

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

Тема:
Изучение
гиперактивного поведения
младших школьников
и возможностей его коррекции.

Автор проекта:
Булатова Алена,
Сутягина Елена
Класс: 9в

Руководитель:

Кокшарова Наталья Алексеевна
школьный психолог

г. Артемовский, 2021

Гиперактивное поведение



Очень часто причиной обращения к психологу становится чрезмерная двигательная активность ребенка,

непоседливость, импульсивность, неумение сосредоточиться на выполнении одного дела.

Все эти признаки характеризуют гиперактивное поведение.



Объект исследования: младшие школьники с гиперактивным поведением.



Предмет исследования: гиперактивное поведение детей младшего школьного возраста и его психокоррекции.



Цель исследования: изучить особенности проявления гиперактивности у младших школьников и возможности его психокоррекции.



Гипотеза:

Предполагаем, что специально разработанная работа позволит провести исследование гиперактивного поведения у младших школьников и снизить степень ее проявления



Понятие гиперактивного поведения в современной психологии

«Гипер...» – (от греческого – над, сверху) – составная часть сложных слов, указывающая на превышение нормы.



Причины развития гиперактивного поведения в младшем школьном возрасте

Существуют разные точки зрения причин возникновения гиперреактивности:

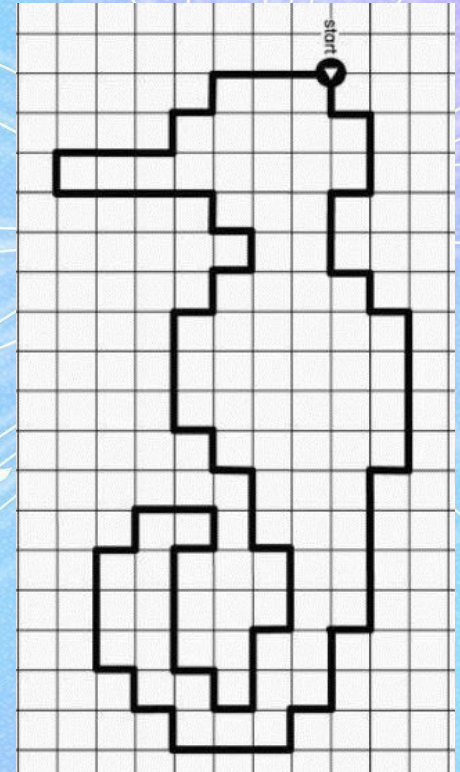
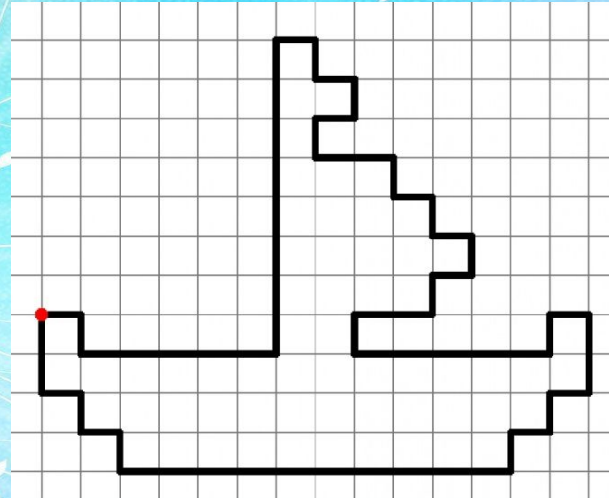
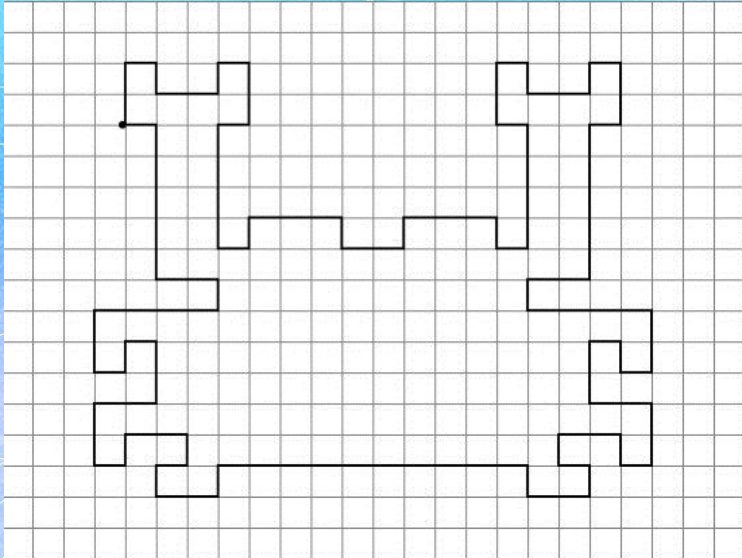
- Наследственность.
- Здоровье матери
- Беременность и роды
- Окружающая среда.
- Питание. У многих гиперактивных детей в организме не хватает цинка, магния и витамина В12.
- Отношения внутри семьи.

