

Число 1.
Понятие «много» «один».

Письмо цифры 1

стр. 22-23

Урок № 9



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

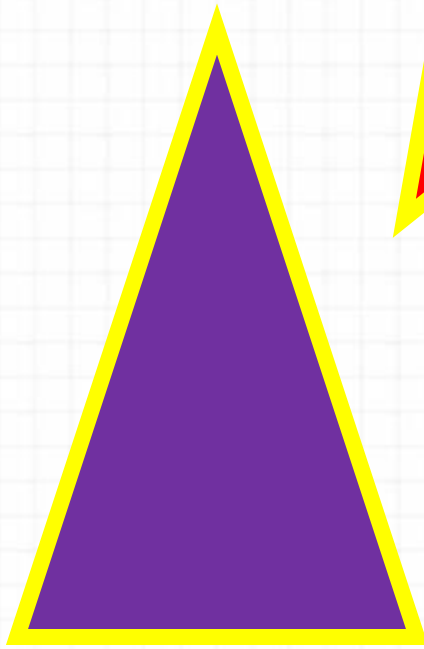
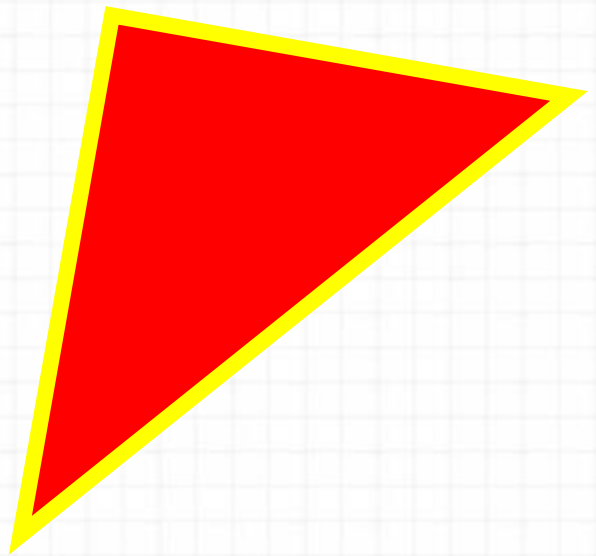
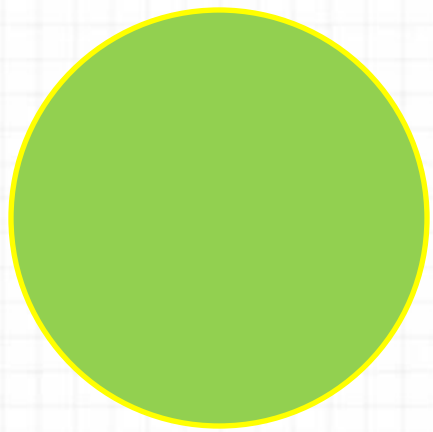
Какие числа пропущены?



1 2 3 4 5 6 7 9

1 2 3 4 5 7 8 9

Найди лишнюю фигуру.



