

**Формирование творческих
способностей на уроках
технологии через проектную
деятельность.**

Обобщение опыта работы



**Учитель технологии МБОУ
«Акбулакская средняя
общеобразовательная
школа №1
Акбулакского района
Оренбургской области».**

**Антипина Валентина
Михайловна**

Актуальность



Актуальность опыта обусловлена тем, что в связи с социально-экономическими изменениями в мире в современном обществе возникла потребность в активных, деятельных людях, способных нестандартно и качественно решать существующие проблемы, творчески подходить к любым изменениям, вследствие чего, появляется необходимость использования в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий.

«Формирование творческих способностей на уроках технологии через проектную деятельность»

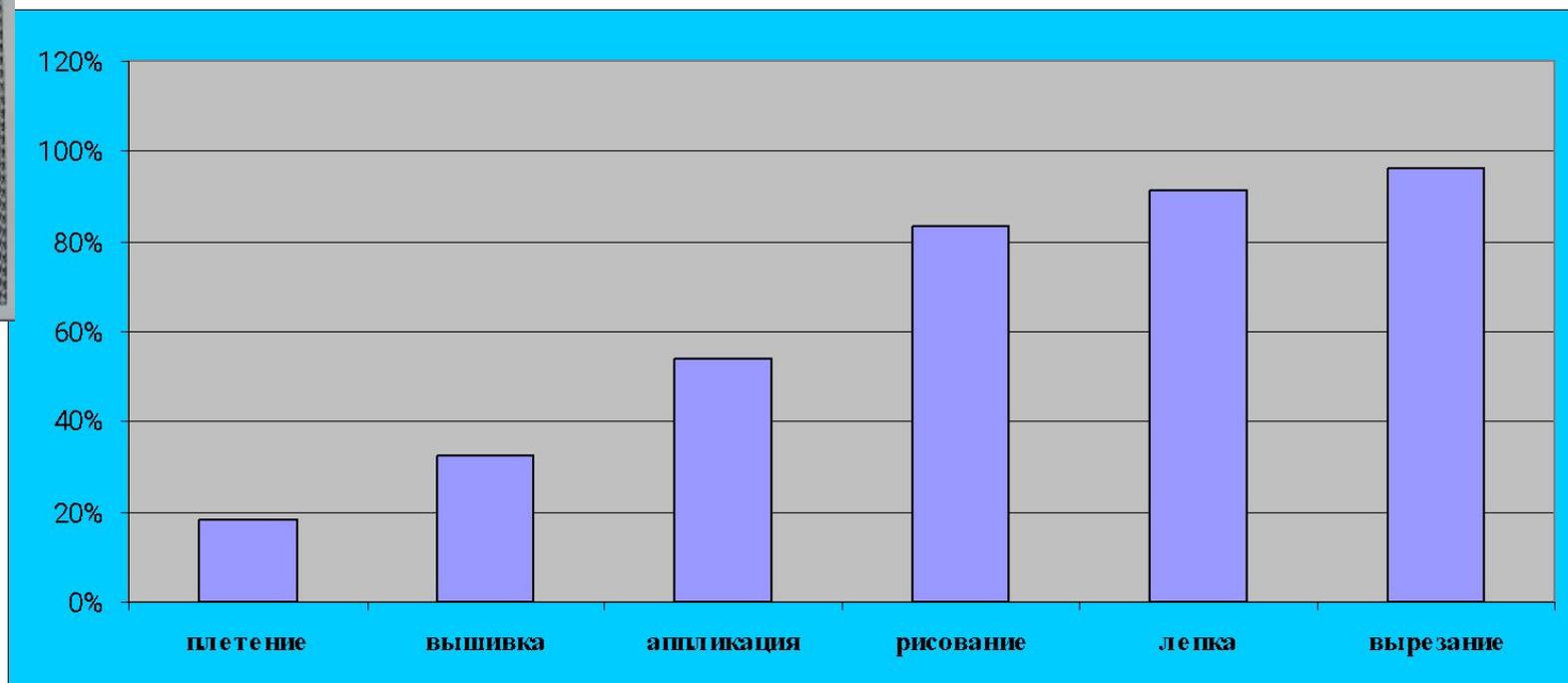
Цели

выявить эффективные приёмы формирования творческих способностей на уроках технологии через проектную деятельность.

Задачи

- изучить степень разработанности проблемы в философской, психолого-педагогической литературе;
- использовать проектную деятельность для формирования творческих способностей;
- разработать методические рекомендации по организации проектной деятельности..

