

# Сильные стороны «слабых» детей: обучение детей с ограниченной сенсомоторной активностью

Обучающий  
практикоориентированный  
семинар

Целевая группа

**Семинар предназначен для учителей и других специалистов, работающих с детьми, имеющими тяжёлые множественные нарушения развития.**

Ведущая семинара:

**Глазкова Ирина Евгеньевна -**  
учитель индивидуального  
обучения отделения «Особый  
ребенок» ГБОУ С(К)ОШ (VIII вида)  
№ 25 Петроградского района  
Санкт-Петербурга, участник  
образовательного проекта школы  
№ 25 на базе Детского дома-  
интерната № 4 (г. Павловск).

## Актуальность:

- Растёт количество детей с тяжёлыми множественными нарушениями
- Дети с тяжёлой инвалидностью из домов-интернатов пошли в школу
- Чему учить «слабых» детей?

Цель семинара:

**Предоставить информацию о приёмах педагогической работы с детьми, чья сенсомоторная активность крайне ограничена.**

## Задачи семинара:

1. Расширить представления об особенностях данной категории детей
2. Познакомить с концепцией базальной стимуляции А. Фрёлиха, дать информацию о вестибулярной, вибрационной и соматической стимуляции.
3. Сформировать некоторые практические навыки педагогической работы с детьми данной категории

## В программе семинара:

- Особенности детей с ТМНР, их потребности
- Роль коммуникации в обучении детей с ТМНР, правила коммуникации с детьми с ТМНР
- Знакомство с концепцией базальной стимуляции А.Фрёлиха
- Виды стимуляции: вестибулярная, вибрационная, соматическая
- Массаж Фредерика Лебое как основа соматической стимуляции
- Примеры упражнений с использованием элементов базальной стимуляции

**Спасибо за  
внимание!**