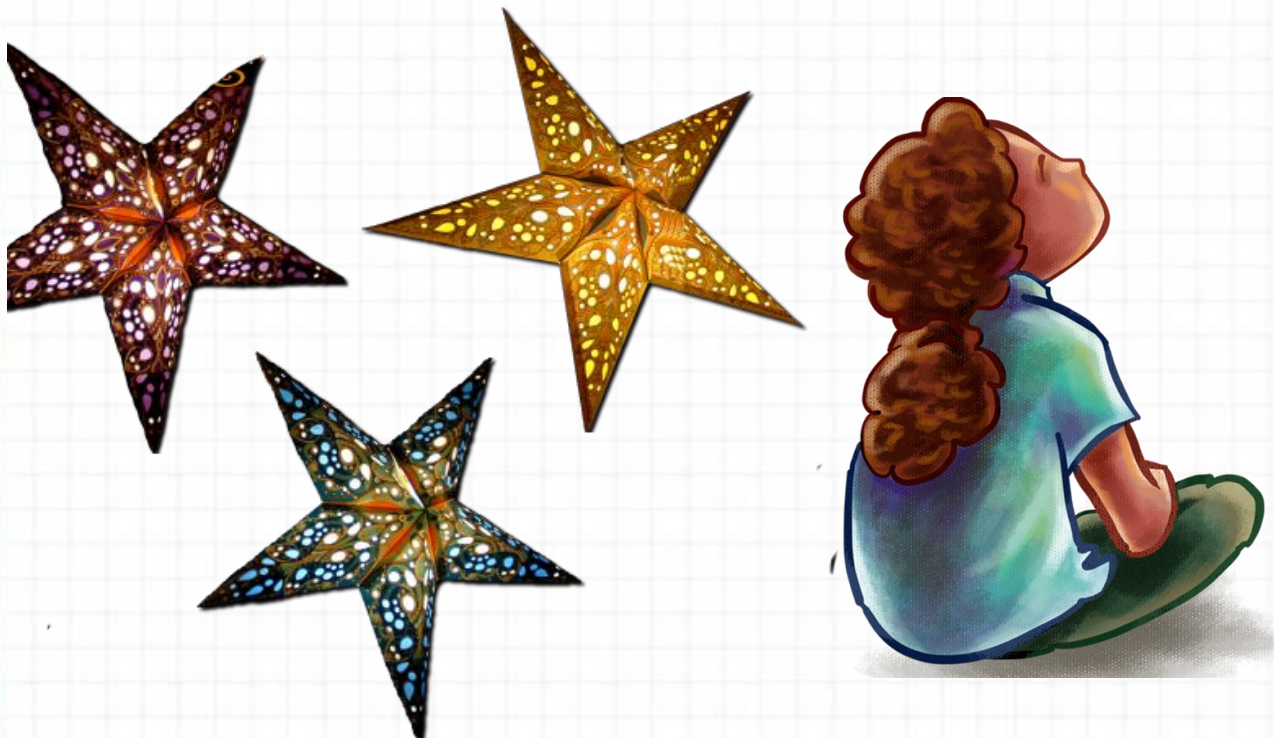
Сосчитай примеры.



$$4 + 1 = \quad 5 + 2 =$$

$$7 - 1 = \quad 6 - 2 =$$

**С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не за будь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?**



3

**Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?**



6



Мишек **3**, а кукол на **1** больше. Сколько кукол?



4



Кукол **5**, а мячей на **2** меньше. Сколько мячей?



3

Посмотри внимательно на рисунок и скажи, какое число художник по ошибке написал дважды?



10

Костин папа часто ездит в командировку. В какой город он ездит чаще всего, если по возвращении домой, он приклеивает наклейки с названием города на свой чемодан.

