

## Презентация к уроку литературы в 8 классе

- Проблема чести, долга, нравственного выбора в романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка».
- Гринев и Швабрин.

## Опережающие задания:

- Выяснить значение слова «честь».
- Мини-сочинение. Что значит слово «Честь» в моём понимании?

# Цели урока:

- **образовательные:**
- обобщить, систематизировать знания по образу Петра Гринёва;
- проследить развитие характера Петра Андреевича;
- обучение сравнительной характеристике героев;
- познакомить с понятиями «долг» и «честь»;
- дать понятие о преемственности пушкинских традиций в русской литературе;
- **развивающие:**
- развивать умение учащихся анализировать текст;
- - развивать способности к умозаключениям;
- развивать навыки работы со словарями;
- **воспитывающие:**
- воспитывать чувство чести и собственного достоинства, верность данному слову, бескорыстие в любви и дружбе, самопожертвование;
- включить учащихся в философский поиск;
- - воспитывать любовь к художественным произведениям.

## Пословицы:

- **Смерть лучше бесчестья.**
- **Честь ум рождает, а бесчестье и последний отнимает.**
- **Честь головою оберегают.**
- **Честь дворянин не кинет, хоть головушка сгинет.**

## Словарная работа:

честь, достоинство, присяга,  
верность слову,  
самопожертвование.

**Честь** - это «внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть».

**Долг**- все должное, что должно исполнить, обязанность. Общий долг человека вмещает долг гражданина и долг семьянина.

Военная **присяга** – клятва воина на верность Родине – России.

**САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ** — это пожертвование собой, своими личными интересами для пользы, благополучия других.

# Становление характера главного героя

- Когда, с какого момента судьба Петруши переменилась?
- Какими словами напутствует отец сына, ставшими впоследствии ключевыми повести?
- – С чего начал Петруша свою самостоятельную жизнь?
- Как вы расцениваете поведение Петра Андреевича в 2 главе?

# Сравнительная характеристика Гринёва и Швабрина

- Общее. Оба дворяне, офицеры, служат в Белогорской крепости, влюблены в Машу Миронову
- **Критерий сравнения**
- 1. **Отношение к семье капитана Миронова**
- **Гринев:**
- С симпатией и любовью, с дружеской улыбкой, искренне любит и считает своей семьёй.
- **Швабрин:**
- Насмешливо, с издёвкой, распространяет клевету.
-



**«Капитанская дочка»-дуэль Гринева и Швабрина**



# Критерий сравнения

- 2. **Поведение на поединке**
- **Гринев**
- Сражается честно, отважно, защищая честь девушки.
- **Швабрин**
- Наносит предательский удар беззащитному Гринёву, когда тот обернулся на голос Савельича.
-



# Критерий сравнения

- 3. Поведение во время захвата крепости пугачёвцами
- **Гринев**
- Отказывается принести присягу самозванцу. Готов мужественно умереть. Отказывается целовать Пугачёву руку.
- **Швабрин:**
- Становится на сторону бунтовщиков,
- нарушает военную присягу.

# Критерий сравнения

- 5. Поведение с Пугачёвым
- **Гринев**
- Держится смело, честно, искренне отвечая на опасные вопросы. Ведёт себя достойно дворянина и человека.
- **Швабрин**
- Унижается, выкручивается, ползает в ногах у Пугачёва, вымаливая прощение.



10. Сцена свидания Гринева с Пугачевым  
*Художник С. В. Герасимов*

# Критерий сравнения

- 4. Отношение к Маше Мироновой
- **Гринеv**
- Любит Машу, но даёт свободу выбора, уважает её решение, ни к чему не принуждает. Готов бороться за любовь. Готов отдать жизнь за неё. Рискует собой, спасая её из лагеря пугачёвцев. Наконец, не называет её имя на следствии, не желая впутывать Машу в разбирательство.
- **Швабрин**
- Описывает Машу «совершенною дурочкою», клеветает на неё.
- Держит взаперти, морит голодом. В последний момент выдаёт Пугачёву.





– А теперь давайте в тетрадях проследим путь взросления главного героя.

– Как вы думаете, с какой отправной точки надо начать? (*Уплата долга за проигрыш, далее – благодарность за спасение*).

6) Самопожертвование ради доброго имени Маши Мироновой.

5) Рискует жизнью ради спасения Маши, не оставляет в беде Савельича.

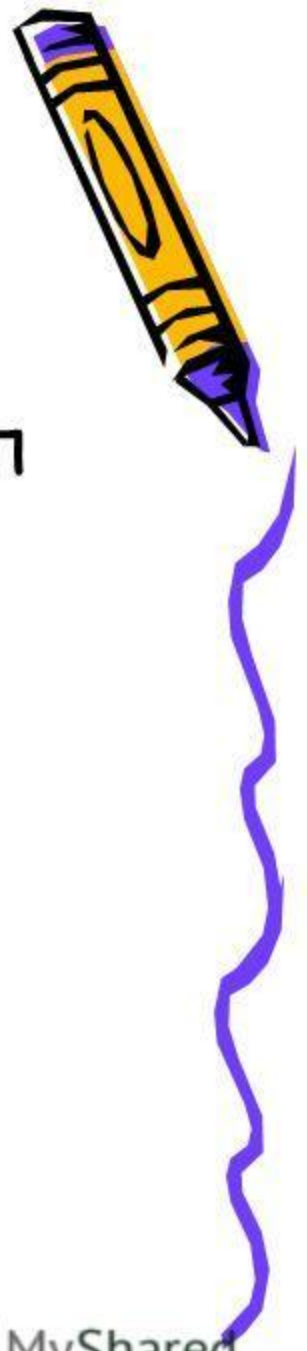
4) Отказ присягнуть бунтовщику.

3) Поединок за честь девушки.

2) Благодарность за спасение.

## Вывод:

- Андрей Петрович Гринёв доказал свою верность заветам отца, не изменил тому, что считал своим долгом и своей честью, он достойно прошёл школу жизни.



## Вывод:

- самое главное для человека во всех жизненных обстоятельствах — сохранять доброту и благородство. Не зря эпиграфом к своей повести автор взял русскую пословицу «Береги честь смолоду!».
- Благородство Гринёва проявилось в выполнении долга, в его честности и преданности, в уважении к любимой девушке, в ответственности за её судьбу, в чувстве собственного достоинства.



*Пушкин*

Александр Сергеевич  
ПУШКИН

Капитанская дочка

*Проза*



Можно ли Швабрина назвать антигероем?