

**Многофункциональные
дидактические пособия по ФЭМП для
детей старшего дошкольного
возраста.**



Многофункциональное дидактическое пособие по ФЭМП:

«Числовая облачка»



Цель использования пособия «Числовое облачко»:

Развивать навыки классификации предметов по форме, цвету, величине, ориентировке в пространстве, количеству и счету. Формировать зрительно-моторную координацию на основе действий.

Задачи:

- **Закреплять представления о форме, цвете, пространстве.**
- **Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, находить число в ряду и соседние с ним числа;**
- **Закреплять умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим; сравнивать количество предметов, развивать пространственные понятия: слева, справа.**
- **Закрепить знания о порядке расположения цветов радуги по цветовой гамме.**
- **Формировать представления о составе числа (1-10); определять равное количество в группах, состоящих из одинаковых предметов. Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.**
- **Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция)**
- **Развивать познавательную мотивацию.**

Варианты использования дидактического пособия :

1 Дидактическое упражнение: «Божьи коровки»:

- закреплять счёт в пределах 10;
- находить число в ряду и соседние с ним числа;
- закреплять умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим;
- сравнивать количество предметов, развивать пространственные понятия: слева, справа;



в
ед



Упражнение «Божьи коровки»



2 Дидактическое упражнение: «Тучка и Радуга»:

- закрепить знания о порядке расположения цветов радуги по цветовой гамме;
- закреплять счёт в пределах 10;
- совершенствовать координацию руки и глаза при нанизывании цветных бусин;
- продолжать развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности



Упражнение «Тучка и Радуга»



3 Дидактическое упражнение: «Бабочки»:

- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапеция);
- развивать умение сравнивать фигуры по цвету, форме



Упражнение «Бабочки»



4 Дидактическое упражнение: «Солнышко»:

- развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве);
- способствовать формированию, а затем развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки (развитие мелкой моторики пальцев);



Упражнение «Солнышко»



5 Дидактическое упражнение: «Тучка с капельками»:

- формировать представления о составе числа (1-10);
- развивать мелкую моторику пальцев рук, умение группировать предметы по нескольким признакам;
- правильно обобщать числовые значения на основе счета и создания групп.



Упражнение «Тучка с





Многофункциональное дидактическое пособие по ФЭМП:

«Математический уникуб»

Цель уникуба: Способствовать познавательно-математическому развитию детей



Варианты использования дидактического пособия:

Дидактическая игра №1 «Посчитайка -

Задачи:

«Уравняйка»:

-упражнять в умении сравнивать две равные и неравные группы предметов способами приложения и наложения, пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько, больше -меньше;

-упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 10.

-решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.

Игра «Посчитайка-уравняйка»



Дидактическая игра №2 «Геоборд»:

Задачи:

- развивать умение ориентироваться на плоскости и решать задачи в системе координат;
- развивать умение работать по схеме, а также развивать мелкую моторику, логику, мышление, воображение.



Дидактическая игра №3 «Времена года»

Задачи:

- закрепить представление детей о характерных особенностях разных времён года;
- закрепить названия месяцев, их последовательности и принадлежности к определённому времени года.



Дидактическая игра №4 «Карусель»:

Задачи:

- закреплять пространственные представления (вверху, внизу, справа, слева);
- закреплять знания о домашних и диких животных



Дидактическая игра №5 «Неделька»:

Задачи:

- закреплять умение последовательно назвать дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра;
- закреплять умение соотносить день недели со цветами радуги



Дидактическая игра №6 «Фигуры»:

Задачи:

-упражнять в умении правильно называть и угадывать на ощупь (с закрытыми глазами) геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