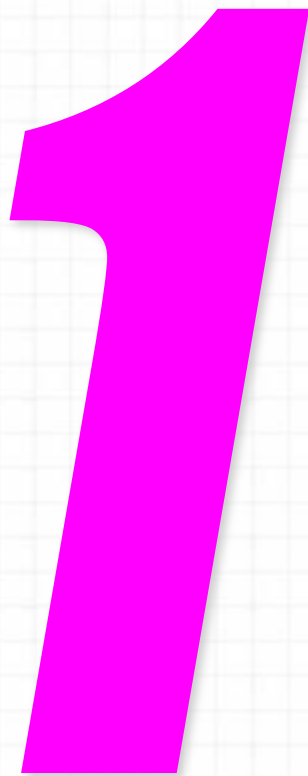


Нью-Йорк

Новый материал



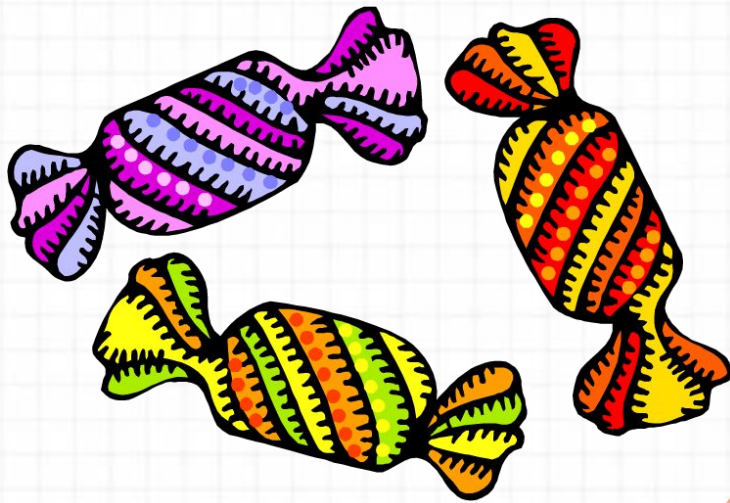
Цифра 1



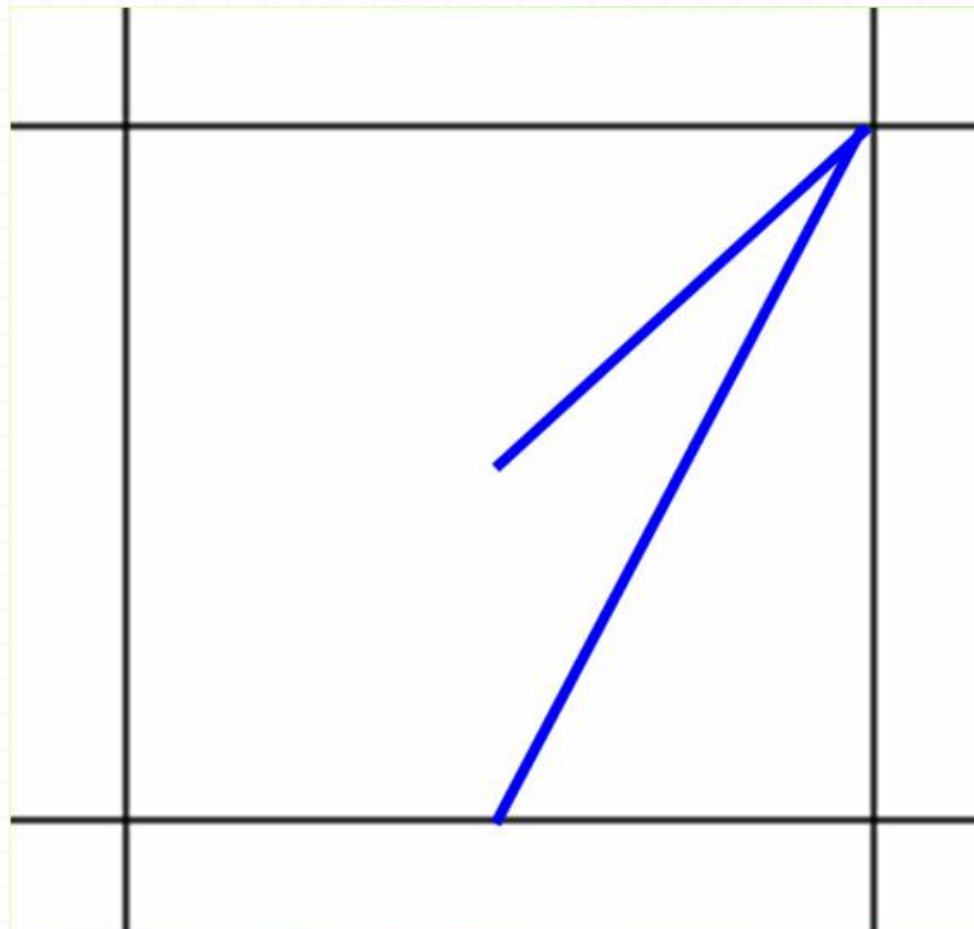
**Вышел из лесу медведь
И давай рычать-реветь,
Косолапо топать
И глазами хлопать.
Хватит, мишка, топотать.
Будем мы тебя считать:
Раз! – и превратится
Мишка в ...**

