

Всероссийский урок « Эколята -молодые защитники природы»

Для дошколят



Составила воспитатель : Вишнякова Нина Викторовна

Москва -2021

Цель: Совершенствовать знания детей о живой и не живой природе

Задачи: Упражнять в различие понятий « природа » и « не природа »

Упражнять в названии и классификации объектов на « живые » и « неживые »

Активизировать словарь прилагательных и закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными

Словарная работа: активизация слов- природа, живая, неживая, вода, солнце, воздух

Материал: картинки «Природа , не природа».» Живое -не живое», картинки с изображением живой природы

Неживая природа- Это то , что не растёт, не питается, не дышит, не размножается



Живая природа- растет, размножается, дышит

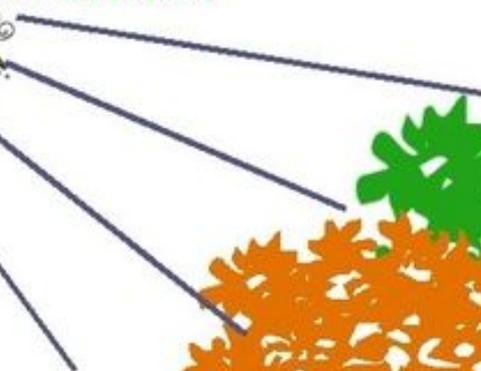
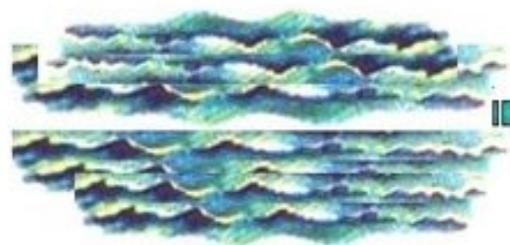


Связь между живой и неживой природой

• Неживая



Живая



- * Все то, что сделано и создано руками человека, не относится к природе.
Это не живое



Что лишнее?



Что лишнее?



 **Благодарю**

за

ВНИМАНИЕ