

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

Выполнили Пищагина Мария и Первышина Татьяна
1 курс, Клиническая психология, 1 группа

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

- ▶ 1995 г. Всероссийская научно-практическая конференция; доклад «Потери и обретения в воспитании после десяти лет перестройки»
- ▶ Теоретическая идея:
 1. в процессе воспитания и обучения нужно поддерживать социальность ребёнка, его детскую социальную жизнь
 2. внимательное изучение того особенного, своеобразного, чем ребенок наделен от природы и что сложилось в его индивидуальном опыте

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

► **Направлена на:**

- поддержку здоровья и физических сил ребёнка
- поддержку интеллектуального развития детей
- поддержку ребёнка в области общения
- поддержку семьи ребёнка

! Организует творческую атмосферу и культивирует ситуации выбора

! Воспитание планируется не от задач общества, а от жизненных проблем ребенка

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

► Правила в педагогической деятельности:

1. Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей.
2. Самореализация педагога – в творческой самореализации ребенка.
3. Всегда принимай ребенка таким, какой он есть, в его постоянном изменении.
4. Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами.
5. Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка.
6. Дети – носители грядущей культуры. Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения. Воспитание – диалог культур.
7. Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий.
8. Доверяй – не проверяй!
9. Признавай право на ошибку и не суди за нее.
10. Умей признать свою ошибку.
11. Защищая ребенка, учи его защищаться.

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

▶ Технологический алгоритм:

- I. Диагностический
(диагностика проблемы)
- II. Поисковый
(поиск причин возникновения проблемы)
- III. Договорный
(сознательный выбор)
- IV. Деятельностный
(действия ребенка и педагога)
- V. Рефлексивный
(обсуждение итогов)

▶ V стадия состоит из 7 шагов:

1. Проявление эмоционального состояния
2. Осознание проблемы
3. Определение отношения к проблеме
4. Размышления над решением проблемы
5. Выбор наиболее приемлемого решения
6. Разработка и обсуждение плана деятельности
7. Реализация и обсуждение итогов

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

Тактики как части целостной стратегии педагогической поддержки:



1. Защита

Кредо защиты: ребёнок не должен оставаться жертвой обстоятельств

Тактика защиты - это утверждение презумпции невиновности.

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

2. Помощь

Кредо помощи: ребёнок многое может делать сам, если будет активен в решении своей проблемы.

Тактика помощи направлена на создание условий, при которых ребёнок получает возможность действовать в атмосфере эмоционального комфорта.



Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

3. Содействие

Кредо содействия: *ребёнок, имея объективную возможность выбирать, должен стать субъектом выбора.*

Тактика содействия развивает критические и аналитические способности; формирует ответственность.



Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

4. Взаимодействие

Тактика взаимодействия реализуется с помощью механизма «договора».



Технология педагогической поддержки О.С. Газмана

Итоги:

- ◆ **Идеальная цель:** целевая установка на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности
- ◆ **Реальная цель:** дать каждому ребёнку базовое образование и культуру, чтобы на их основе предоставить условия для развития тех сторон личности, для которых есть желание самого индивида и объективные возможности семьи и общества в целом
- ◆ **Основные критерии результативности:**
 - готовность ребенка к самоопределению, самореализации, самоорганизации и самореабилитации;
 - развитость индивидуальных способностей;
 - нравственная направленность личности;
 - физическое и психическое здоровье;
 - сформированность базовой культуры;
 - защищенность и комфортность ребёнка в обществе.