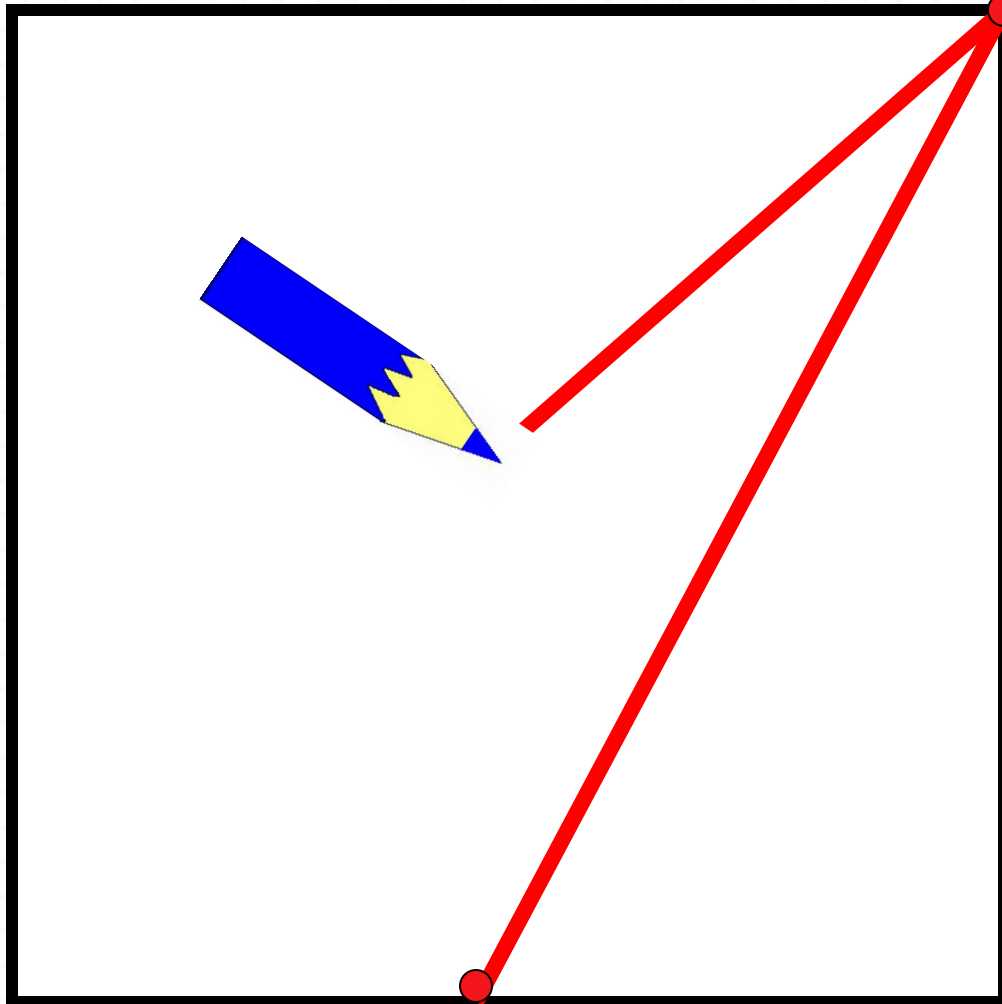


Найди на картинке 1 предмет.



Написание цифры 1





Это - цифра единица.
Первой быть она
стремится!
Всех прямее и ровней,
Остальные все - за ней!

В правый верхний уголок
Карандаш веди, дружок,
А затем - левее, вниз:
Вот - одна из единиц!

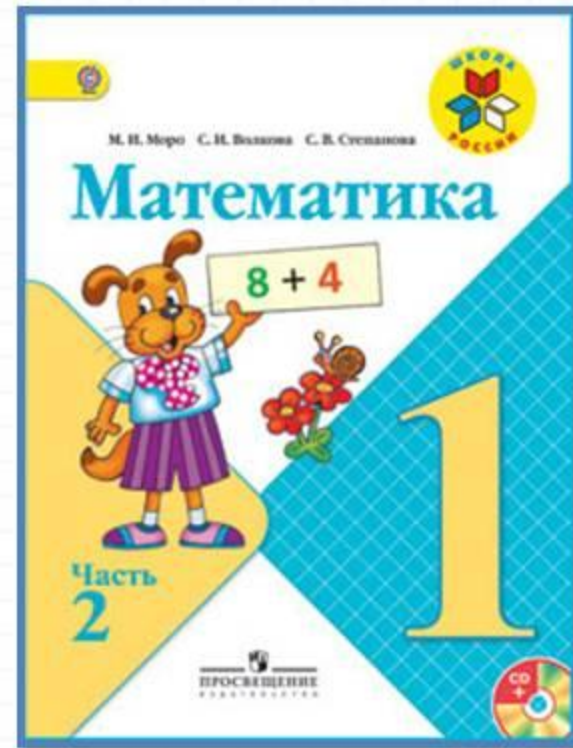
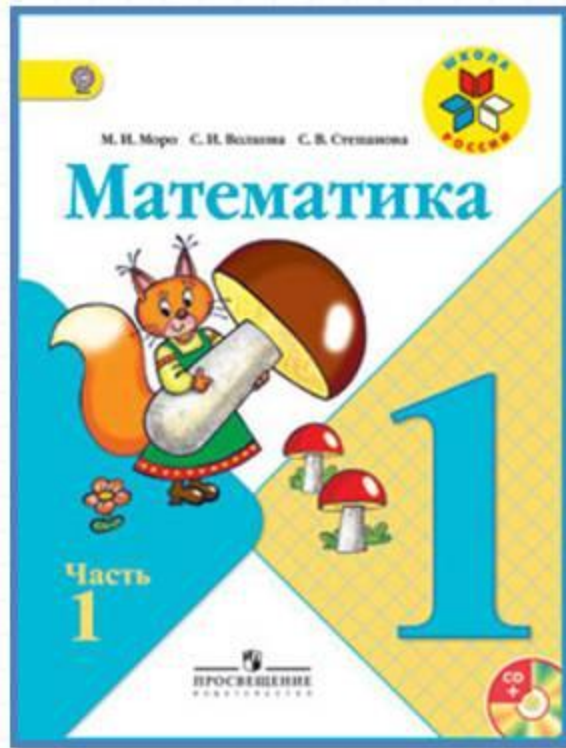


