

# В редакции газеты (употребление предлогов в речи)



# Цель урока:

учиться правильно писать и употреблять предлоги в речи



# Задание ЕГЭ

Укажите предложение с грамматической ошибкой

- 1) Благодаря помощи друга я справился с трудностями.
- 2) Сразу же по приезду в столицу известный спортсмен встретился с журналистом.
- 3) Окончив училище, я получил звание лейтенанта.



**I этап (знание)**  
**Служба безопасности**

- 1. Если В, то ИЗ**
- 2. Если НА, то С**

*Приехать **из** Белоруссии, **с** Украины,  
**из** Крыма, **с** Кавказа,  
**из** школы, **из** Карпат*

# І этап (знание)

## Служба безопасности

<b>Значение предлога</b>	<b>Падеж</b>
1. Указывает на место	<b>Дательный падеж</b>
2. Значение после чего-либо	<b>Предложный падеж</b>
3. Указывает на объект чувств	<b>Дательный падеж</b>
4. С личными местоимениями 1 и 2 лица	<b>Предложный падеж</b>

**1. Ходить по мостику, гулять по парку.**

**2. Задать вопрос по окончании, позвонил по приезде.**

**3. Скучать по маме, плачет по вас.**

# **I этап (знание)**

## **Служба безопасности**

<b>Предлог</b>	<b>Значение</b>
ВВИДУ	что-то предстоящее
ВСЛЕДСТВИЕ	уже случившееся
БЛАГОДАРЯ	позитивное

**2. Предоставить отпуск вследствие болезни.**

**4. Мы смогли получить кредит благодаря фирме.**

## II этап (понимание)

### Корректоры

#### Просто детективная история...

Утром, как обычно, предлог (в) течени... отправился на работу в свой учебник. Не успел он разместиться на странице блокнота юного журналиста, как почувствовал головокружение и, цепляясь за соседние буквы, моля о пощаде, хлопнулся и чуть не утонул (в) течени... бурного потока. Затем (в) течени... нескольких

минут он пытался зацепиться за тетрадь отличника...

Но тут появился главный редактор и поставил все на свои места...

# Просто детективная история...

Утром, как обычно, предлог в течение отправился на работу в свой учебник. Не успел он разместиться на странице блокнота юного журналиста, как почувствовал головокружение и, цепляясь за соседние буквы, моля о пощаде, хлопнулся и чуть не утонул в течении бурного потока. Затем в течение нескольких минут он пытался зацепиться за тетрадь отличника...

Но тут появился главный редактор и поставил все на свои места...

# Рифмованный алгоритм

Предлоги в \_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_

Нам говорят о \_\_\_\_\_ времени.

Спроси: как долго? Или \_\_\_\_\_

В конце пишем \_\_\_ и \_\_\_\_\_

всегда.



# Рифмованный алгоритм

Предлоги в течение и в продолжение

Нам говорят о движении времени.

Спроси: как долго? Или когда

В конце пишем Е и раздельно  
всегда.



# Как найти предлог в предложении

- 1. Предлоги всегда находятся перед существительными, местоимениями, числительными.**
- 2. К ним нельзя задать вопрос.**
- 3. Не имеют лексического значения или оно ослаблено.**
- 4. Не могут быть членами предложения.**
- 5. Можно заменить другим предлогом.**

## III этап (применение)

### Литературно-поэтический отдел

1. (В) следстви\_ обмана лишился я кармана.
2. (В) течени\_ карнавала музыка не умолкала.
3. (В) место хлопущки использовали подушку.
4. (Не) смотря под ноги, бродил я по дороге.
5. Я не знаю, что вы имели (в) виду, когда сочиняли стихи на ходу.
6. (В) виду наводнения нужны меры по спасению.

# Проверка III этапа

1. Вследствие обмана лишился я кармана.
2. В течение карнавала музыка не умолкала.
3. Вместо хлопушки использовали подушку.
6. Ввиду наводнения нужны меры по спасению.

# Проверка III этапа

4. Не смотря под ноги, бродил я по дороге.
5. Я не знаю, что вы имели в виду, когда сочиняли стихи на ходу.

# Бонусное задание

- (Не) смотря на злость, \_\_\_\_\_
- (В ) следствие проблем \_\_\_\_\_
- (В) связи с плохой отметкой \_\_\_\_\_



## IV этап (анализ)

### Отдел писем

Иван Петрович! Поскольку ваш сын опять хватанул «пару», а в дневнике у него то «пара», то «кол», он несомненно срежется на ГИА, и я буду вынужден выставить его из школы.

Классный руководитель Н.С.Знайкин

# Речевые стандарты

## Деловое письмо

- Сообщаем Вам о том, что ...
- Доводим до Вашего сведения, что ...
- Ставим Вас в известность, что ...
- (В) следстви...
- (В) виду...
- (В) течени...
- (В) продолжени...

# V этап (синтез)

## Отдел рекламы

Задание на выбор:

1. Хвалебное слово предлогу.
2. Стихотворение о предлоге.
3. Реклама предлога.



# Рефлексия



(В) виду хорошей активности учеников и (в) следствии\_ правильного понимания ими заданий (в) течени\_ урока было продемонстрировано отличное знание темы «Предлог».

Учитель русского языка Богацкая Ю.Ю.