Методы изучения(исследования):

•Запоминание слов.

•«Домик».

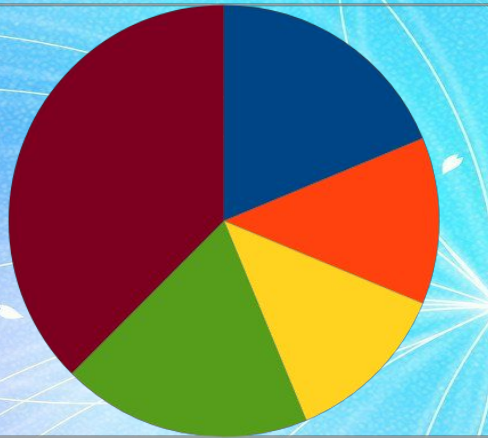
•Графический диктант.



Метод «Запоминания слов» % - кол-во детей

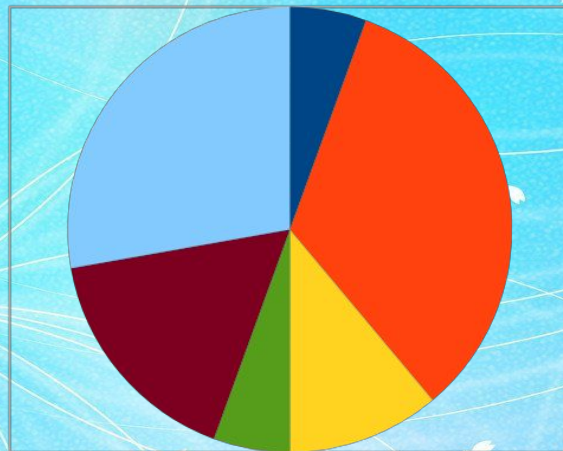
2 «Г» - 16 детей

0%-3,
10%-2,
20%-2,
30%-3,
40%-6