Физкультминутка

**Мы решали и устали
Дружно все и тихо встали...
Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь,
Потом я вырасту,
До лампы дотянусь.**



Работа по учебнику

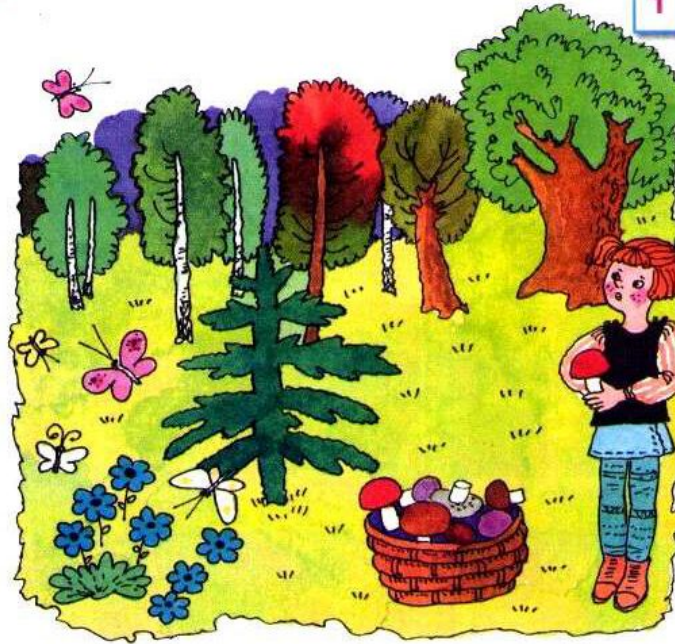
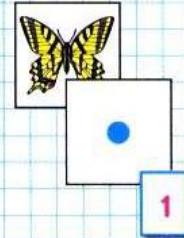
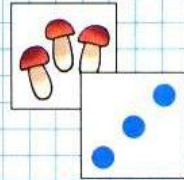
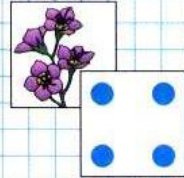


стр. 22- 23

Много. Один

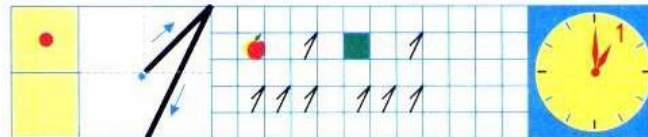
О чём можно сказать *много?* *один?*

1



Рассмотри рисунок.

