

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

**Типичные
грамматические ошибки
в речи**

Синтаксические нормы- правильное построение словосочетаний и предложений

Синтаксические ошибки составляют самую большую группу среди грамматических. Это ошибки в структуре словосочетаний и предложений.

!!! Далее в презентации **красным** отмечены синтаксические ошибки. Примеры, записанные правильно, выделены **зелёным** цветом.

Ошибки, связанные с неправильным употреблением деепричастного оборота

Деепричастие обозначает действие того же самого предмета или лица, что и сказуемое.

Верно:

Слушая музыку Моцарта, мы ощущаем причастность к чуду.

Ошибки, связанные с неправильным употреблением причастного оборота

1) Определяемое слово не может быть внутри причастного оборота (ПО) – только до или после оборота.

*Пришедшие **зрители** на встречу с режиссером.
(неверно)*

2) Причастие должно согласовываться в роде, числе и падеже с определяемым словом.

***жители гор**, напуганных ураганом (неверно)*

***жители гор**, заросшие елями (неверно)*

Запомните управление глаголов, существительных, прилагательных, употребление предлогов

- Благодаря *чему?*
- Говорить *что? о чём?*
- На благо *кому? кого?*
- Наблюдать *что? за чем?*
- Напомнить *что? о чём?*
- Обеспечить *кого? чем?*
- Обязан *кому? чем?*
- Опирается *на что?*
- Отзыв *о чём? на что?*
- Отличить *что? от чего?*
- Памятник *кому? чего?*

- Скучать *о ком? по чему?*

Обратите внимание на управление при словах, близких по значению:

- *Беспокоиться о чём?* – *тревожиться за что?*
- *Доволен чем?* – *рад чему?*
- *Дорожить чем?* – *ценить что?*
- *Предостеречь от чего?* – *предупредить о чём?*
- *Коснуться чего?* – *говорить о чём?*
- *Писать о чём?* – *описывать что?*
- *Платить за что?* – *оплачивать что?*
- *Отчитываться в чём?* – *делать отчёт о чём?*
- *Упрекать в чём?* – *попрекать чем?* – *порицать за что?*
- *Различать что и что?* – *отличать что от чего?*
- *Отзыв о чём?* – *рецензия на что?*
- *Обращать внимание на что?* – *уделять внимание чему?*

Запомните!

- При числительных *два, три, четыре*, входящих в состав подлежащего, сказуемое обычно ставится во мн.ч.: ***за коляской бежали четыре пса***
- При составных числительных, оканчивающихся на *один*, сказуемое ставится в ед.ч.: ***двадцать один студент участвовал в конкурсе***
- При подлежащем типа *ряд, часть* сказуемое имеет форму ед.ч.: ***ряд предложений не подкреплён расчётами, часть студентов не получила зачёт***

Однородные члены предложения

в предложениях с союзом И

1) Союз И не может связывать один из членов предложения с целым предложением:

Я не люблю болеть и **когда получаю двойку**.

Когда Онегин вернулся в Петербург и **встретив Татьяну**, он не узнал её.

Слушали лекцию о значении спорта и **почему им нужно заниматься**.

2) Союз И не может связывать однородные члены, выраженные полной и краткой формой прилагательных и причастий:

Он **высок** и **худощавый**.

3) Союз И не может связывать инфинитив и существительное:

Я люблю **стирать**, **готовить** и **чтение** книг.

Однородные члены предложения

Использование составных союзов

1) Употребляйте союзы правильно

«НЕ ТОЛЬКО..., НО И»; «КАК..., ТАК И»:

Не только мы, но наши гости были удивлены.

Как и днем, так и ночью кипит работа.

2) Неправильный порядок слов ведет к грамматической ошибке:

В сочинении надо как о главных героях, так и рассказать о художественных особенностях. (неверно)

Обобщающие слова при однородных членах

Обобщающее слово и следующие за ним однородные члены должны **стоять в одном и том же падеже:**

*Занимайся двумя видами спорта: (чем?)
лыжи и плавание.*

Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм

Глаголы в предложении должны
стоять в одной видовременной
форме.

*Я **работаю** невнимательно, с остановками,
а в результате **сделал** много нелепых
ошибок.*

Сложноподчиненное предложение

1) Лишний союз:

Меня мучил вопрос, **что** надо ли всё рассказать отцу.
Я не подумал, **что насколько** я был далек от истины.

2) Смешение сочинительных и подчинительных союзов:

Когда Мурке надоедало возиться с котятами, **и** она уходила куда-нибудь поспать.

3) Лишняя частица **БЫ**: Надо, **чтобы** он зашел **бы** ко мне.

4) Отсутствует указательное слово:

Ваша ошибка заключается, **что** вы слишком торопитесь. (**в том**)

5) Союзное слово **КОТОРЫЙ** оторвано от определяемого слова:

Теплый **дождик** смочил землю, **в котором** так нуждались растения.

Косвенная речь

Предложение с косвенной речью – это сложноподчиненное предложение. В придаточной части используется 3 лицо.

Неверно:

Проводник сказал, что я принесу вам чай.

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

СОГЛАСНО
ВОПРОКИ
НАПЕРЕРЕЗ
НАПЕРЕКОР
ПОДОБНО

существительное
в Д.п (кому? чему?)

Верно:

благодаря умению
согласно расписанию
вопреки правилам

***Запишите предложения в тетрадь,
исправляя грамматические ошибки.***

1. Мать описывает о путешествии.
2. Действуем согласно распоряжения.
3. Заведующий склада отдал распоряжение.
4. График нарушен вопреки указания директора.
5. Больше время уделить на чтение книг.
6. Павел пришёл с армии.
7. Студенты уделяют внимание на записи во время лекций.
8. Я люблю игру на фортепиано и петь в хоре.

Домашнее задание

Выполните задания в гугл-форме

[Грамматические ошибки - 2](#) (Грамматические
ошибки - 2 ([google.com](https://www.google.com)))

Ссылка дублируется в д/з на 18 марта