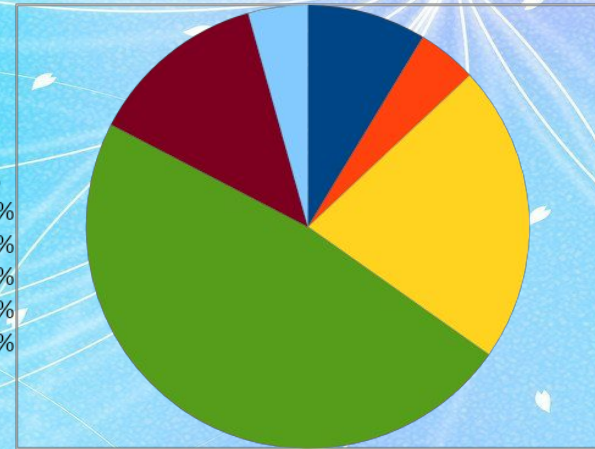
2 «А» - 20 детей

0%-1,
10%-6,
20%-2,
30%-1,
40%-3,
50%-5



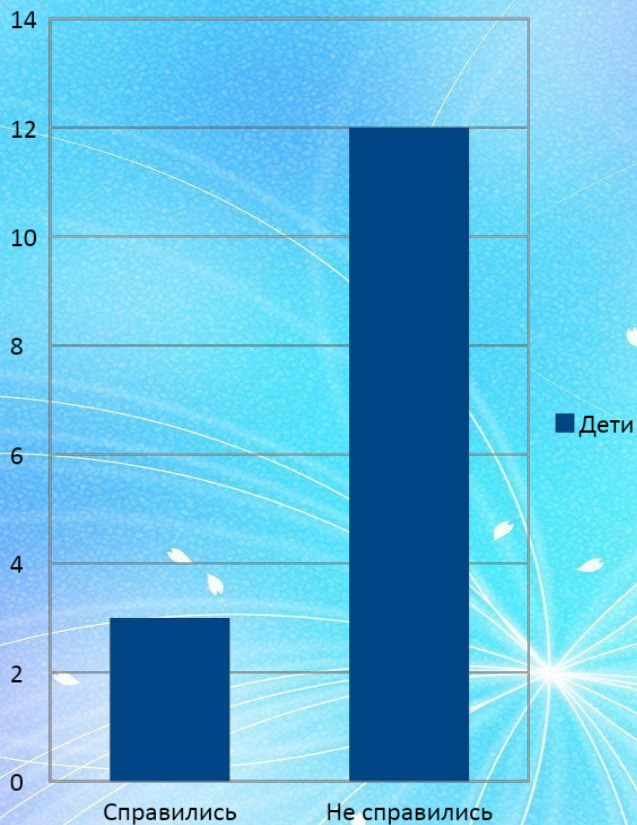
3 «Б» - 23 ребёнка

0%-2,
10%-1,
30%-5,
40%-11,
50%-3,
60%-1

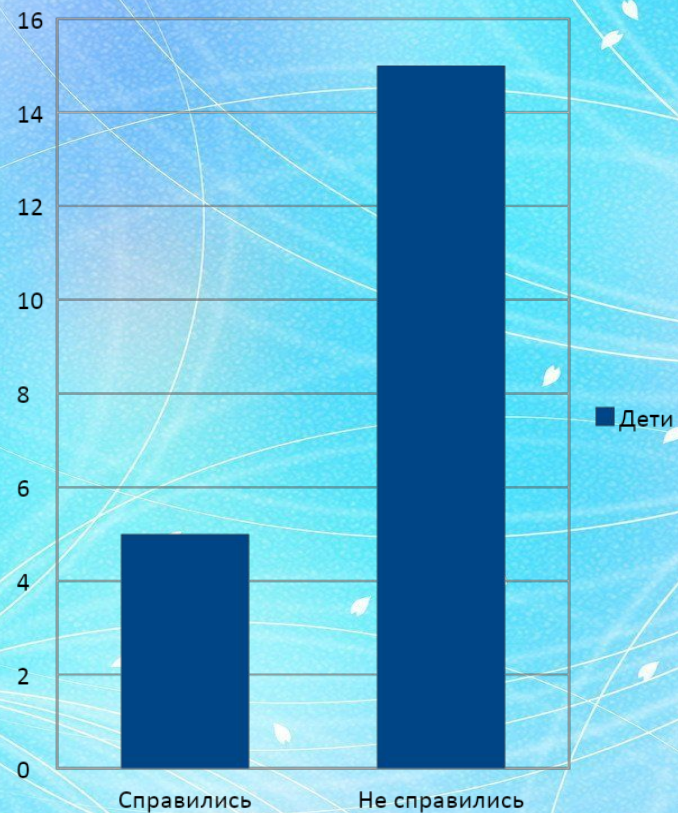


Метод «Домик»