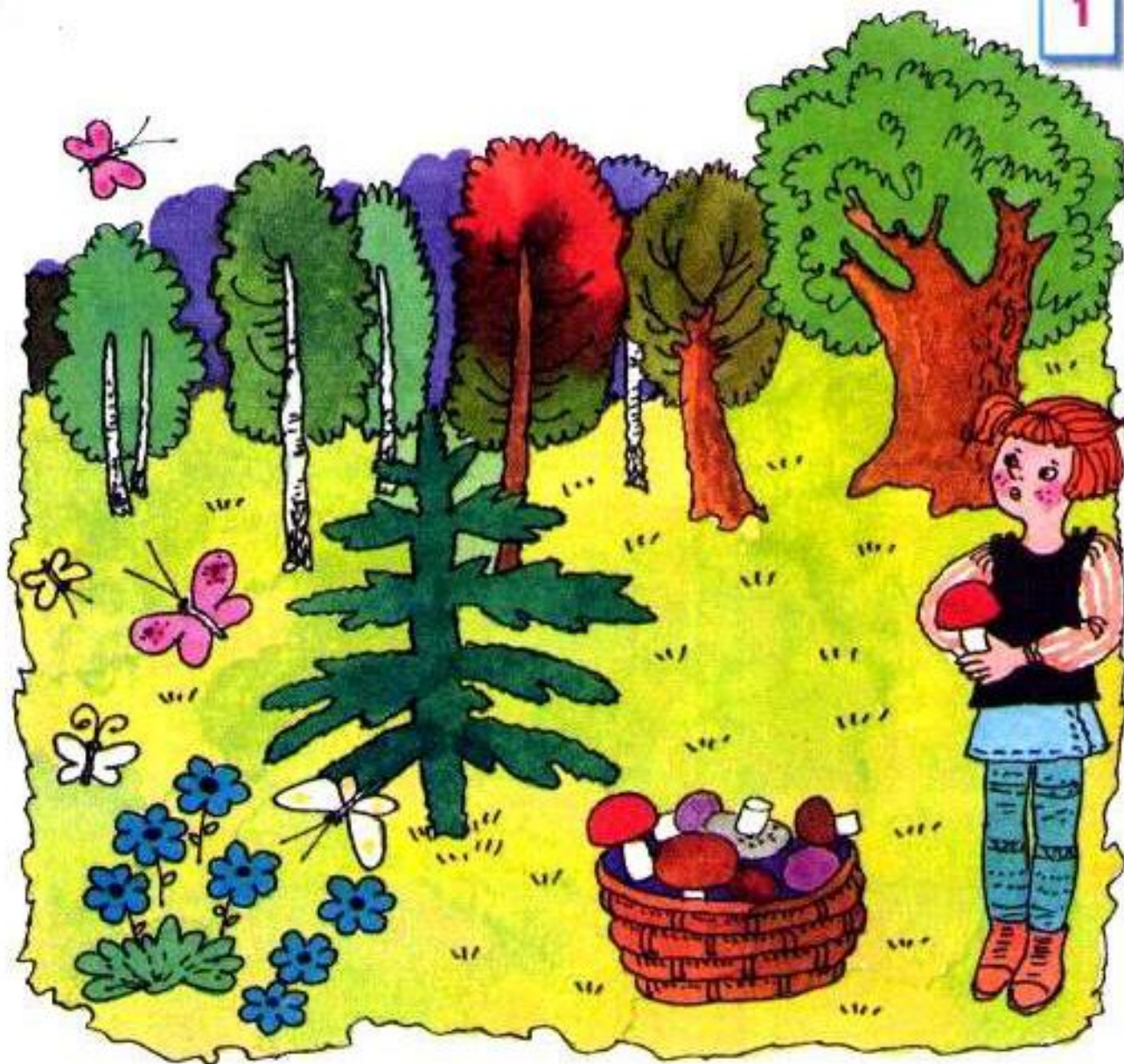
Сколько деревьев в лесу? Сколько ёлочек на поляне? Сколько грибов у девочки в корзине? в руке?

