В зависимости от объекта социальной адаптации, можно выделить некоторые ее виды.
- **1. Функциональная, представляющая собой приспособление субъекта к новой социальной среде через освоение и выполнение новых социальных функций.** Например, адаптация ребёнка к школе возможна, в том числе, и через освоение им функциональных обязанностей учащегося.
- **2. Организационная, связанная с освоением и приспособлением субъекта к новым организационным структурам, к новой системе социальной или внутригрупповой стратификации.** Примером подобной адаптации может служить освоение человеком иерархических отношений в новом для него коллективе. Например, на работе, воинской службе.
- **3. Ситуативная, представляющая собой внешнее приспособление субъекта к новым условиям существования и жизнедеятельности.** Данный вид социальной адаптации можно наблюдать, когда субъект начинает приспосабливаться к среде через выполнение некоторых её требований, правил и норм.

# 5. Заключение

- **Человек - существо биосоциальное, поэтому общественные инстинкты заложены в генетической природе человека, естественным состоянием которого является жизнь в сообществах.**
- Естественный отбор, борьба за выживание являлись основными причинами организации и регулирования в обществе. В обществах поддерживаются определенный порядок и распределение труда с помощью таких регулирующих систем, как иерархия или система "вожак-ведомые". Размеры жизненного пространства, занимаемого обществом регулируются с помощью территориальности.
- Возможно, что человек, подобно животным, проявляет территориализм, стремление к лидерству и склонность приспособливаться к роли ведущего или ведомого. Если эти свойства у животных в некоторой степени инстинктивны, в той же мере, они, вероятно, инстинктивны и у человека и коренятся в его далеком эволюционном прошлом.

## 6.ЗАДАНИЕ:

- 1.Что вы понимаете под понятием-социальная адаптация? **Своими словами.**
- 2.Три уровня адаптации. Перечислите.
- 3.Три вида адаптации. Перечислите.
- 4.Напишите пример из жизни адаптации человека.
- 5.Составьте 5 вопросов по конспекту. Ответы писать не нужно.



**Д/З повторить термины по конспекту и лекции.**

**Спасибо за внимание!**