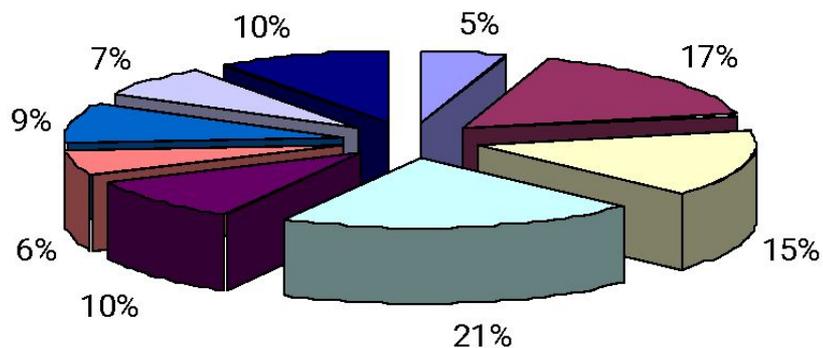
Организация проектной деятельности



Входная диагностика.

Диаграмма определения творческих наклонностей
пятиклассников

Диагностика творческих способностей школьников



- Музыкальные
- Конструктивно-технические
- коммуникативные
- Эмоционально-изобразительные
- Художественно-изобразительные
- математические
- организационные
- физические
- филологические

Промежуточная диагностика.
Диаграмма способностей восьмиклассников

Проектная деятельность способствует формированию творческих способностей



- Стимулирует интерес обучающихся к предмету.
- Позволяет каждому ребенку увидеть себя компетентным человеком, способным самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей.
- Развивает у обучаемых умение себя оценивать, грамотно использовать свой творческий потенциал, базовые знания и универсально их использовать.



Как заинтересовать проектированием



- **Объяснение сути проектного метода.**
- **Представление вариантов выполненных проектов.**
- **Аннотирование перечня возможных тем проектов.**
- **Ознакомление с процедурой выполнения про**
- **Ознакомление с процедурой оценивания и за**
проектов.



Оценка проектов.

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- оригинальность,
- доступность,
- техническое совершенство,
- эстетические достоинства,
- безопасность,
- соответствие общественным потребностям,
- удобство эксплуатации,
- технологичность,
- стоимость.

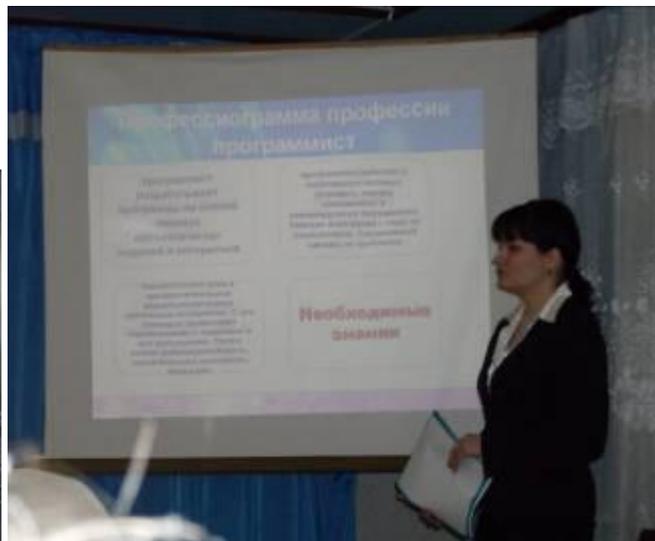
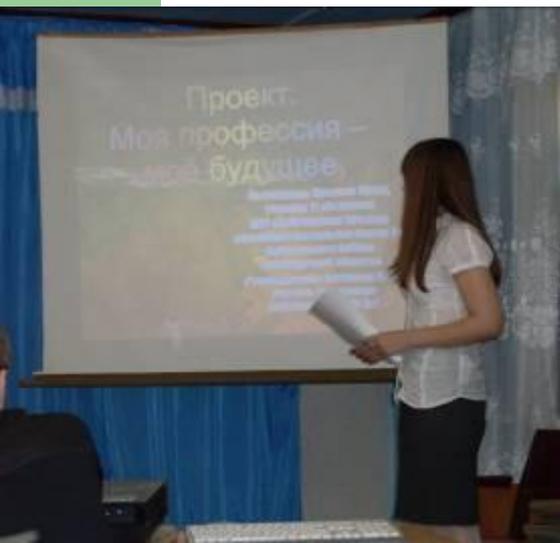


Победители муниципальных олимпиад по технологии 2011-12г.(защита проектов)



Победители муниципального конкурса молодёжных проектов «Моя профессиональная карьера»

Победители получили целевое направление для поступления в ОГУ на специальность Дизайнер и Программист



Заключение.



«Выполнение творческого проекта – одна из сторон воспитания. Оно нацелено на создание детьми нравственной ценности трудового начала жизни».

Лернер П.С.



Мои достижения

Победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО 2008