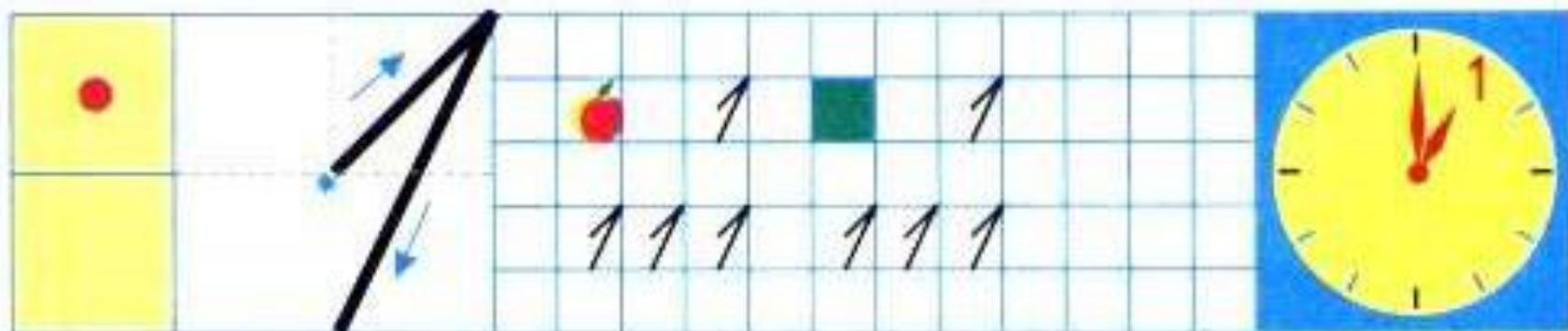


Сколько нарисовано яблок? квадратов? точек? Какое время показывают часы? Какой цифрой это обозначают? Научись её писать.

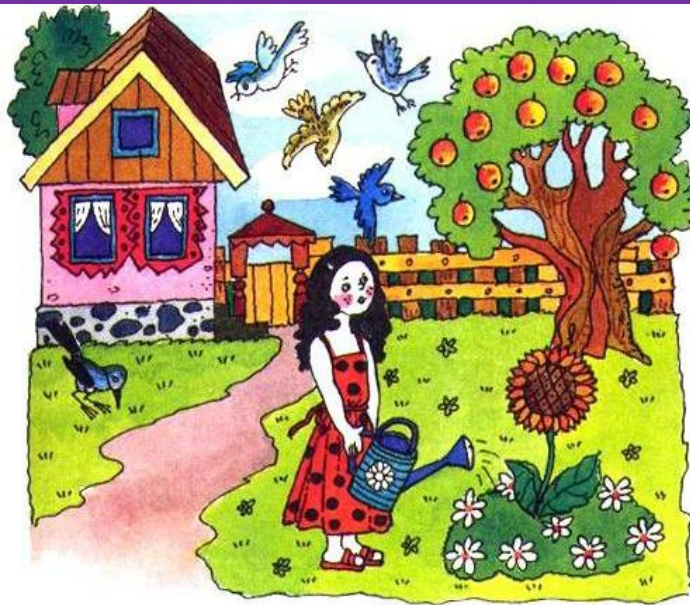
О чём можно сказать *много?* *один?*

1







Сколько нарисовано яблок? квадратов? точек? Какое время показывают часы? Какой цифрой это обозначают? Научись её писать.

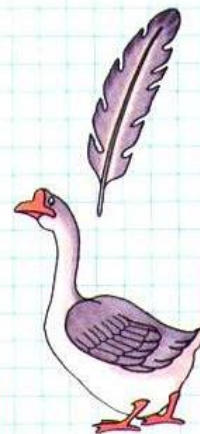
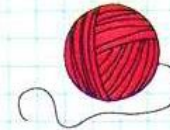
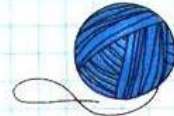