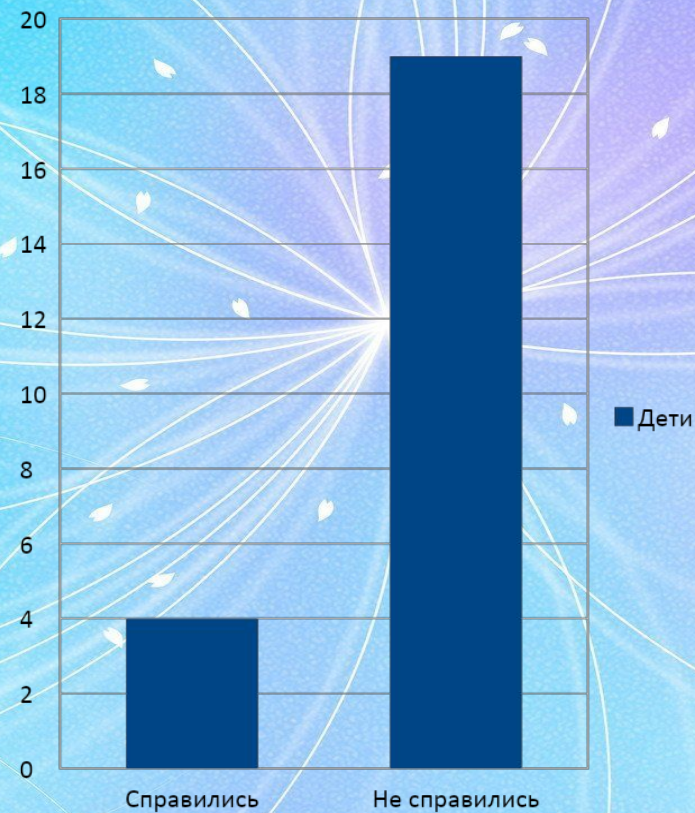
2 «Г»



2 «А»

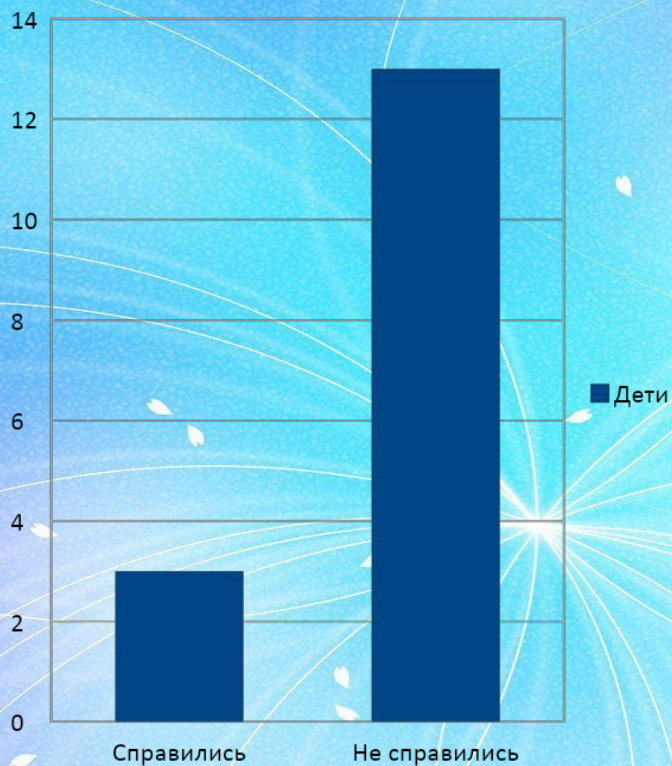


3 «Б»