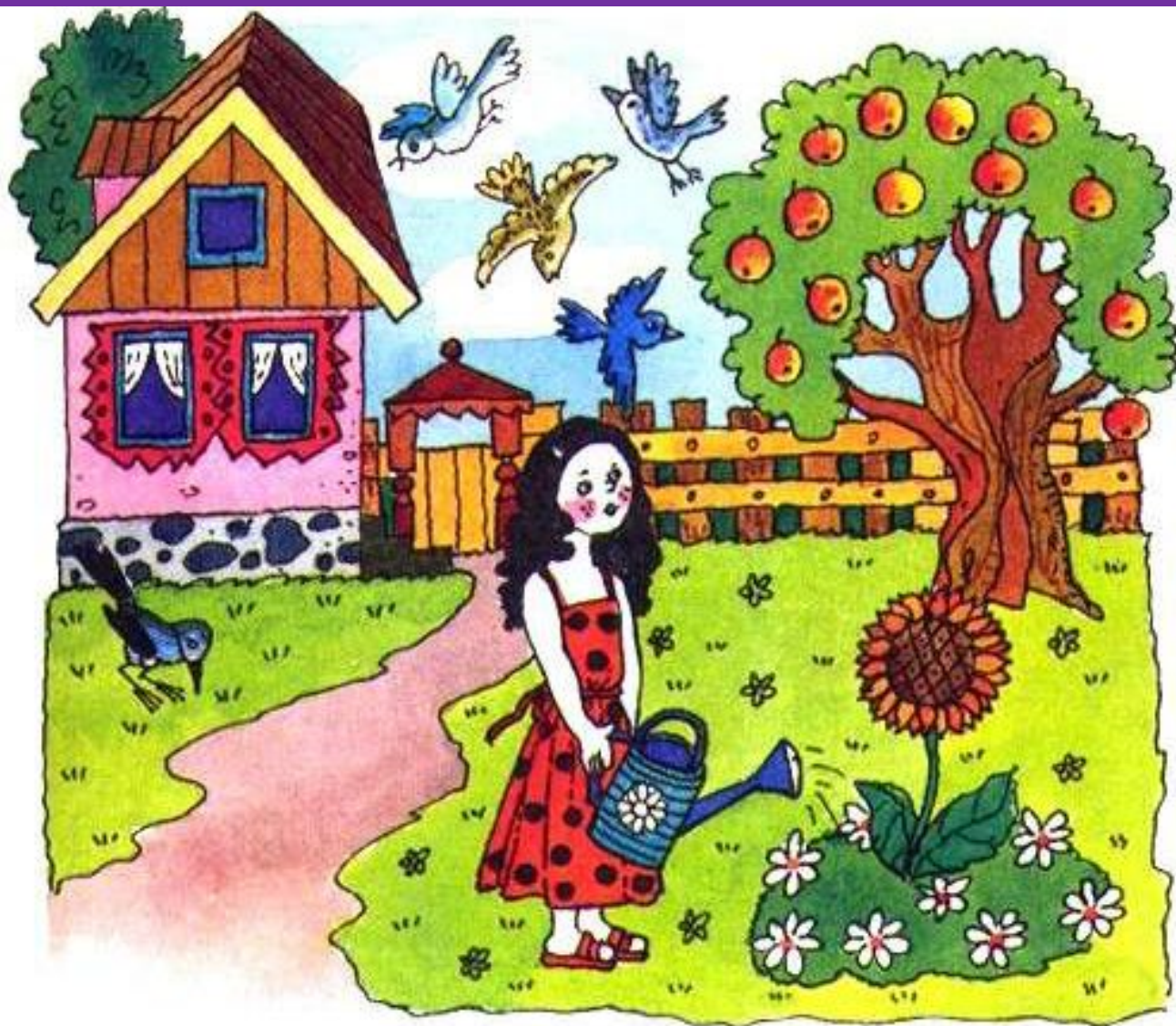
О чём можно сказать *много*?
 О чём можно сказать *один? одна? одно*?

Определи по рисунку, кто с каким клубком
 играет, если у  и  клубки оди-
 накового цвета, а у  и  —
 одинакового размера.

Закончи рассуждения:  и  играют
 с клубками синего цвета, значит, 

О чём можно сказать *много? один?*
 Приведи примеры.





О чём можно сказать *много*?

О чём можно сказать *один*? *одна*? *одно*?

Определи по рисунку, кто с каким клубком

играет, если у  и  клубки оди-

накового цвета, а у  и  —

одинакового размера.

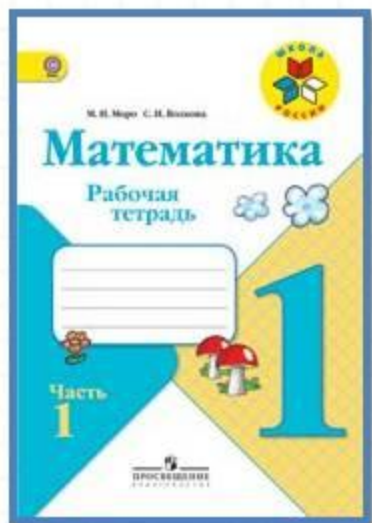
Закончи рассуждения:  и  играют

с клубками синего цвета, значит, 

О чём можно сказать *много?* *один?*
Приведи примеры.

Работа в тетради

стр. 9



Задания на смекалку



Отгадай ребус.



БА



бабочк

Рефлексия

С чем мы познакомились сегодня на уроке?
Что нового вы для себя узнали?
Оцените свою работу на уроке.

Оцените себя

Зелёный цвет- всё понял, могу идти дальше.

Жёлтый цвет- ещё ошибаюсь.

Красный цвет- стоп! Мне нужна помощь!