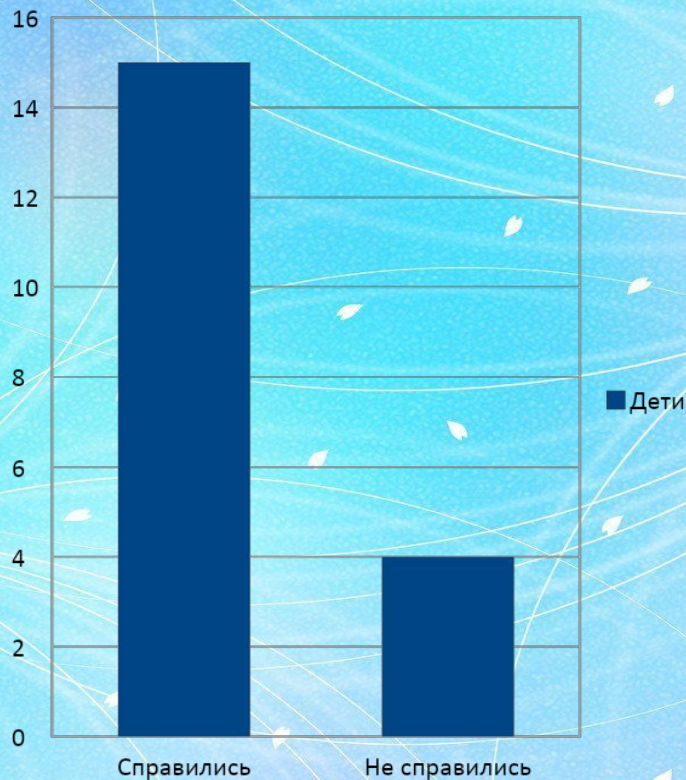


Метод «Графический диктант»

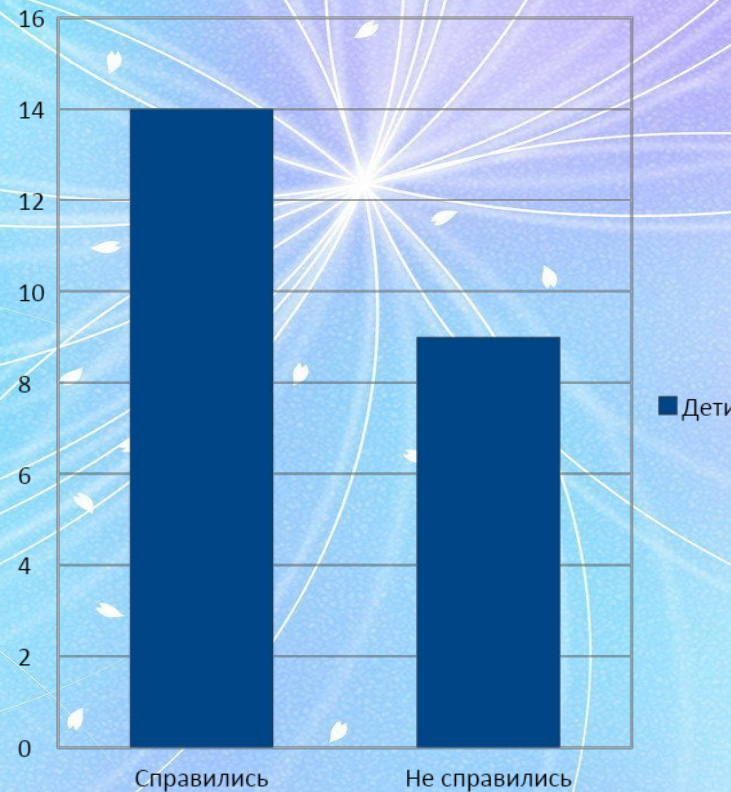
2 «Г»



2 «А»



3 «Б»



The background is a vibrant blue gradient, transitioning from a lighter cyan at the top to a deeper blue at the bottom. It is decorated with several white starburst patterns, each consisting of numerous thin, curved lines radiating from a central point. Scattered throughout the scene are small, white, teardrop-shaped elements that resemble falling petals or light particles.

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***